


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПО  
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА»**


**Учитель-логопед МБДОУ № 22  
Скрипникова Т.В.**





**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА  
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

*Рекомендуется: рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества; вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии; воспитывать уважение и любовь к Российской армии; познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).*



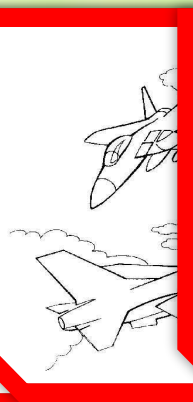
**Ответить на вопрос.**

**– Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки? Сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).**



Игра «Сосчитай» - согласование числительных с именами существительными.

2 танка      5 танков      1 танк  
(самолет,  
ракета, автомат, вертолет, моряк, летчик, танкист,  
пограничник и т.д.)



*Игра «Скажи иначе» — упражнение в подборе синонимов.*

*Отечество — Отчизна, Родина.*

*Защитник отечества — боец, воин, солдат.*

*Защищать Родину — охранять, беречь.*

*Храбрый солдат — смелый, бесстрашный, доблестный...*



*Игра «Назови профессию» -  
упражнение в  
словообразовании, называть  
воинов по образцу:*

*Образец:*

*артиллерия — артиллерист*

*кавалерия -*

*вертолет -*

*пехота -*

*разведка -*

*танк -*

*пулемет -*

*десант -*

*море -*

*гранатомет -*

*граница -*

*ракета -*

*космос —*

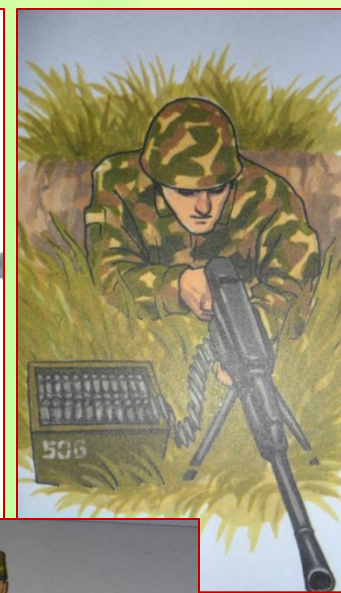
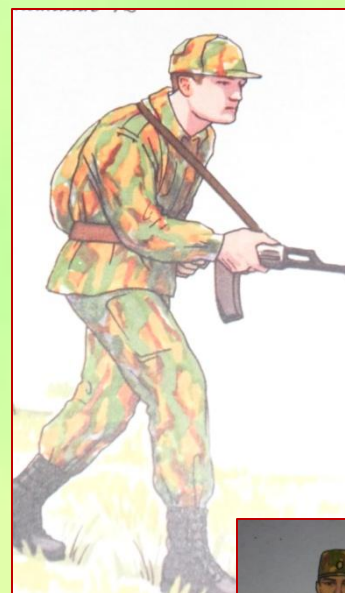
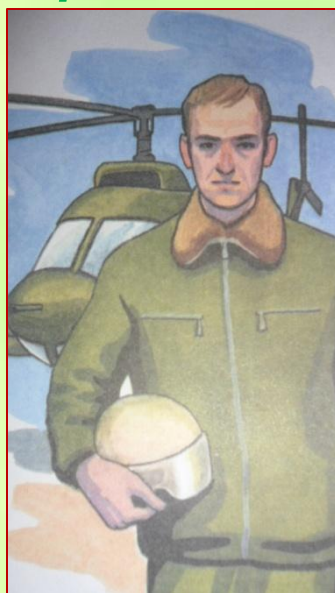
*парашют -*



# Игра «Кто служит в Армии?» – образование имен существительных с помощью суффиксов «-чик-», «-ист-».

-чик-: ракетчик, летчик, зенитчик;

-ист-: танкист, артиллерист, связист т.д.





**Выучить стихотворение:**

## **ФЕВРАЛЬ**

*Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья –  
Это празднует февраль Армии рожденье.*

*(С. Маршак)*





**Литература:**

**Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.**

**Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.**

**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.**