

# **«Мой город, история родного края»**

Старшая группа

# Задачи:

- \* **1. Знакомить с историческим прошлым родного города, округа на материале экспонатов музея фотографий, рассказов старожил.**
- \* **2. Знакомить с экологической ситуацией в городе**
- \* **3. Формировать у детей эмоционально-оценочное отношение к природным явлениям к преобразованной человеком природе родного края.**
- \* **4. Знакомить детей с культурным наследием родного края.**

# Сентябрь «Город Нефтеюганск»

- \* **1.Беседа «Город, в котором я живу»**
- \* **2.Экскурсия по городу**
- \* **3. Конструирование «Мой город будущего»**
- \* **4.Фотовыставка «Мы из города Нефтеюганска»**
- \* **5.С/ролевая игра «Путешествуем по городу» -**
- \* **6.Рассматривание иллюстраций и открыток с видами города**
- \* **7.Мозаика разрезная «Город Нефтеюганск»**
- \* **8. Чтение стихотворений о городе**
- \* **9.Просмотр презентаций о городе**
- \* **10.Лабиринты, карты-схемы: «Доберись до  
указанного места в городе»**

## Октябрь

### «Элементарные географические сведения о расположении города, края, памятные места города»

- \* 1.Рассматривание карты Ханты-мансийского округа
- \* 2. Беседа об истории возникновения города
- \* 3.Путешествие в прошлое «Река времени»
- \* 4.Символы города
- \* 5.Художественная деятельность
- \* 6.Фильм о г. Нефтеюганске
- \* 7.Викторина «Что я знаю о городе»
- \* 8.Творческие игры: «Мы пришли в музей», «Мы –археологи»-
- \* 9. Информационный проект «Город, в котором я живу
- \* 10. Подвижная игра «Светофор»-

## **Ноябрь**

### **«Все работы хороши, транспорт города»**

- \* **1.Беседа о профессиях –**
- \* **2.Рассказы из личного опыта детей о профессии родителей**
- \* **3. Фотовыставка «Мамина (папина работа)» -**
- \* **4.Экскурсия в магазин, на почту, в аптеку**
- \* **5. Настольная игра «Профессии»**
- \* **6.С/ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»-**
- \* **7.Рассматривание иллюстраций о нефтяниках**
- \* **8. Приглашение гостя - «Я работаю нефтяником»-**
- \* **9.Видеопрезентация о нефтяниках**
- \* **10. «Когда я вырасту, я буду работать....»-**
- \* **11. Рассматривание иллюстрации об автомобильном, воздушном, водном транспорте города-**
- \* **12. Игра-путешествие «На катере, самолете, автомобиле»-**

**Декабрь**  
**«Жизнь и обычаи коренных народов Севера»**

- \* **1.НОД ФЦКМ «Жизнь и обычаи коренных народов Севера»-**
- \* **2.Просмотр фильма о жителях Югры**
- \* **3. Лепка. «Северный олень»**
- \* **4. «Северные олени» (рассказывание по картине)**
- \* **5.Игра «У оленя дом большой»**
- \* **6.Рассматривание орнаментов**
- \* **7. Раскраски по мотивам национальной одежды народов Севера –**
- \* **8. Чтение сказки «Кукушка», «Айога»-**
- \* **9. Выставка совместных работ детей и родителей: «Югорский край вчера, сегодня, завтра»-**
- \* **10.НОД ФЦКМ «Наш край - Югра»-**
- \* **11. НОД ФЦКМ «Моя Родина – Россия**

## **Январь**

### **«Животный и растительный мир Югры»**

- \* **1.Игра «Путешествие в тайгу»**
- \* **2.НОД ФЦКМ «Животный и растительный мир Югры»**
- \* **3. Беседа о животных тайги**
- \* **4. Фильм о животных**
- \* **5.Дидактическая игра «Узнай по описанию»**
- \* **6.Подвижная игра «У медведя во бору»**
- \* **7. Беседа «Реки нашего края»**
- \* **8.Лепка «Медведь-хозяин тайги»**
- \* **8. Рассматривание иллюстраций о растениях тайги, болот.**
- \* **9.Игра «Я знаю пять названий ...»**
- \* **10.Дидактическая игра «С какого дерева лист»**
- \* **11.Чтение стихотворений и загадывание загадок о растительном и животном мире**
- \* **12.Создание коллективного коллажа «Природа родного края»**
- \* **13. Опытно-исследовательская деятельность**
- \* **14. Проектная деятельность «Сохраним живую ель»**
- \* **15.Настольно-печатные игры о растениях и животных «Лото», «Домино»**
- \* **16.Упражнение «Узнай и расскажи правило»**
- \* **17. Экологическая акция «Накормим птиц зимой**
- \*

## **Февраль «Знаменитые земляки»**

- \* **1. Рассказ воспитателя «Знаменитые земляки»**
- \* **2. Рассматривание фотографий земляков первопроходцев.**
- \* **3. Экскурсия с родителями в художественную галерею «Метаморфоза»**
- \* **4 Экскурсия к Памятнику "Первопроходцы", Памятнику Владимиру Петухову.**
- \* **5. Сюжетно ролевая игра «Машина времени»**
- \* **6. Посещение детской библиотеки**



## Март «Культурное наследие Югры»

- \* 1.Беседа «Что такое музей?»
- \* 2.Рассматривание альбома «Национальный костюм народов ханты и манси».
- \* 3.«Хантыйские и Мансийские народные праздники»
- \* 4. Рассматривание альбома «Хантыйский орнамент - как элемент декоративно прикладного искусства».
- \* 5. Спортивные игры народов Югры
- \* 6. Рассматривание фотографий «Коренные жители Севера».
- \* 7. Создание макета «Хантыйское стойбище»
- \* 8.Чтение хантыйской сказки «Девочка Луна»
- \* 9.Рассматривание иллюстраций к сказкам народов Севера
- \* 6. Посещение с родителями местного краеведческого музея.

## Апрель Экология Югры

- \* 1. Беседа «Берегите наш город от мусора»
- \* 2. Создание коллективного коллажа «Город, в котором хотел бы я жить»
- \* 3. «Заповедники Югры». Презентация «Юганский заповедник»
- \* 4. «Красная книга ХМАО – Югры»
- \* 5. Создание «Книги боли»
- \* 6. Исследовательская деятельность: «Птицы и нефть», «Растворимость нефти в воде»

**Май**  
**«Мой прадед тоже воевал»**

- \* **1.Беседа "Этот День Победы"**
- \* **2.Экскурсия к памятнику Воину освободителю**
- \* **3.Нод «Армия – защитница Отечества»**
- \* **4. Создание семейных презентаций «Мой прадед тоже воевал»**
- \* **5.Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»**
- \* **6.Рисунки детей «Праздничный салют»»**