

Способность исследовать окружающий мир

**Организация исследовательской
деятельности с младшими школьниками**

**Руководитель школьного НОУ «АИСТ»
Гурова Л.Б.МАОУ «Голышмановская СОШ №1»**

Хочу все знать!

Всякий здоровый ребенок
рождается исследователем



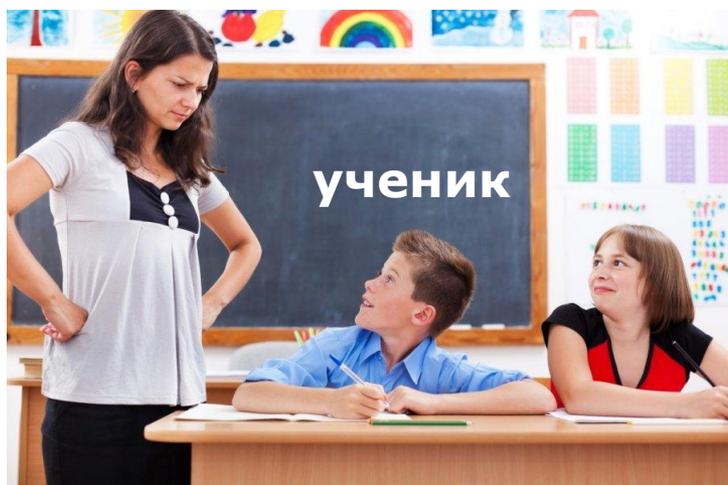
Признаки:

любопытность

стремление наблюдать

стремление экспериментировать

родитель



ученик

учитель

Совместный результат!

ПРОЕКТ - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание продукта в условиях временных и ресурсных ограничений

Виды проектов в начальной школе:

- ◆ Информационные
- ◆ Практико-ориентированные
- ◆ Ролевые
- ◆ Игровые
- ◆ Творческие

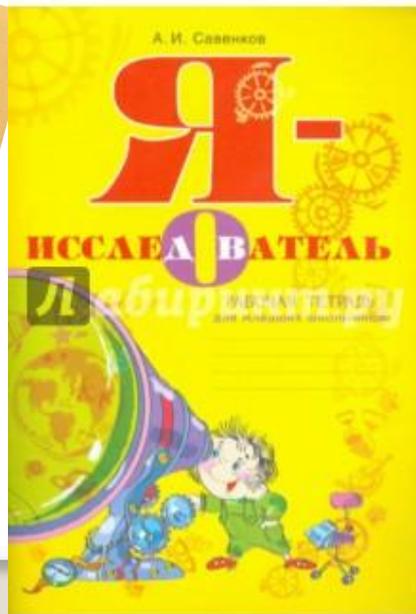
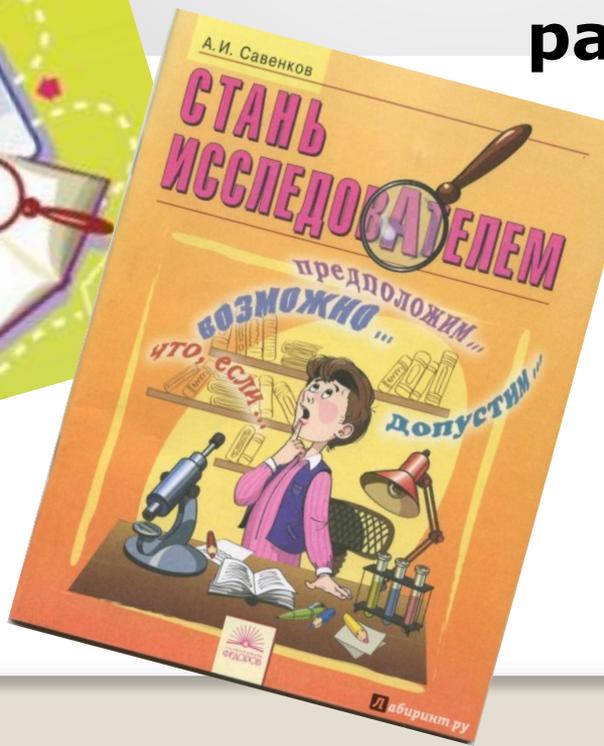
Проект



продукт



макет, рисунок, альбом,
гербарий, коллекция,
презентация, книжка-
раскладушка и т.д.



алгоритм учебного проекта

Проблема (актуальность)

Выбор темы

Выбор литературы

Цель, задачи

Гипотеза

Объект, предмет

Методы исследования

План исследования

Продукт

Презентация проекта



соцсети

конференции

конкурсы

От мыслительных умений - к исследовательским навыкам

Поэтапное формирование исследовательской культуры

1 класс	2 класс	3-4 класс
<p>выделять смысловой центр картинки, соотносить предметы, живые организмы; вести диалог, отвечать на простые вопросы</p>	<p>Разделять целое на элементы, выделять предмет мысли, сравнивать, объяснять; самостоятельно проводить опыты, находить противоречия</p>	<p>Сравнивать, выделяя основные признаки: отличия и сходства, формулировать выводы; распознавать в реальной жизни изученные общие понятия, закономерности; владеть основными видами письменных работ</p>

С чего начать?

Найти проблему → сформулировать тему

Тема проекта – интересна ребенку,
выполнима, имеет необычное название!

~~«Рождество»~~

«Рождественские
традиции моей семьи»

~~«Паук и паутина»~~

«Живые кружева»



Цель и задачи исследования

Определить **цель** исследования — значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем мы его проводим

Задачи исследования обычно уточняют его цель. Если цель указывает общее направление исследовательской деятельности, то задачи описывают основные шаги исследователя

Гипотеза- основание, предположение

Обычно гипотезы начинаются со слов «предположим», «допустим», «возможно», «если ..., то ...».

Для решения проблемы потребуется гипотеза или несколько гипотез

В результате исследования гипотеза подтверждается или опровергается. В случае своего подтверждения она становится теорией, а если ее опровергнуть, то гипотеза превращается в ложное предположение.

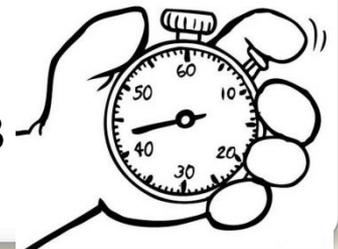
Методы исследования:

- подумать самостоятельно;
- прочитать книги о том, что вы исследуете;
- познакомиться с кино- и телефильмами;
- найти информацию в глобальных компьютерных сетях, например, в сети Интернет;
- спросить у других людей;
- понаблюдать;
- провести эксперимент

Презентация проекта (текст выступления)

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении

5-7 мин.
+ 3 мин.-
ответы на
вопросы





техники, приемы

идеи

инновации



Дудлинг

Фотография как объект мышления

Россия у тебя в кармане

Дизайн – проект

«Читающий» ресторан

Дерево «почемучек»

Сказка – энциклопедия веков

Экспериментальная пирамида

Форсайт сессии

Качели времени

«Перевоплощение»