


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПО  
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  
«ОВОЩИ»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22  
Скрипникова Т.В.**





**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА  
«ОВОЩИ»**

**Рекомендуется: рассмотреть с ребенком натуральные овощи; повторить обобщающее слово «овощи»; обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус; рассказать, где и как растут овощи (в огороде, на земле); рассказать, какие блюда можно приготовить из овощей; поговорить о труде людей на полях и в огородах осенью.**

*Рассмотрите овощи и назовите.*



*Проблемные вопросы.  
надолго сохранить овощи?*

*Почему так называют: теплица, овощерезка,  
картофелечистка, овощевод, соковыжималка?*

- Как

-



*Игра «Варим суп» - образование относительных прилагательных. Ребенок должен закончить предложение, а затем повторить его:  
Варим суп из картофеля – суп карто*



AGRO-UKRAINE



*Игра «Готовим овощные соки» - образование относительных прилагательных. Ребенок должен закончить предложение, а затем повторить его полностью.*

*Я готовлю сок из моркови – сок морковный.*



*Игра «Подскажи словечко».*

*Поздним летом в огород собрал урожай. Зрел все лето урожай, что собрали?*

*Здесь весной было пусто.*

*Летом выросла ... (капуста)*



*Солнышко светило, чтоб ярче освещало ... (урожай)*

*Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картофель)*



*От дождя земля намокла – выплезай толстушка ... (свекла).*

*Из земли - за чуб плутовку*



*Тянем сочную ... (морковку).*

*Надо поклониться низко, чтобы вытащить ... (редиску).*



*Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).*



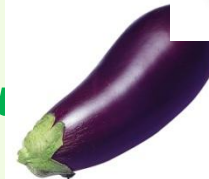
*Просит дедушка Федюшку: «Собери еще ... (петрушку).*



*Вот зеленый толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).*



*И красавец- великан темно-синий ... (баклажан).*



*Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.*



**Составить рассказ-описание о капусте по плану:**



**Расскажи-ка**

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		







*Литература:*

*Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128с.*

*Усачёв А.А. Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов / Худож.*

*В.О. Уборевич-Боровский. – М.: Полиграф - Проект; Дрофа-Плюс, 2012. – 256 с.: ил.*

*Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.*

