

# Презентация по лексической теме «Зима, зимние забавы»

учитель-логопед: Дешица Н.И.

## Зима.

Белая и холодная пришла на землю зима, с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Небо покрыто серыми облаками. Часто идет снег. Он белого цвета, непрозрачный, рыхлый, сыпучий. В безветренную погоду снег падает на землю медленно, спокойно и покрывает все вокруг ровным слоем. Но стоит подуть ветру, как заметет, закружит метель, оставляя высокие сугробы около различных преград. Утонул в снегу лес. Деревья и кустарники стоят голые, только большинство хвойных деревьев по-прежнему зеленеют. На деревьях в это время года лежит снег, он надёжно защищает растения от холода. Ручьи, реки, озера зимой скованы льдом. Лед бесцветный, прозрачный, хрупкий. Трудно зимой бывает птицам и животным. Но звери холода не боятся. От лютой стужи их спасает пушистая шерсть. Но нередко бывает им голодно, поэтому их надо подкармливать. Люди развешивают кормушки, насыпают корм, раскладывают сено, морковь, капусту.



# Игра 1. “Какие слова подходят к картинке?”

Цель: расширить активизировать словарь по теме, развивать логическое мышление и внимание.



Соотнеси слова и картинку.

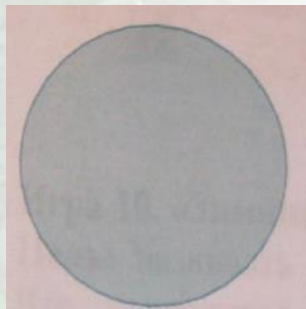
Снег	лыжная горка
Снежный ком	пляж
Босоножки	снегири

Выучи

Первый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

## Игра 2. “Подбери слова родственники”

Цель: учить подбирать однокоренные слова.



Снег-снежок, снеговик, снегири,  
снежинка, снежный дом, снегурочка,  
снегопад.

# Цель 9. “Чего не бывает зимой?”

Цель: развивать мышление, связную речь и умение составлять сложные предложения.

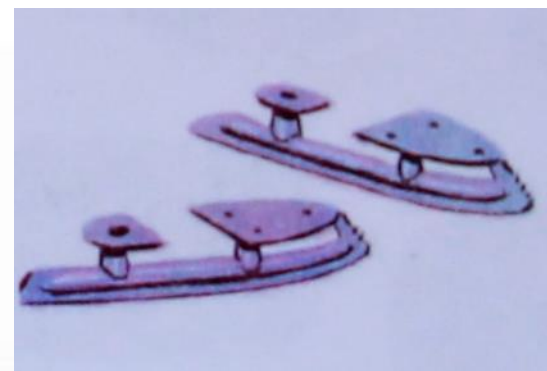
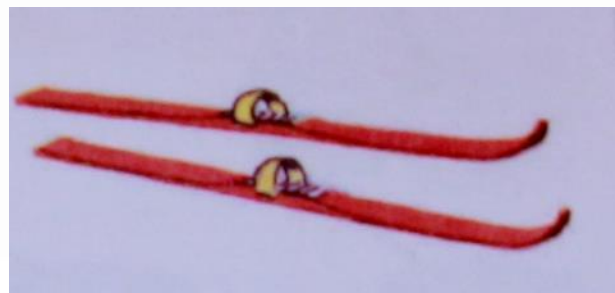
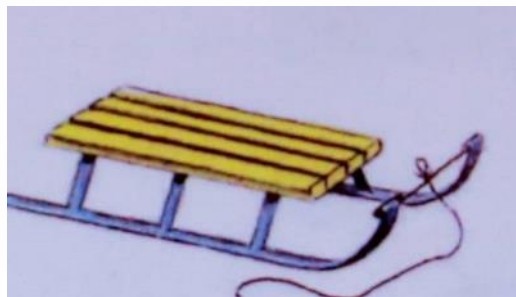
Найди лишнюю картинку и объясни почему.



# Игра 4. “Зимние забавы”

Цель: развивать логическое мышление и связную речь.

*Что пригодится для зимних развлечений?*



## Игра 5. “Где снегирь?”

Цель: закреплять правильное употребление предлогов.



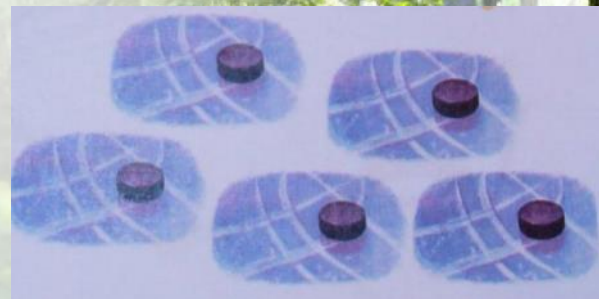
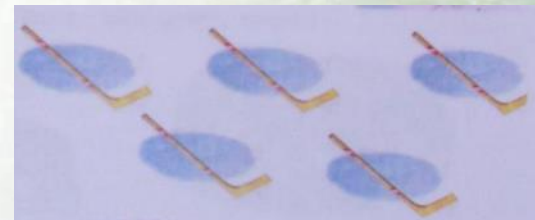
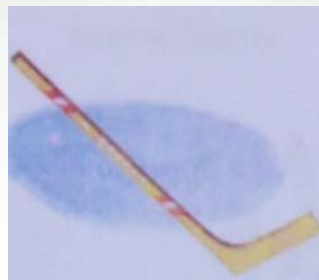
Снегирь спрятался под елью. Подлетает в елочке.  
Слетел с елочки. Прыгает возле ели. Сидит на ели.



# Игра 6. “Один – много”, ”1,3,5”

Цель: учить образовывать имена существительные во множественном числе и согласовывать числительные с существительными.

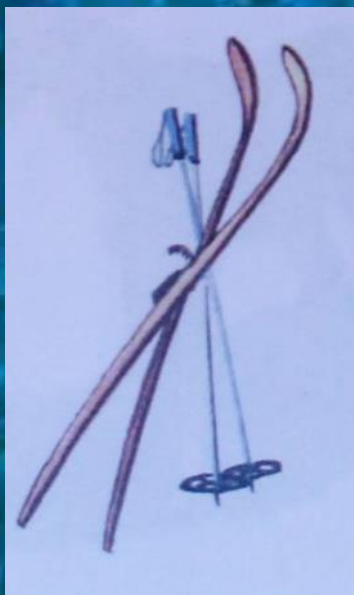
**Снежинка – снежинки, много снежинок и т.д. Одна снежинка, три снежинки, пять снежинок, и т.д.**





## Игра 7. “Кому что нужно?”

Цель: расширять словарь по теме, закреплять умение правильно употреблять имена существительные в дательном падеже.



Клюшка – хоккеисту, лыжи – лыжнику, санки – саночнику, коньки – конькобежцу.

# Игра 7. “Узнай, чей след на снегу?”

Цель: расширять и активизировать словарь по теме, закреплять употребление притяжательных прилагательных.



- След лося(чей след?)  
-...(лосиный)
- След кошки(чей след?)  
-...(кошачий)
- След волка - ...(волчий)

## Игра 8. “Что перепутал художник?”

Цель: учить замечать неточности в зимней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; учить классифицировать времена года.

