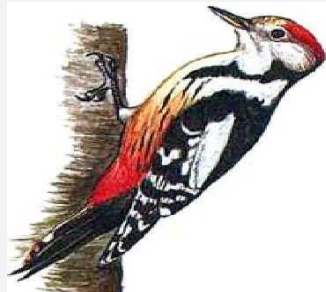


## **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**Рекомендуется: рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время прогулки рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор; провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой; изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить ее на улице**

**НАЗОВИ ПТИЦ, ПОКАЖИ ИХ ЧАСТИ ТЕЛА.  
(Назвать птиц ласково)**

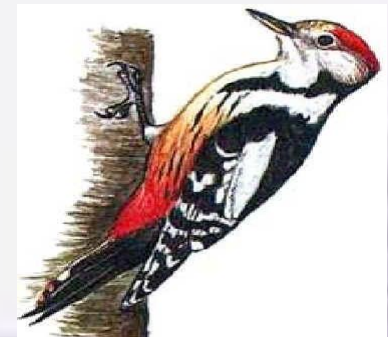


**ИГРА «ПОЧЕМУ ТАК ГОВОРЯТ?»** - объяснение значения сложных слов.

**Длиннохвостая сорока, красногрудый снегирь, желтогрудая синица, чернокрылая ворона, насекомоядный дятел, пестроголовый дятел, белобокая сорока, быстроногий воробей.**



**ИГРА «4-Й ЛИШНИЙ» - упражнение в  
исключении, обобщении**





# ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ» – употребление в речи слов-антонимов



Маленький, а



.....



у

хвост к



.....



Тяжелый, а



.....



у

клюв тонкий, а



.....

## ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬИ?»

упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

У вороны – (чей хвост?) вороний, у вороны (чья голова?) воронья, (чьи лапки?) вороньи.



У воробья - ....., ....., ....., .....



У голубя - ....., ....., ....., .....



**УПРАЖНЕНИЕ «КТО КАК ГОЛОС  
ПОДАЕТ?» - закончи предложение.  
Голубь воркует.**



**Сорока .....**



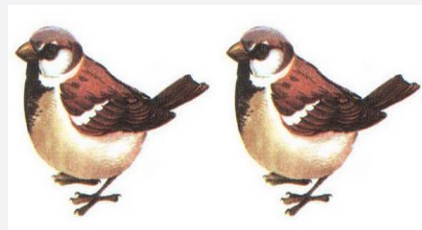
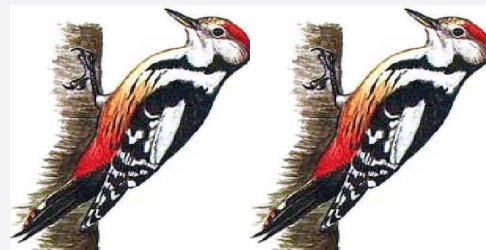
**Воробей .....**



**Ворона .....**



**ИГРА «КОГО НЕТ?» – употребление формы родительного падежа множественного числа существительных**





# ИГРА «РОДНЫЕ СЛОВА» - образование родственных слов



			
Назови ласково	Назови маму	Назови папу	Назови детёныша
			
Назови детёнышей	Назови морду	Назови хвост	Назови предмет огромным

# УПРАЖНЕНИЕ «РАССМОТРИ И РАССКАЖИ»

*употребление в речи предлогов*





# РАССМОТРИ КАРТИНКИ И СОСТАВЬ РАССКАЗ



1.



2.



3.



4.

**Литература:**

**Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.**