

Палочки Кеннера



**Составитель:
Тверскова И.А.**



**Бельгийский учитель
начальной школы Джордж
Кюизинер (1891-1976)
разработал универсальный
дидактический материал для
развития у детей
математических
способностей. В 1952 году он
опубликовал книгу "Числа и
цвета", посвященную своему
пособию.**

Для детей 3-7 лет

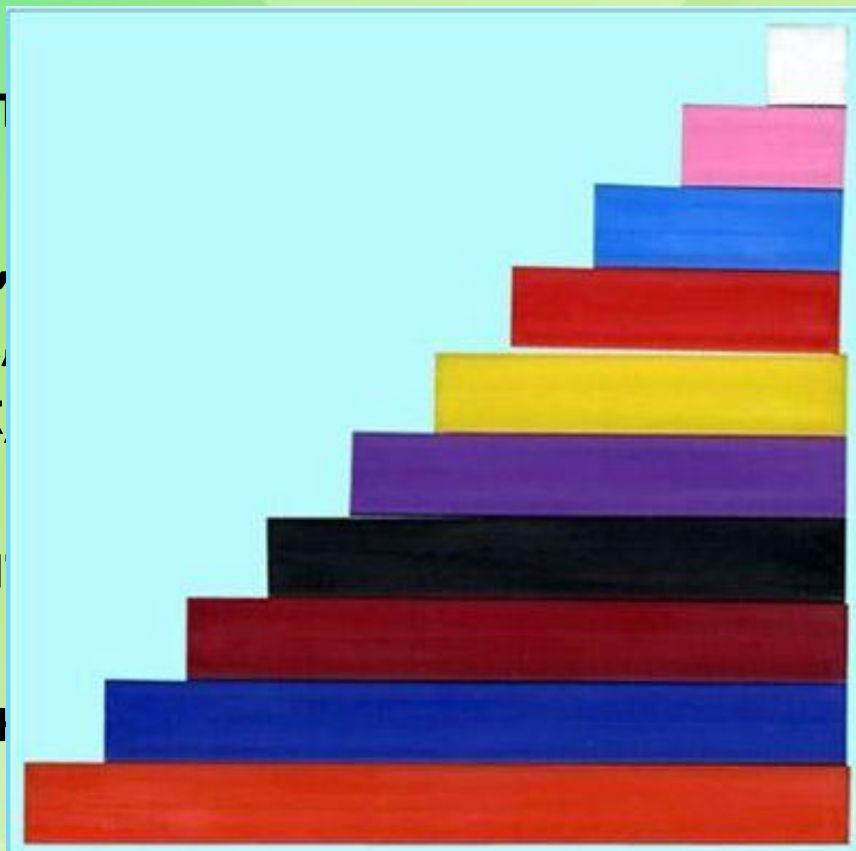


Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая - число 1 - 25 штук,
- розовая - число 2 - 20 штук,
- голубая - число 3 - 16 штук,
- красная - число 4 - 12 штук,
- жёлтая - число 5 - 10 штук,
- фиолетовая - число 6 - 9 штук,
- чёрная - число 7 - 8 штук,
- бордовая - число 8 - 7 штук,
- синяя - число 9 - 5 штук,
- оранжевая - число 10 - 4 штук.



Методическое обеспечение



Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет

Альбом для детей 3-5 лет



Методическое обеспечение



Альбом для детей 5-8-
лет



Карточки для детей 5-8
лет

Палочки Кюизенера в коррекционно – логопедической работе



- ❖ при автоматизации звуков
- ❖ при формировании слоговой структуры слова
- ❖ при формировании грамматического строя
- ❖ для схематичного обозначения звуков, слов, слогов при звуковом анализе
- ❖ составлять различные картины



Варианты упражнений с палочкам Кюизенера



Игровое упражнение «Баклажан-лимон»

Цель: автоматизация звуков Л и Ль в словах учить выкладывать палочки в определенной последовательности, соблюдая закономерность.

Пример:

Желтая (лимон) - фиолетовая (баклажан)

Игровое упражнение «Один-много»

Цель: учить употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.

