

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»**

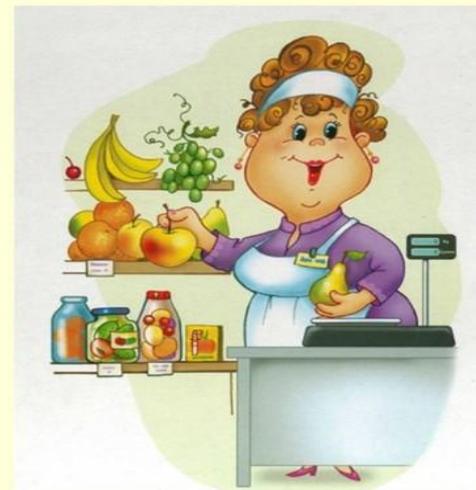
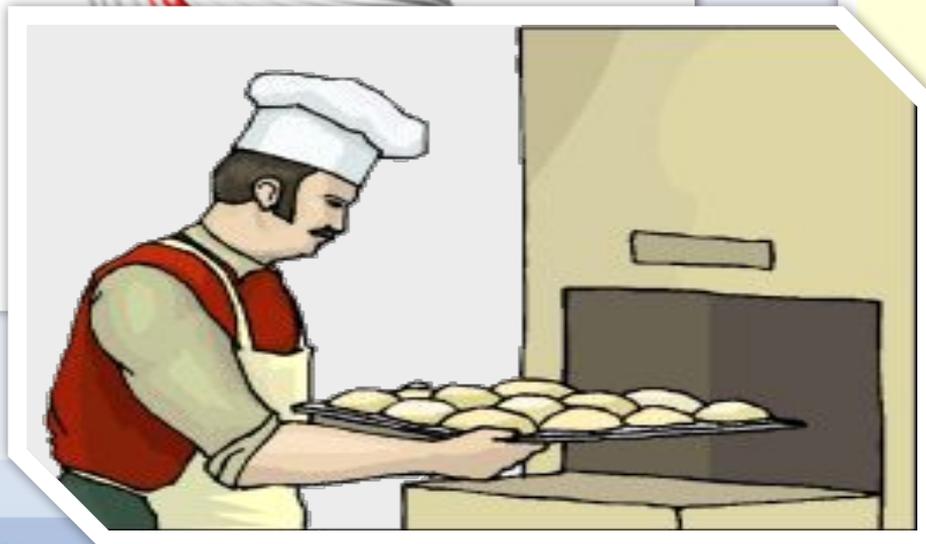
Учитель-логопед МБДОУ № 22 Скрипникова Т.В.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Рекомендуется: провести беседу о том, для чего нужны продукты питания, их названия; из чего они сделаны; что из них можно приготовить; где их хранят (молочные, мясные, рыбные, овощные, хлебобулочные, фруктовые); где их продают; закрепить в речи слова: пища, повар, блюдо, завтрак, обед, полдник, ужин; печь, пробовать, наливать, варить и т.д.

Проблемные вопросы:

- Как надолго сохранить продукты?
- Почему так называют: яичница, мороженое, пекарь,

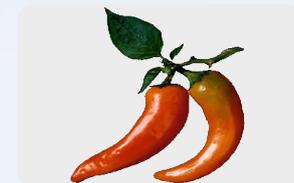


Игра «Скажи наоборот» - упражнение в подборе слов-антонимов.

Чай горячий – мороженое ... (холодное);



сахар сладкий – перец ... (горький);



молоко жидкое – сметана ... (густая);



булочки мягкие – сухарики ... (твердые);



хлеб свежий - хлеб ... (черствый).



Игра «Из чего – какой?»
- образование
относительных
прилагательных.

**Фарш из мяса – мясной
фарш,**



бульон из курицы - ...,



сироп из сахара - ...,



**печенье из творога -
...,**



суп из овощей - ...,



суп из грибов - ...,



**Игра «Из чего – какой?» -
образование
относительных
прилагательных
котлеты из рыбы - ...,**



каша из гречки - ...,



пюре из картофеля - ...,



каша из пшена - ...,



**пирог из капусты - ... и
т.д.**



*Игра «Помоги Незнайке,
найди ошибку» - развитие
слухового внимания.*

Я пеку чай и кипячу блины.

Я ем сок и пью суп.

*Я жарю крем и взбиваю
картошку.*

*Я варю котлеты и жарю
суп.*

Я пью торт и ем компот.



Игра «Для чего нужен предмет?» - употребление в речи предлога для. Взрослый с ребенком выясняют, для чего нужны следующие предметы: холодильник, мясорубка, соковыжималка, овощерезка, хлеборезка, солонка, супница, чайник, кофейник, сахарница, салатница.



Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.