

Концентрированное обучение
татарскому языку и
иностраннным языкам в РТ

Автор: Нигматуллина Р.Р.

Цель эксперимента:

- В целях повышения качества знаний учащихся по татарскому и иностранному языкам, усиления языковой подготовки учащихся Министерством образования и науки Республики Татарстан принят учебный план по реализации технологии концентрированного обучения в процессе преподавания татарского и иностранного языков с изменением сетки часов по предметам в 5-9 классах. Технология концентрированного обучения языкам дает возможность осуществлять предпрофильную подготовку учащихся по гуманитарному профилю.

Учебный план

- Учебный план для образовательных учреждений Республики Татарстан по реализации технологии концентрированного обучения в процессе преподавания татарского и иностранного языков разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 года.
- Учебные предметы и количество часов на их изучение по федеральному компоненту образования сохранены полностью. На изучение татарского языка как государственного, татарской литературы и иностранных языков отведены часы, выделенные на национально-региональный и школьный компонент образования.

Эксперимент в школе

- С 2005-06 учебного года этот учебный план введен в 5 классах, изучающих татарский язык как государственный. Автором и руководителем этого проекта являлся бывший Министр образования и науки РТ Р. Шайхелисламов. Автором книг является Р.Р. Нигъматуллина (ведущий учитель школы №14 г. Наб. Челны). Учащиеся 5В класса с сентября 2005 года под руководством учителей Кашиповой Н.З., Махияновой Р. М. Урсалинской средней общеобразовательной школы Талиповой И.А. включились в работу по экспериментальному обучению татарскому языку.

Результаты

- Учителя отметили, что:
- материал в учебниках подобран удачно; в учебник включена активная лексика, которая употребляется в ежедневном разговоре, в общении;
- каждая новая тема тесно связана с ранее пройденной, систематически закрепляется на следующих уроках;
- каждое слово, образец разговора, каждая грамматическая структура на определенном этапе учебного процесса вводится и в специальных упражнениях активизируется;