

# Палочки Кеннера



**Составитель:  
Тверскова И.А.**



**Бельгийский учитель  
начальной школы Джордж  
Кюизинер (1891-1976)  
разработал универсальный  
дидактический материал для  
развития у детей  
математических  
способностей. В 1952 году он  
опубликовал книгу "Числа и  
цвета", посвященную своему  
пособию.**

Для детей 3-7 лет

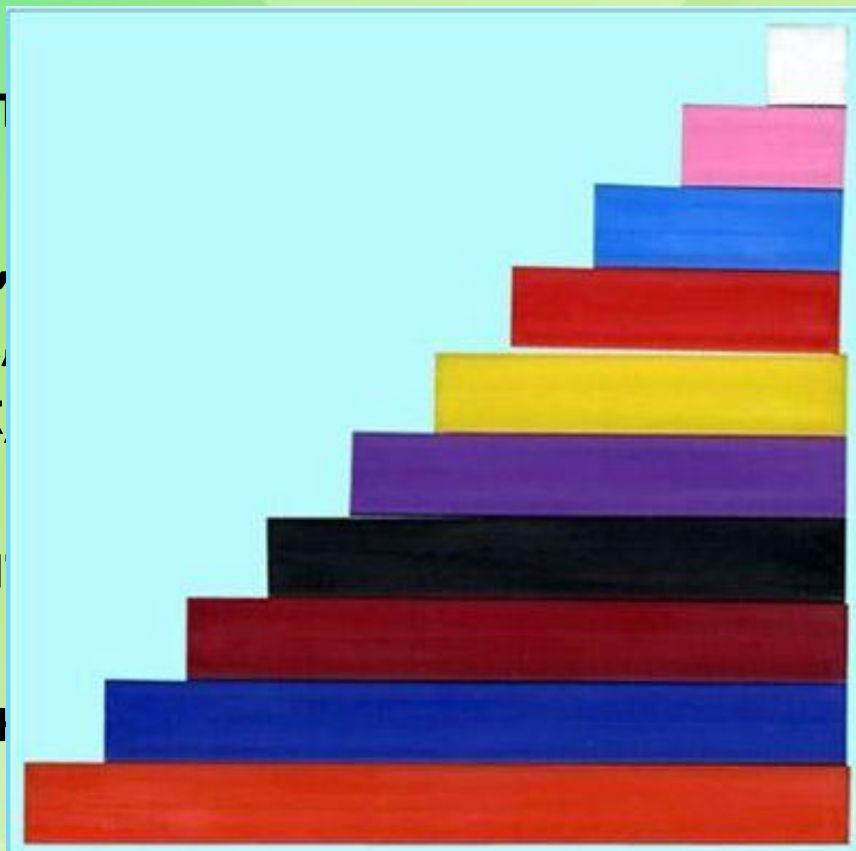


Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая - число 1 - 25 штук,
- розовая - число 2 - 20 штук,
- голубая - число 3 - 16 штук,
- красная - число 4 - 12 штук,
- жёлтая - число 5 - 10 штук,
- фиолетовая - число 6 - 9 штук,
- чёрная - число 7 - 8 штук,
- бордовая - число 8 - 7 штук,
- синяя - число 9 - 5 штук,
- оранжевая - число 10 - 4 штук.



# Методическое обеспечение



Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет

Альбом для детей 3-5 лет



# Методическое обеспечение



Альбом для детей 5-8-  
лет



Карточки для детей 5-8  
лет

# Палочки Кюизенера в коррекционно – логопедической работе



- ❖ при автоматизации звуков
- ❖ при формировании слоговой структуры слова
- ❖ при формировании грамматического строя
- ❖ для схематичного обозначения звуков, слов, слогов при звуковом анализе
- ❖ составлять различные картины





# Варианты упражнений с палочкам Кюизенера



# Игровое упражнение «Баклажан-лимон»

**Цель:** автоматизация звуков Л и Ль в словах учить выкладывать палочки в определенной последовательности, соблюдая закономерность.

