

Создание условий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в ДОУ

**Выполнила: заведующая
МКДОУ д/с №452
«Теремок»
Кузнецова Наталья Петровна**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям:

- 1.предвидеть,**
- 2.научить,**
- 3.уберечь.**

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Принципы

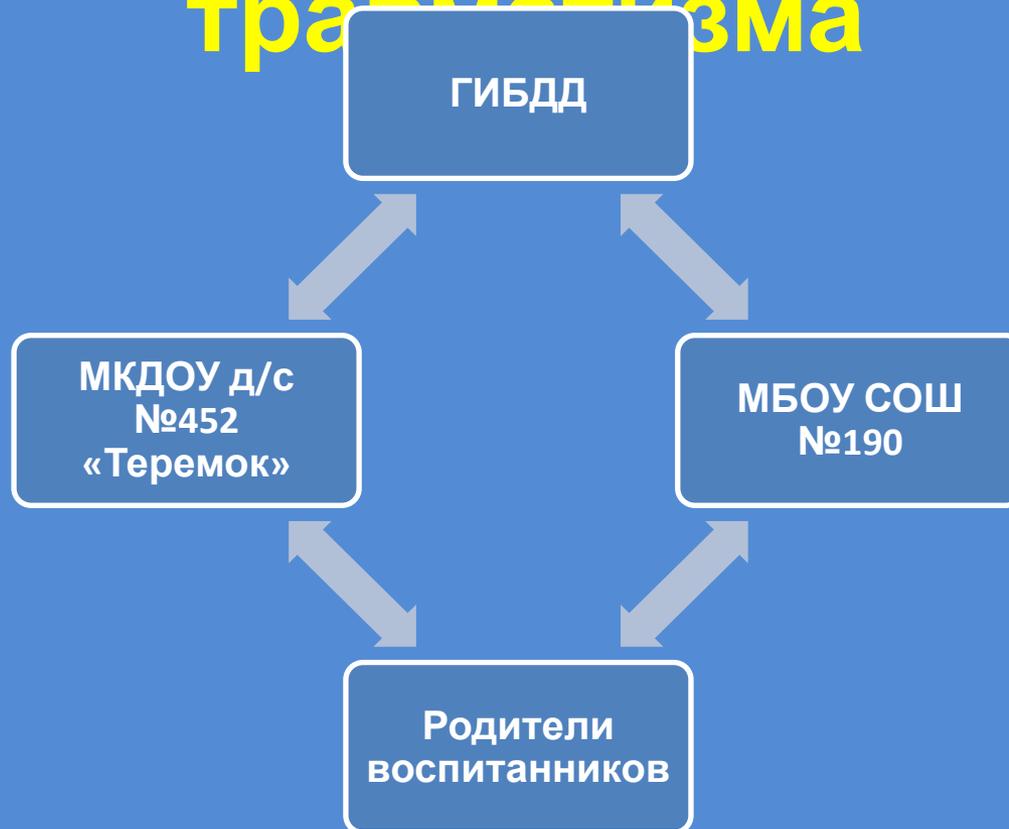
Комплексности

Научности

Систематичности

Связь теории с практикой

Работа ДОУ с окружающим социумом по предупреждению детского дорожного травматизма



Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:

- - Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;
- - Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;
- - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- -Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;
- - Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- - Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 22.3 «Компетентность и ответственность образовательного учреждения»;
- - Приказ Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- - Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений »;
- - Приказ Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»;
- - Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
- Приказ «Об организации экскурсий»;
- Приказ «О дежурных администраторах»;
- Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.

Распределение обязанностей по обеспечению безопасности



Руководитель ДОУ

- Несет персональную ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- Принимает меры по разработке и утверждению локальных актов для обеспечения безопасности.

Педагогический персонал ДОУ

- Определяют основные направления своей деятельности по обеспечению безопасности детей при организации воспитательно-образовательного процесса;
- Проводят с воспитанниками беседы по основам безопасности жизнедеятельности (объясняют правила безопасности на дороге);
- Осуществляют прогнозирование, анализ и пресечение угроз, которые могут повлиять на безопасность

Родители воспитанников, окружающий социум

**Принимают участие в совместных
мероприятиях с ДОУ;**

**Участвуют в выставках,
экскурсиях;**

**Участие в подготовке и
проведении занятий по ПДД**

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

- Утверждение планов работы с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Составление плана месячника по безопасности дорожного движения;
- Разработка программы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников на год;
- Проведение месячника по безопасности дорожного движения.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Для этого необходимо сделать следующее:

- определить содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире;
- разработать формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разработать и подготовить наглядно-дидактический материал;
- разработать систему планирования;
- обеспечить методическое сопровождение данного направления работы.

Тем самым добиваемся следующих результатов:

- 1. Дети стремятся расширить свой кругозор по данной теме;
- 2. У детей появилась потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы:

1. Организационная работа

- 1.1. Помощь воспитателям в составлении планов по профилактике безопасности дорожного движения.*
- 1.2. Оформление уголков безопасности в группах, холлах и на территории учреждения*
- 1.3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»*

2.Методическая работа

2.1.Оформление выставки по ПДД в методическом кабинете.

2.2.Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД.

2.3. Контроль организации работы с детьми по теме «Ознакомление детей с ПДД»

2.4.Обсуждение проблемы дорожно- транспортного травматизма на педагогическом совете.

2.5.Открытый просмотр занятия в подготовительных группах «Путешествие на дороге»

2.6. Конкурс детских работ «Наш друг светофор»

2.7. Праздник по ПДД «Путешествие со Светофор Светофорычем»

3. Работа с детьми

3.1. Целевые прогулки

3.2. Игры (подвижные, дидактические , сюжетно-ролевые, театрализованные)

3.3. Тематические встречи.

3.4. Занятия в группах по ПДД.

3.5. Чтение художественной литературы.

3.6. Чтение и заучивание стихов по тематике.

3.7. Загадывание детям загадок о порядке на дорогах.

3.8. Просмотр мультфильмов по теме.

4. Работа с родителями.

4.1. Общее родительское собрание по профилактике дорожно- транспортного

4.2. оформление папки- передвижки «Правила дорожные детям знать положено»

4.3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения.

5.Связь с социумом

5.1. Привлечение школьников- выпускников ДОО к изготовлению атрибутов к играм и проведению тематических мероприятий и праздников.

5.2.Совместные конкурсы, праздники, развлечения по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

5.3. Круглый стол с учителями школы по теме:» Обмен опытом работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма.

Выводы

- При создании условий по обеспечению безопасности в ДОУ необходимо использовать не только теоретический. Но и практический опыт;
- В работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители, социум;
- Необходимо обеспечивать безопасность в ДОУ по предупреждение дорожно-транспортного травматизма