

Презентация по лексической теме: «Дикие животные»

учитель-логопед: Дешица Н.И.



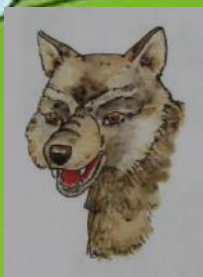
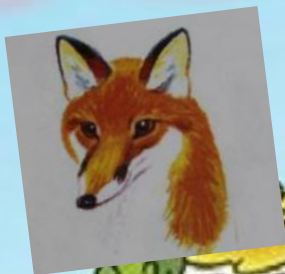


Животные

На Земле обитают множество разных животных. Животные, как и растения, - это живые существа. Но они по-разному получают необходимую для жизни энергию. Растения используют энергию солнца, а животные берут ее из пищи. Они едят растения или животных. Звери-охотники вооружены острыми когтями и зубами и обычно умеют быстро бегать. Некоторые животные охотятся в одиночку. Другие выслеживают добычу совместно. Место, где живет животное, называется его средой обитания. Если ее уничтожить, то животное погибнет. Сегодня многие животные находятся на грани вымирания, а значит, могут исчезнуть навсегда.

Игра 1. “Чей, чья?”

Цель: развитие умения образовывать притяжательные прилагательные, активизация словаря по теме :”Дикие животные”



-Это лисий хвост. Это лисья голова. Мой зверь – лиса.

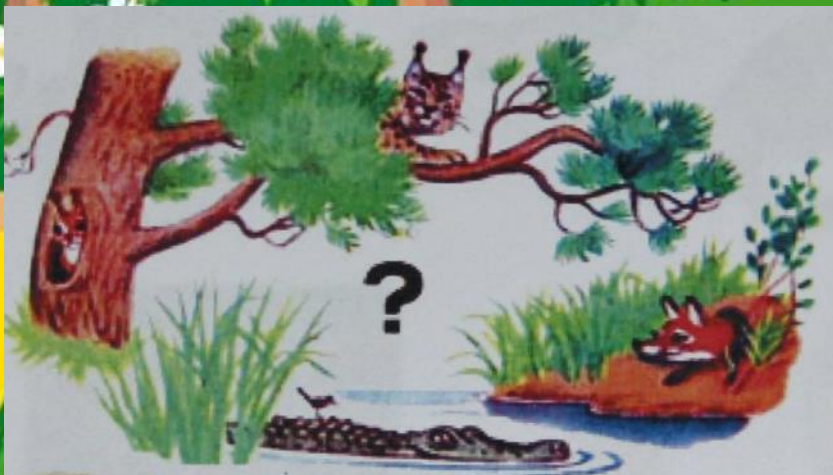
-Это волчий хвост. Это волчья морда. Мой зверь - волк



Игра 2. “Кто, где живет?”

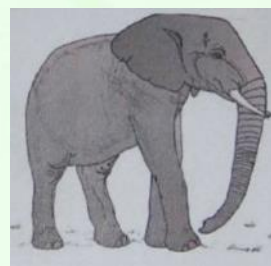
Цель: закрепление употребления
именительного падежа
существительных.

В норе живет (кто?) -
лиса, в берлоге - ...в
дупле - ...в хатке и т.д.



Игра 3. “Назови семью”

Цель: упражнять в словообразовании.



Папа-заяц, мама-
зайчиха,
детеныш-зайчонок

Игра 4. “Отгадай кто это?”

Цель: учить отгадывать зверей по описанию.



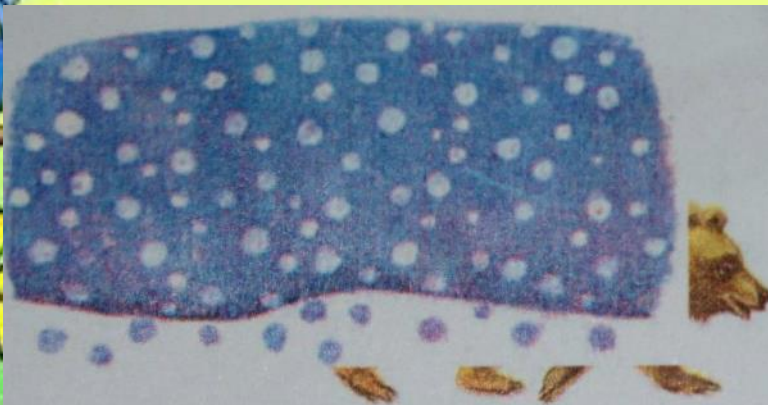
Быстрый, трусливый, серый,
белый, ловкий (кто?) – заяц
Быстрая, ловкая, шустрая,
пушистая, красивая, рыжая
(кто?) -

Косолапый, неуклюжий, бурый,
лохматый (кто?) - ...



Игра 5. “Кто спрятался?”

Цель: учить составлять предложения, используя слова “За” и “Под”



Игра 6. “Север или жаркая страна?”

Цель: учить различать животных живущих в жарких странах и на Севере.



Игра 7. “У кого лучше?”

Цель: учить образовывать сравнительную степень прилагательных.



У льва хвост длинный,
а у кенгуру
еще...(длиннее)

Волк сильный, а лев
еще...(сильнее)

Олень высокий, а
жираф еще...(выше)



Игра 8. “Кому что дадим?”

Цель: закрепление употребления дательного падежа существительных.