Описание игры: ребёнку предлагалось каждый предмет обозначить палочкой соответствующего цвета: желтая – лимон, красная – яблоко, фиолетовый – баклажан, синий – слива, белый – смородина и т.д. Далее логопед выкладывает перед ребёнком по несколько палочек каждого цвета.

Инструкция: «Я буду называть один предмет, а ты – много. Лимон – лимоны».

Игровое упражнение «Посчитай»

Цель: согласование количественных числительных и существительных.

Описание игры: логопед берёт одну жёлтую палочку, а перед ребёнком кладёт 3 жёлтые палочки.

Инструкция: «У меня один жёлтый лимон, а сколько у тебя?»

Игровое упражнение «Повтори за мной»

Цель: автоматизация звуков в слогах и словах, развитие чувства ритма, отработка слоговых структур различных типов.

Описание игры: логопед выкладывает перед ребёнком столько коротких палочек, сколько слогов в слове, и одну длинную палочку, обозначающую само слово.

Инструкция: «Повторяя за мной слоги и слова, нажимая на каждую из палочек».

СА - СА - САНИ

СА - СА - СА - САПОГИ

Игровое упражнение «Посчитай слоги»

Цель: учить определять количество слогов в слове.

Инструкция: «Выложи столько палочек, сколько слогов в слове, которое я назвала».

Игровое упражнение «Найди букву»

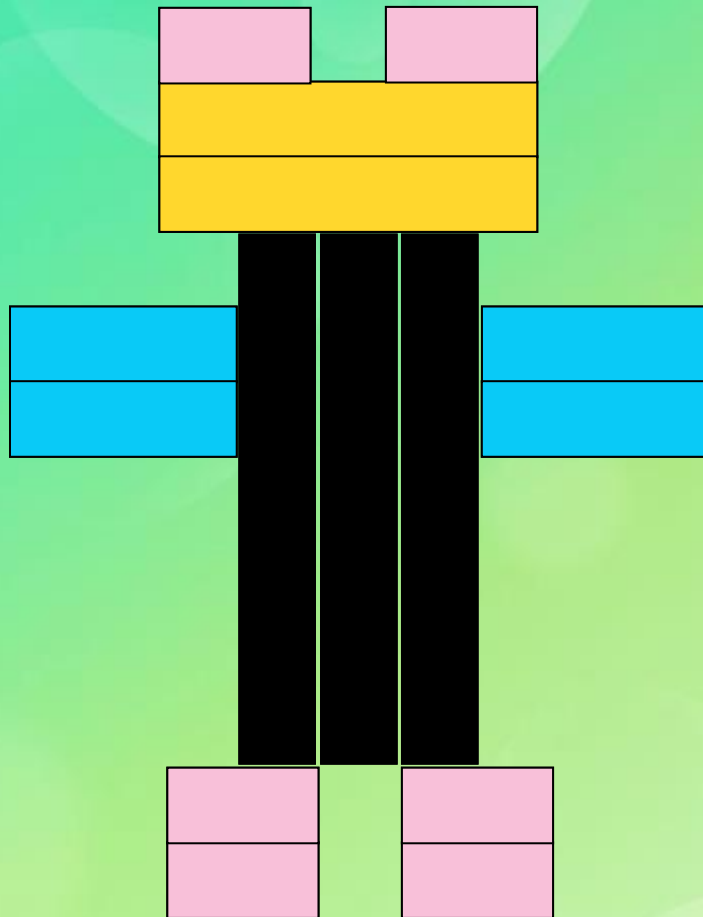
Цель: развитие зрительного восприятия, зрительной памяти, развитие пространственных представлений.

Инструкция: «Найди букву (П, К, Т, Х) и выложи её из палочек на квадрате»

