

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПУШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДЕТСКИЙ САД №6 «УЛЫБКА»**

***ПРОЕКТ  
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»***

**Воспитатель:  
Семенова Н.В.  
Ксензова Т.Н.**

**2019 г.**



*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д.С.Лихачёв*





Моя – потому, что здесь моя семья, мои друзья, моя улица, мой детский сад.  
Малая – потому, что это маленькая частичка моей необъятной страны.  
Родина – потому, что здесь живут родные моему сердцу люди.





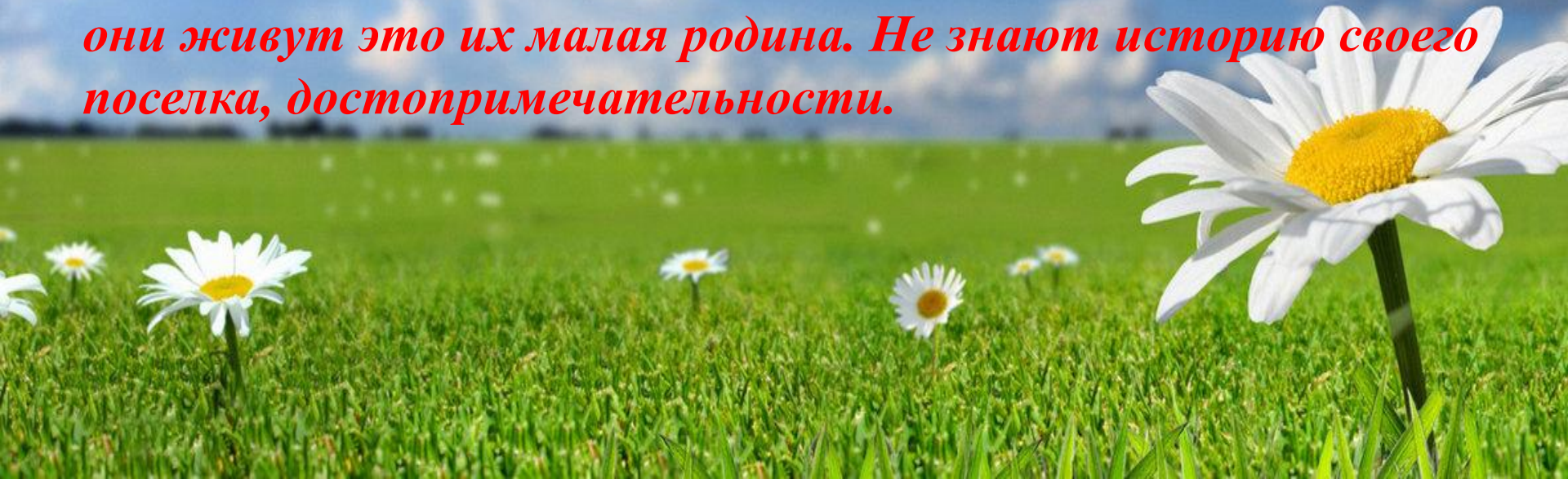
# Проблема:

*Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.*

*Что следует иметь в виду, воспитывая у ребёнка первые чувства гражданственности?*

*Как раскрыть перед ним содержание такого сложного и многогранного понятия, как «Родной посёлок»?*

*Дети не задумываются о том, что посёлок, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего посёлка, достопримечательности.*





## *Актуальность:*

*Воспитание любви и уважения к родному поселку является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.*

*Чтобы воспитать патриотов своего поселка надо его хорошо знать.*

*«Малая Родина» маленького поселка – это прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного Ашукино, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители поселка.*





## *Цель:*

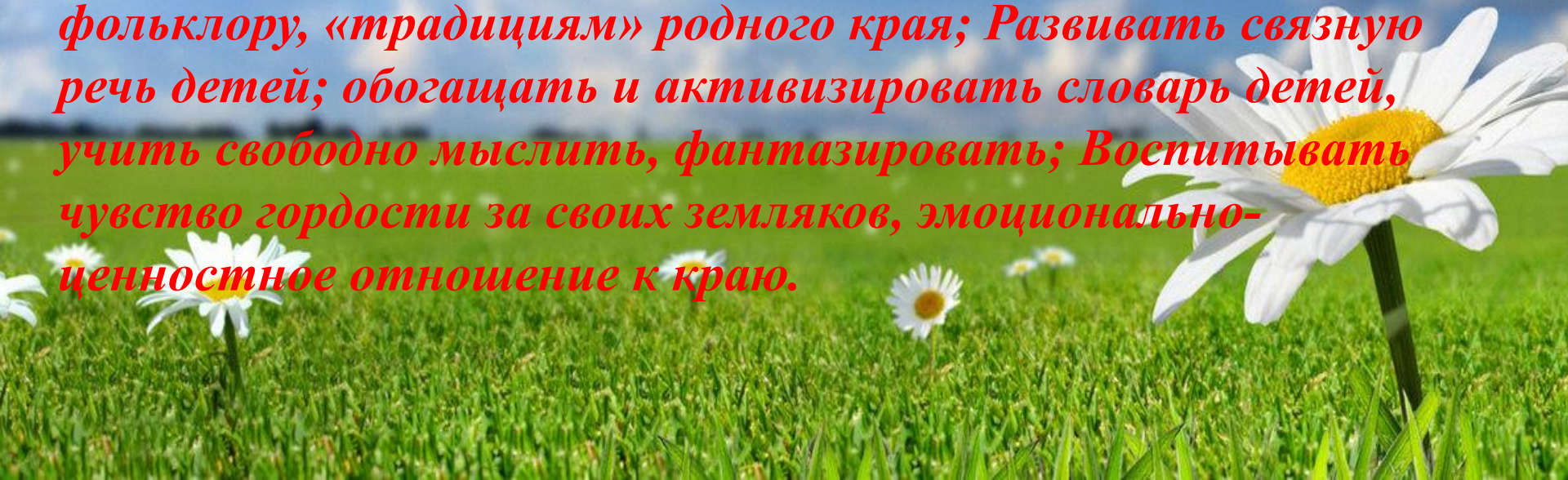
*Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, поселку, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.*





