

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ПЕРЕЛЕТНЫЕ
ПТИЦЫ»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

Рекомендуется: вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки); обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе; рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы; учить бережному отношению к живой природе; по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки.

Проблемные вопросы:

- ❑ Как перелетные птицы находят дорогу домой?
- ❑ Почему так называют: птицелов, мухоловка, скворечник, «желторотый птенец», трясогузка.



Игра «Угадай птицу» - развитие внимания, памяти. (Взрослый дает характеристику птице, а ребенок угадывает и называет перелетную птицу.)

- Из всех перелетных птиц я самый черный, важно расхаживаю по полям и ищу червяков. (Грач)

- Я не строю своего гнезда, и подкидываю свои яйца в гнезда других птиц. (Кукушка)

- Я пою лучше всех птиц. (Соловей)

- Я черненькая, маленькая, строю свои гнезда из глины под крышами домов. (Ласточка)

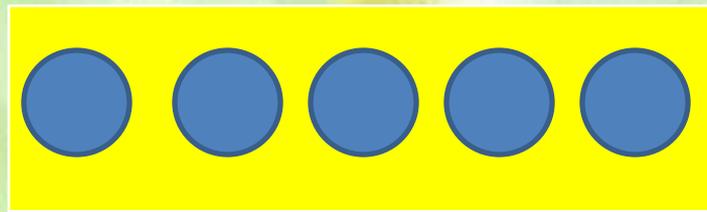
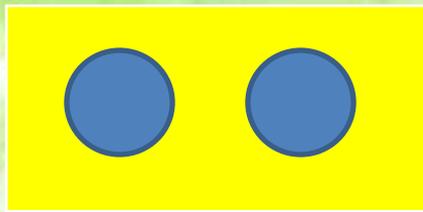
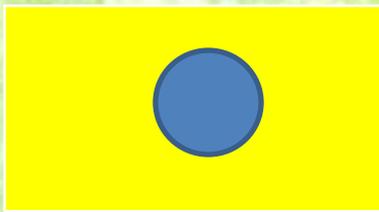
- Я могу подражать пению других птиц, лаю собак, кваканью лягушек. (Скворец)

- Я одна из самых полезных птиц, уничтожаю мух и комаров. Когда хожу по земле, то потряхиваю своим длинным хвостиком. (Трясогузка)

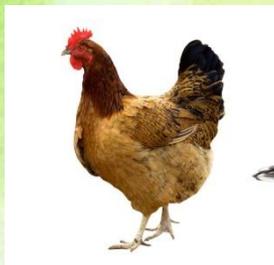
- Свои гнезда я вью в ямках на земле. Люди говорят, если рано утром не слышно моего голоса – это к дождю или плохой погоде. (Жаворонок)



Игра «1-2-5» - согласование числительных с именами существительными.



**Игра «Четвертый лишний» - развитие логического мышления,
свой ответ объяснить.**

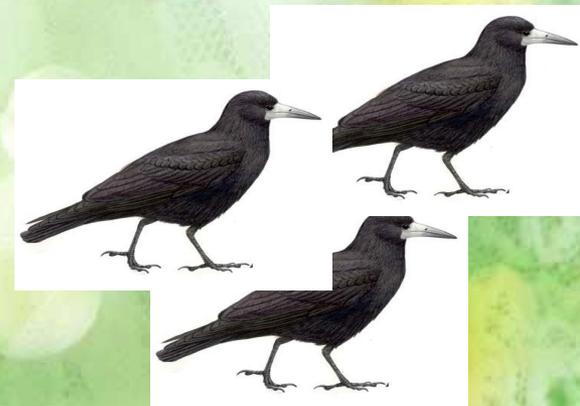


Игра «Родные слова» - образование родственных слов.

Грач – грачиха, грачонок, грачата, грачи, грачевники.

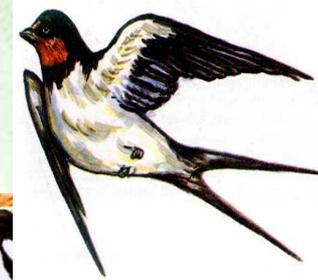
Птица – *птицы, птичка, птенец, птицелов, птичница, птичник*

Корм - ..., ..., ..., ..., Кукушка - ..., ..., ..., Скворец - ..., ..., ...,

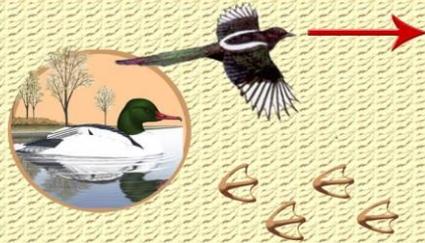
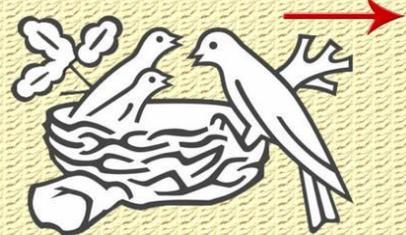


Я ♥ Ижевск

Составить описательный рассказ о ласточке по плану:



Расскажи-ка

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		

Литература:

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007. – 96 с.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128с.

Усачёв А.А. Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов / Худож.

В.О. Уборевич-Боровский. – М.: Полиграф - Проект; Дрофа-Плюс, 2012. – 256 с.: ил.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.