



# Пифагорейская дружба

Урок № 22 по курсу «ОРКСЭ»  
(модуль «Основы светской этики»  
Составила учитель истории МКОУ  
«Гауфская СОШ» Кущенко Г.В.

# Проверка домашнего задания

- 1. Перескажи притчу из текста № 21. Расскажи, как старец своим поступком показал другим пример прощения.
- 2. Расскажи о результатах своего мини-исследования.

# Прочтите текст

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

– Почему ты не ешь? – спросил его Коля.

– Завтрак потерял...

– Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!

– А ты где его потерял? – спросил Миша.

– Не знаю... – тихо сказал Витя и отвернулся.

– Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, – сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

– Бери, ешь.

# Целеполагание

Исходя из прочитанного, определите тему сегодняшнего урока.

**Дружба**

# Ответьте на вопросы к тексту

- Какое настроение вы испытали, слушая произведение?
- В каких эпизодах при чтении вы испытали тревогу и почему?
- А когда настроение стало солнечным, светлым?
- Назовите героев рассказа.
- Кто из героев вам понравился? Почему?
- Кто не понравился? Почему?



# Выполните задание

Подберите пословицы, которые можно соотнести с содержанием рассказа.

- **Крепкую дружбу и водой не разольешь.**
- **Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.**
- **Друзья познаются в беде.**
- **Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

Обоснуйте свой выбор

# Физкультминутка

- Тук, тук молотком,
- Строим, строим новый дом.
- Этот дом — для Маши,
- Этот дом — для Саши,
- Этот дом — для Даши,
- Этот — для Наташи.
- Этот дом — для Ксюши,
- Этот — для Андрюши.
- Все соседи,
- Все друзья.
- Жить без дружбы им нельзя







**История  
слова:**

**ДРУГ -  
«СРАЖАЮЩИЙСЯ  
ВМЕСТЕ»**

А какой смысл мы вкладываем в  
это понятие сегодня?

Что значит слово дружба для каждого  
из вас?



# Согласны ли вы?

**А разве друга надо звать,  
Когда темно в пути,  
Когда дороги не узнать  
И нету сил идти?  
Когда беда со всех сторон,  
Когда при солнце–ночь,  
Да разве не увидит он,  
Не ринется помочь?  
Ведь он не сможет есть и спать  
Когда такое вдруг!  
Но... если друга надо звать–  
То вряд ли это друг...**



# Мысли великих людей о дружбе

- Давать, брать, делиться тайной, расспрашивать, угощать, принимать угощение — вот шесть признаков дружбы.

*«Дхаммапада»*



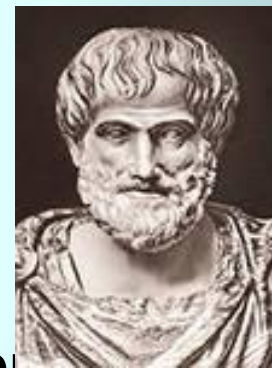
- Друг — это одна душа, живущая в двух телах.

*Аристотель*

- Искренность отношений, правда в общении — вот дружба.

*Александр Васильевич Суворов*

***О каких чертах, свойственных дружбе, здесь говорится?***



# Пифагорейская дружба



Пифагор, греческий философ  
и математик



**Пифагорейцы -**  
последователи Пифагора

# Задания

1. Сидящие на 1 ряду читают текст на с. 105 и отвечают на вопрос :

***Чему учили пифагорейцы?***



2. Сидящие на 2 ряду читают притчу на с. 162 и отвечают на вопрос:

***Как они доказали свою преданность друг другу и своей дружбе?***

- Настоящий друг везде
- Верен, в счастье и беде;
- Грусть твоя его тревожит,
- Ты не спишь—он спать не может,
- И во всем, без дальних слов,
- Он помочь тебе готов.



***Задумайтесь на минутку, можно ли вас назвать настоящим другом, умеющим дружить?***

# Закрепление

- **Объединитесь в пары и сформулируйте несколько правил человека, умеющего дружить.**



*Рефлексия*

- Чьи мысли показались интересными?



# Домашнее задание

1. Прочтите текст урока № 22.
2. Перескажите притчу о Солоне
3. Составьте презентацию «Мой лучший друг» ( если нет компьютера , напишите рассказ, используйте фотографии)