## **Основные задачи:**

**Формировать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку через все виды детской деятельности; Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, поселку, стране; Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе); Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края; Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.**





Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

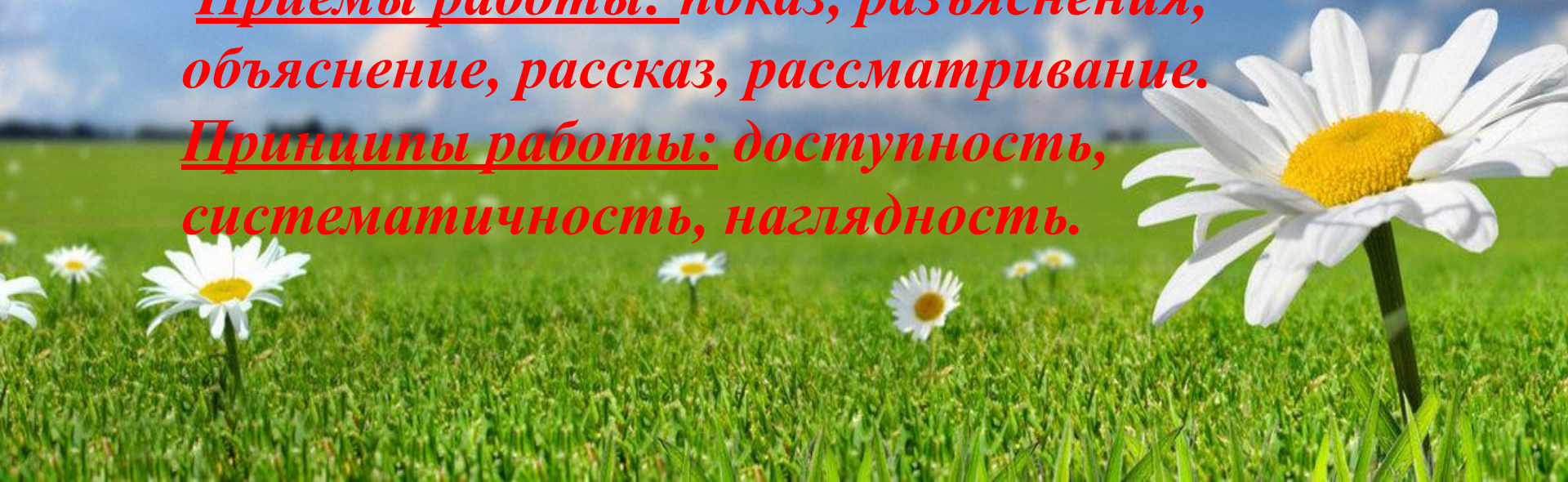
Срок проекта: 10 января – 10 марта

Участники проекта: дети 4 – 5 лет группы № 3, педагоги, родители.

Методы работы: наглядные, словесные, практические.

Приемы работы: показ, разъяснения, объяснение, рассказ, рассматривание.

Принципы работы: доступность, систематичность, наглядность.





## *Формы работы:*

*с детьми: беседы; занятия; рассматривание семейных фотографий, иллюстраций; выставки детских работ, заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность;*

*с родителями: беседы, консультации.*





## *Результат проекта:*

*Дети имеют представление о поселке, в котором они живут. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. Знают, что является их «малой» Родиной, испытывают чувства гордости за свой край, поселок. Имеют представление об исторических памятниках. Проявляют интерес к родному краю, поселку, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в поселке и семье.*

*Реализация проекта позволила повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры поселка Ашукино, помогла сформировать заботливое отношение к родному поселку.*





## *Заключение:*

*В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.*





*Показ презентации  
«Моя малая Родина - Ашукино».*





*Создан фотоальбом «Моя малая Родина - Ашукино».*





*Изготовлена мини - газета «Моя малая Родина».*





*Прошла выставка рисунков  
«ЛЮБЛЮ АШУКИНО РОДНОЕ».*









ВЫСТАВКА  
РИСУНКОВ  
«ЛЮБЛЮ  
АШУКИНО  
РОДНОЕ!»





ВЫСТАВКА  
РИСУНКОВ  
«ЛЮБЛО  
АШУКИНО  
РОДНОЕ!»









*Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.*





*Спасибо за внимание.*