Примеры использования

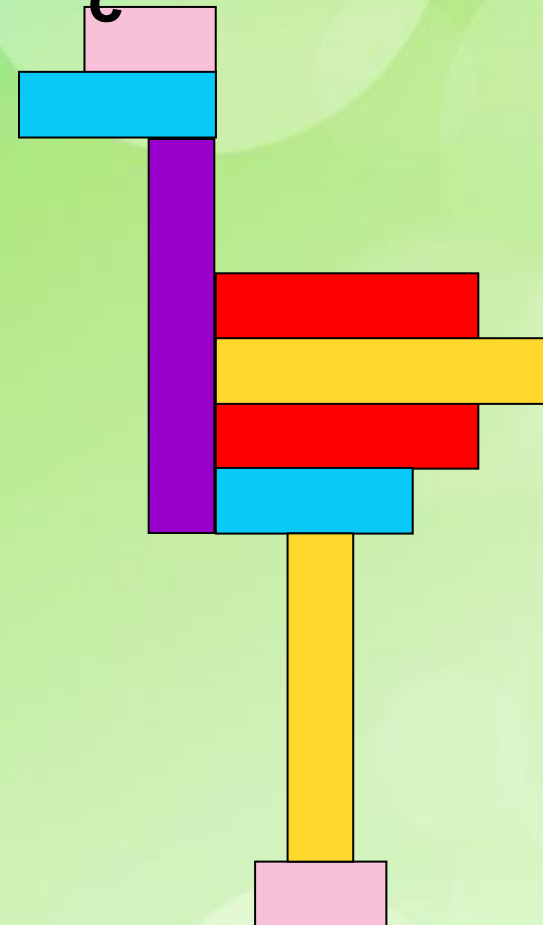
медвед

ь

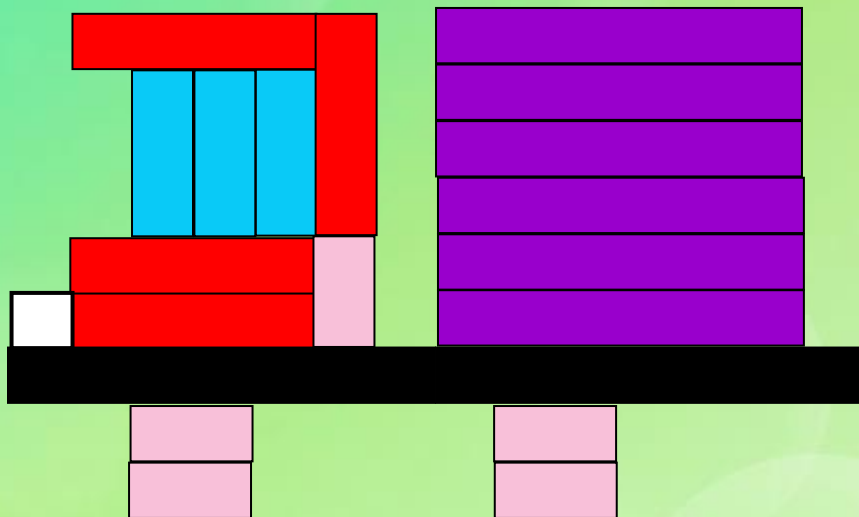


страу

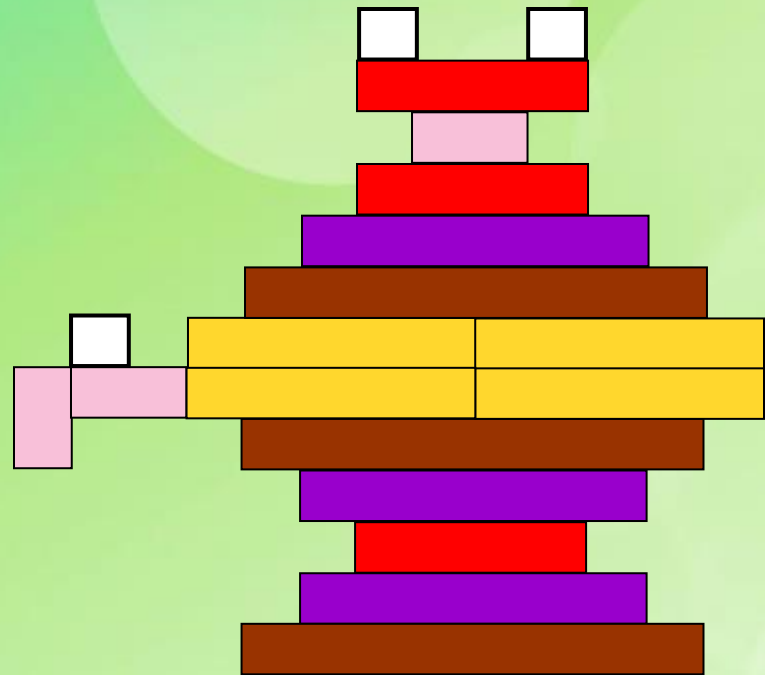
