




***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ
ТЕМЕ***

«НАСЕКОМЫЕ»

***Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.***





Родителям рекомендуется: спросить ребенка о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребенком о насекомых; рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, муху, кузнечика, стрекозу и паука; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, лапки, крылья, усики); рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить бережному отношению к природе; рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.



Назвать всех насекомых, рассмотреть их.



*Игра «Родные слова» - подбор
родственных слов.*

*Пчела – пчелы, пчелка,
пчелиный, пчеловод и т.д.*

*Муравей – муравьи, муравьишко,
муравейник и т.д.*

Оса - осы, осиное (гнездо).



Игра «4-й лишний» - развитие логического мышления.

*Сорока, ласточка, оса, грач.
кузнечик, жук, собака.*

Лиса, стрекоза, волк, медведь.

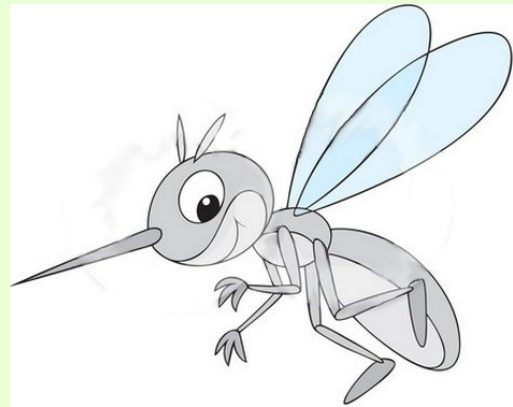
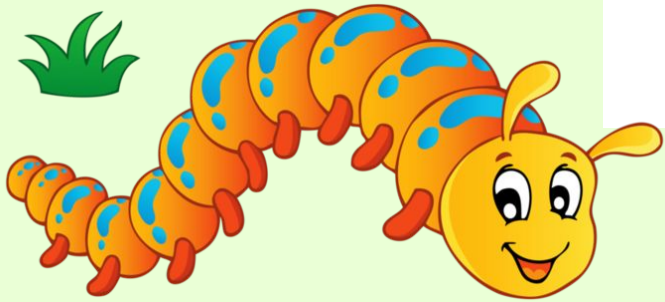
Оса, бабочка, паук, стрекоза.

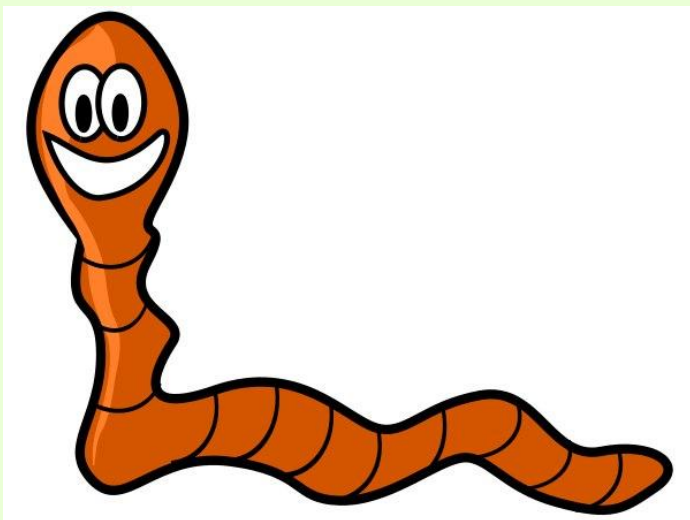
Таракан, гусеница, червяк, комар.

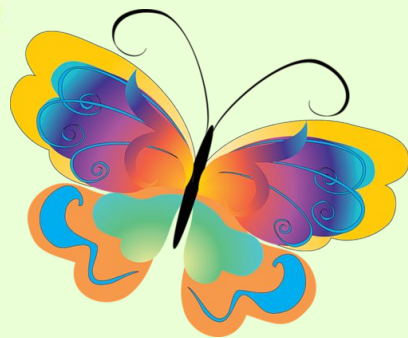
Пчела,











Игра «Бывает – не бывает» - понимание логико-грамматических конструкций.

*Маша ловит бабочку.
Маша поймана бабочкой.
Бабочка поймана Машей.*

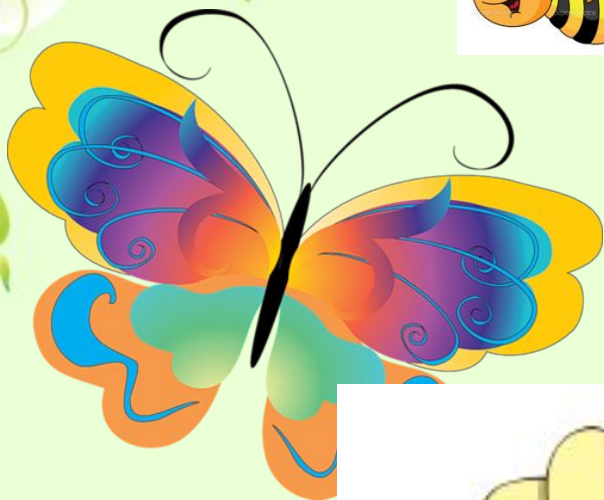
*Бабочка ловит Машу.
Маша поймала бабочку.
Бабочка поймала Машу.*





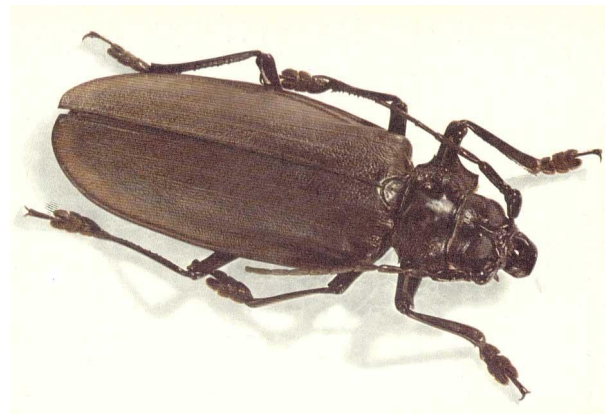
*Игра «Скажи
наоборот» - подбор
антонимов.*

*Маленький - ...
(большой), быстро -
...(медленно), вредный
-...(полезный), громко
- ... (тихо).*



Проблемные вопросы.

- Почему так называют: муравейник, водомер, плавунец, дровосек.

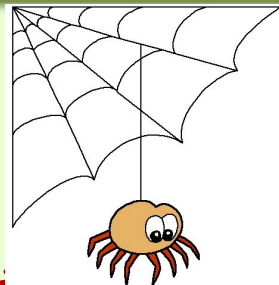


Объяснить значение выражений:

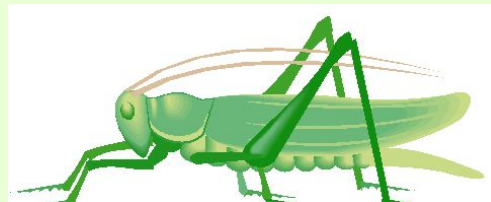
**- Тружусь как пчелка;
сделать из мухи слона;
как сонная муха;**

-
-





Игра «Подбери действие» - подбор глаголов к лову. Насекомые (что делают?) – ..., ..., ... (ползают, плетут (паутину), питаются, летают, порхают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают (нектар), пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят и т.д.)



Составить рассказ о насекомом (по выбору) с помощью плана-схемы.

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 Голос		 Чем питается?	 Как передвигается?	
 Жилище	 Как зимует?	 SkyClipArt.ru		

Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.
Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.6 «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.