**Пример:**

Желтая (лимон) - фиолетовая (баклажан)

# Игровое упражнение «Один-много»

**Цель:** учить употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.

**Описание игры:** ребёнку предлагалось каждый предмет обозначить палочкой соответствующего цвета: желтая – лимон, красная – яблоко, фиолетовый – баклажан, синий – слива, белый – смородина и т.д. Далее логопед выкладывает перед ребёнком по несколько палочек каждого цвета.

**Инструкция:** «Я буду называть один предмет, а ты – много. Лимон – лимоны».

# Игровое упражнение «Посчитай»

**Цель:** согласование количественных числительных и существительных.

**Описание игры:** логопед берёт одну жёлтую палочку, а перед ребёнком кладёт 3 жёлтые палочки.

**Инструкция:** «У меня один жёлтый лимон, а сколько у тебя?»

# Игровое упражнение «Повтори за мной»

**Цель:** автоматизация звуков в слогах и словах, развитие чувства ритма, отработка слоговых структур различных типов.

**Описание игры:** логопед выкладывает перед ребёнком столько коротких палочек, сколько слогов в слове, и одну длинную палочку, обозначающую само слово.

**Инструкция:** «Повторяя за мной слоги и слова, нажимая на каждую из палочек».

СА - СА - САНИ

СА - СА - СА - САПОГИ

## **Игровое упражнение «Посчитай слоги»**

**Цель:** учить определять количество слогов в слове.

**Инструкция:** «Выложи столько палочек, сколько слогов в слове, которое я назвала».

## **Игровое упражнение «Найди букву»**

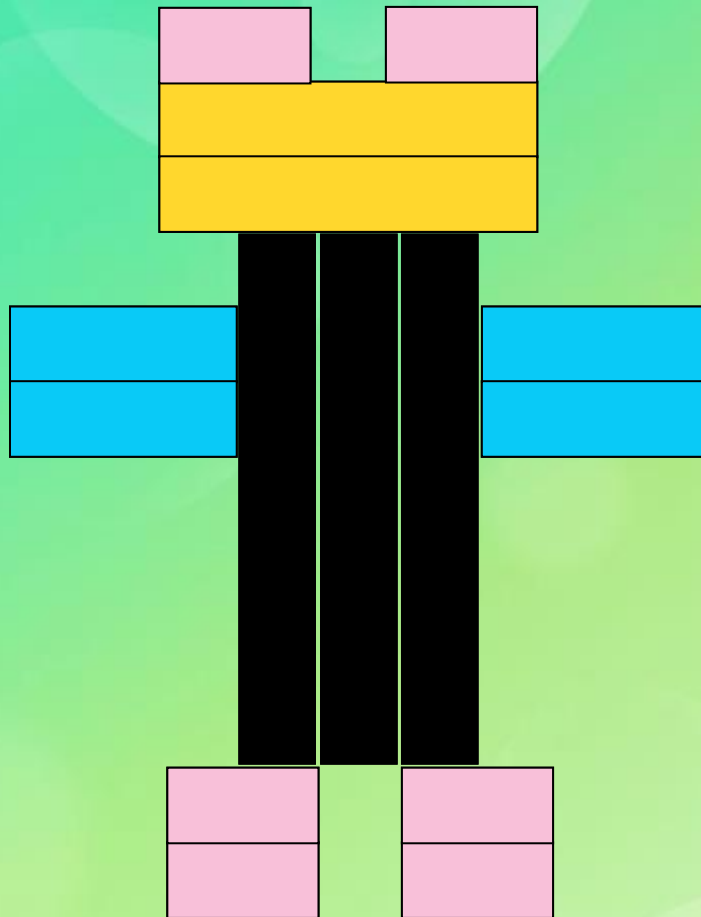
**Цель:** развитие зрительного восприятия, зрительной памяти, развитие пространственных представлений.