с



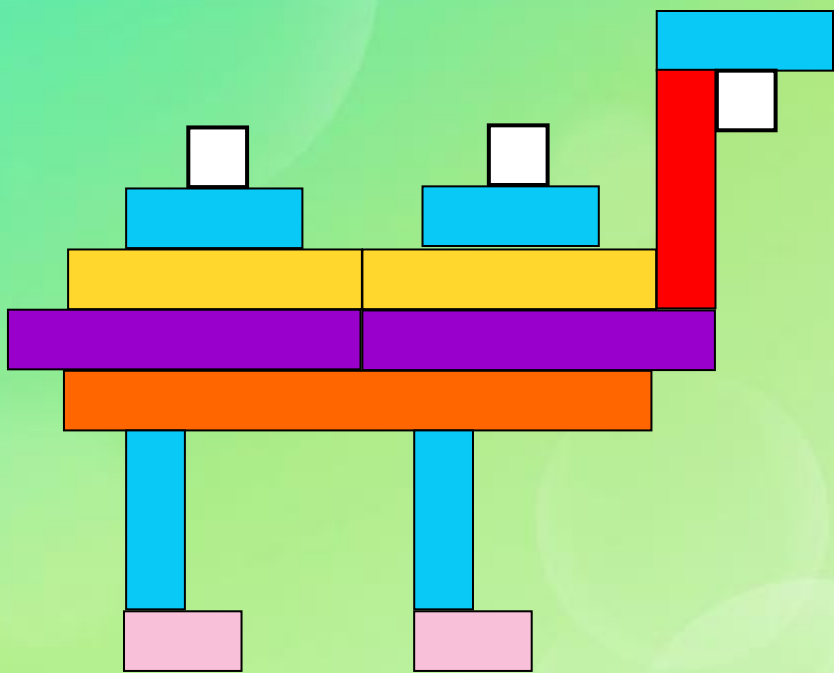
грузовик



самовар



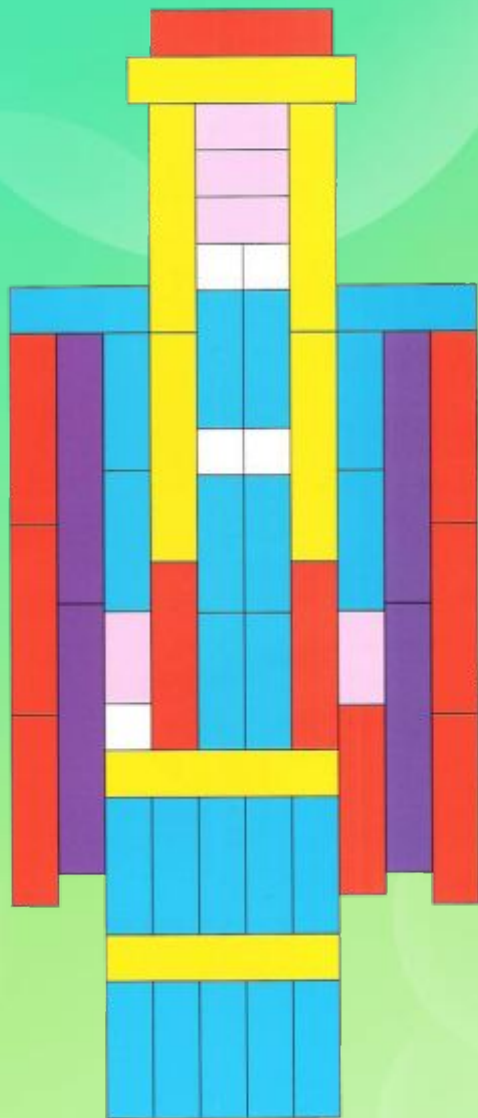
верблюд



домик с крылечком



Елена Прекрасная



ЦВЕТОК

