

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ И
ЖАРКИХ СТРАН»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА
ХОЛОДНЫХ И ЖАРКИХ СТРАН»**

«ЖИВОТНЫЕ

Родителям рекомендуется: показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере и в жарких странах: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, тюленя, жирафа, бегемота, зебры, слона, льва, тигра, кенгуру, леопарда, верблюда, носорога, дикобраза, обезьяны и т.д.; рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно и где жарко, чем они питаются, каких из них можно увидеть в зоопарке; посетить зоопарк вместе с ребенком.

Игра «Подбери слово-признак» - упражнение в подборе прилагательных к слову животные: южные, северные, дикие, хищные, травоядные, злые, опасные, пугливые, беззащитные, сильные, слабые, красивые, гордые, спокойные.



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



Игра «Составь предложение» - составление сложных предложений со значением противопоставления по двум опорным картинкам .

**Тигр – это хищное животное, а жираф – травоядное животное.
Пары слов: лев – кенгур, белый медведь – зебра, антилопа – пантера, леопард – слон, орх – обезьяна.**



Проблемные вопросы:

Почему так называют носорог, зоопарк, травоядный, хищный, всеядный, длинноногий, ластоногий.

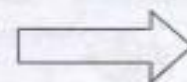
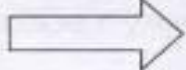
- О ком говорят: «Царь зверей?»



**Игра «Назови семью» - упражнение в словообразовании.
Тигр, тигрица, тигренок (тигрята).
(Слон, лев, белый медведь, олень, верблюд)**



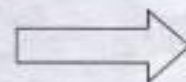
Упражнение «Рассмотри и расскажи» – упражнять в составлении описательных рассказов с помощью плана-схемы. Составить рассказ о белом медведе.



Название животного

Где живет?

Размер



Части тела

Чем питается?

Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.