**Инструкция:** «Найди букву (П, К, Т, Х) и выложи её из палочек на квадрате»

# Примеры использования

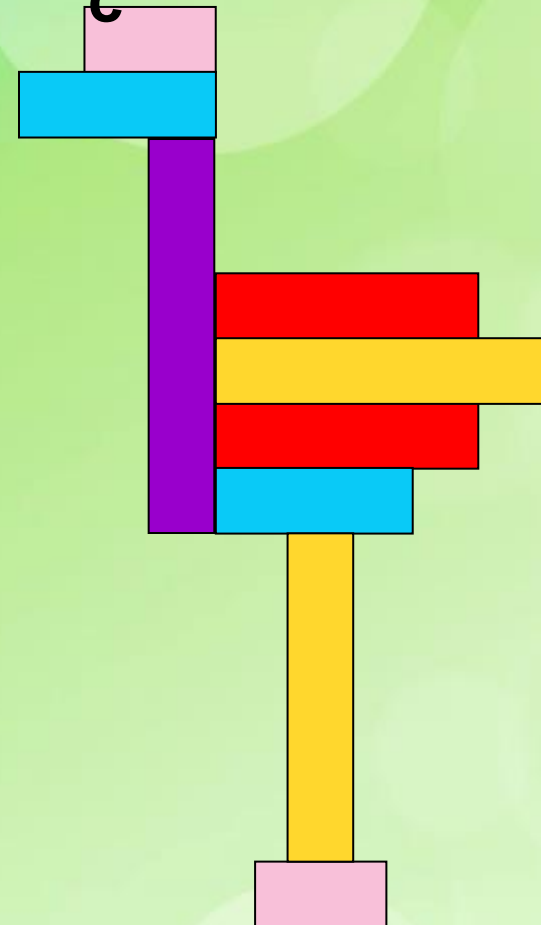
медвед

ь

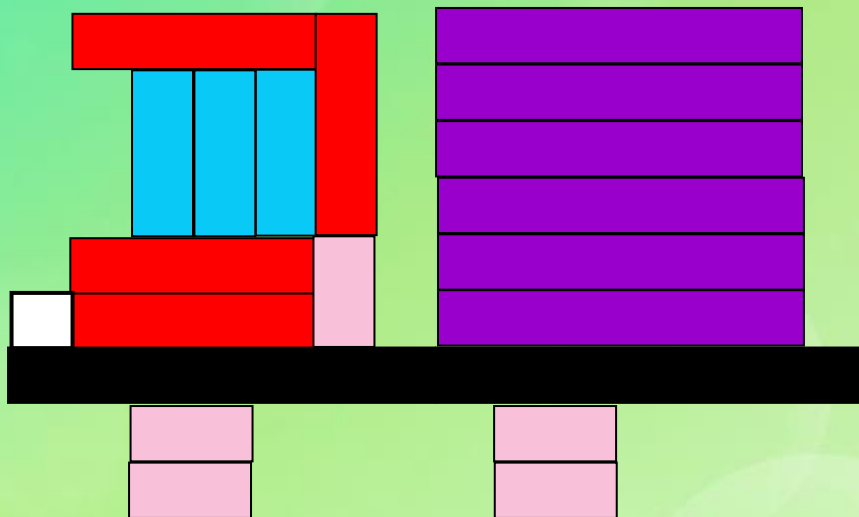


страу

