

«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям»

В. Ф. Одоевский

«Реализация технологии развивающего обучения в практику работы ДОУ»



Воспитатель Болдырева Т.И.

Развивающее обучение

– это ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка и на их содержание

Развивающее обучение

– это обучение, содержание, методы и формы организации которого прямо ориентированы на закономерности развития

Основная цель развивающего обучения:

(по И.Г.Песталоцци)

- Возбуждение ума детей к активной деятельности
- Развитие познавательных способностей
- Выработка у детей умения логически мыслить и кратко выражать словами сущность усвоенных понятий

Развивающее обучение

строится на двух уровнях развития ребенка:

(по Л.С.Выготскому)



Принцип развивающего обучения:

От трудного к еще более трудному

От абстрактного к конкретному

Технология развивающего обучения

включает

*стимулирование рефлексивных способностей ребенка,
обучение навыкам самоконтроля и самооценки*

Технология развивающего обучения

*основывается на концепциях развивающего обучения
отечественных ученых*

*Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, З.
И Калмыкова, Е.Н. Кабанова, Г.А. Цукерман, И.
С. Якиманская, Г.К. Селевко и др.*

Информационно – коммуникативные технологии



Информатизация общества ставит перед педагогами *задачи:*

- *идти в ногу со временем,*
- *стать для ребенка проводником в мир новых технологий;*
- *наставником в выборе компьютерных программ;*
- *сформировать основы информационной культуры его личности;*
- *повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.*

Преимущества ИКТ

- *вызывает у детей огромный интерес;*
- *несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;*
- *движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;*
- *обладает стимулом познавательной активности детей;*
- *предоставляет возможность индивидуализации обучения;*
- *Приучают к самостоятельности, развивают навык самоконтроля;*
- *позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.*

ИКТ в работе современного педагога

- *Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).*
- *Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.*
- *Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.*
- *Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.*
- *Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.*

Отчет об использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

воспитателя детского сада Болдыревой Т.И.

В настоящее время в нашей стране реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому с каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может

Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение. Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей.

В своей работе использую следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
 - Принтер
- Видеомагнитофон, DVD плеер
 - Телевизор
 - Магнитофон
 - Фотоаппарат
 - Видеокамера

Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:

- Фотографии;
- Видеоролики;
- Видеофрагменты (*фильмов, сказок, мультфильмов*);
- Презентации

прежде всего, я хочу сказать, что не использую непосредственную работу детей на ПК. Я считаю, что в дошкольном возрасте это не является первоочередной задачей. Гораздо важнее для меня работа по созданию единого творческого пространства, в рамках взаимодействия с семьями воспитанников в направлении решения задач развития ребенка в современном информационном обществе. Важно стать и для ребенка, и для родителей проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка.

Я представлю основные формы использования ИКТ в своей работе:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, *(сканирование, Интернет; принтер, презентация)*
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы, отчетов.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Имею свой личный сайт, электронную почту, страницу в соц.сетях, приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «*Доутесса*»

Владею программами:

- Microsoft Office Word,
- Microsoft Office PowerPoint,

Использование ИКТ способствует
повышению качества образовательного
процесса.

Использование электронных
образовательных ресурсов в работе с
детьми служит повышению
познавательной
мотивации воспитанников,
соответственно наблюдается рост их
достижений, ключевых компетентностей.

Спасибо за внимание.