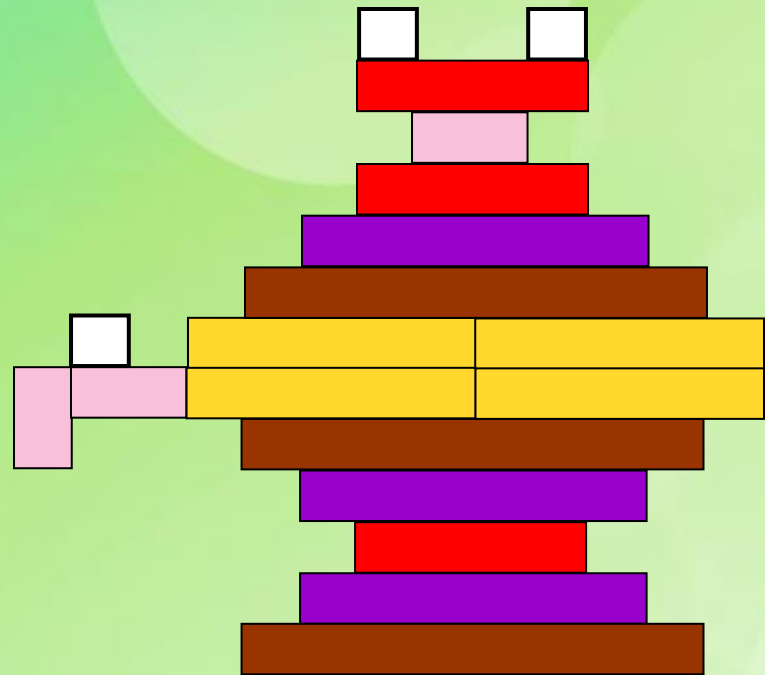
с



**грузовик**

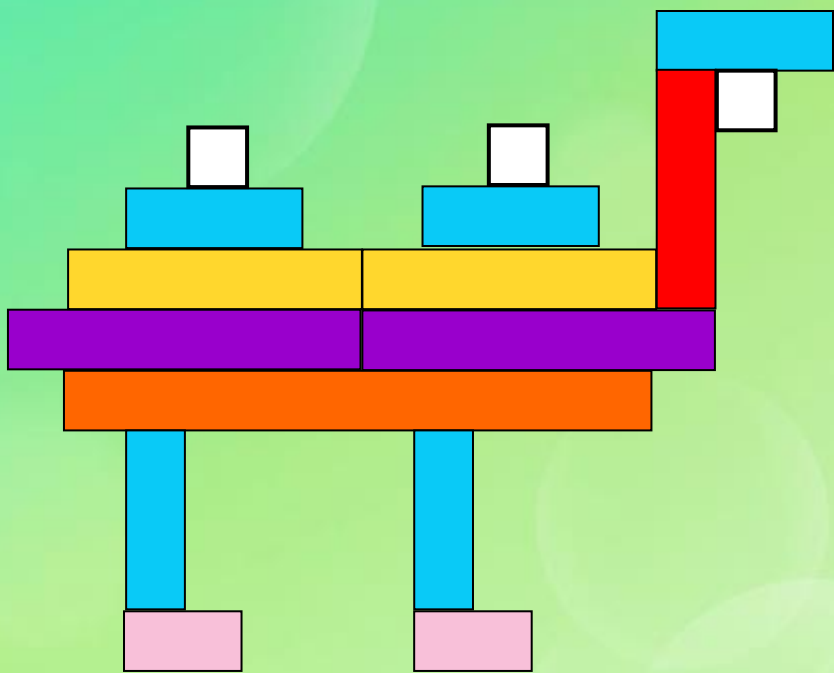


**самовар**





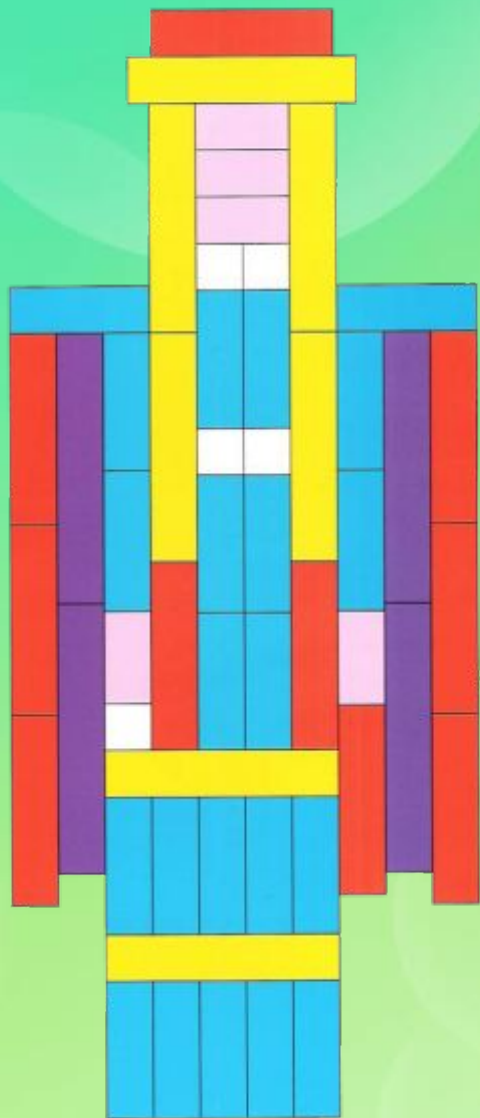
**верблюд**



**домик с крылечком**



**Елена Прекрасная**



**ЦВЕТОК**

