

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПОЧТАЛЬОН

ЦЕЛЬ:

СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ТРУДЕ РАБОТНИКОВ ПОЧТЫ

ЗАДАЧИ:

1. РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ , ЕГО НЕОБХОДИМОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
2. РАСШИРЯТЬ И АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ;
3. ФОРМИРОВАТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;

Предварительная работа:

1. Беседа о труде работников почты;
2. Чтение произведений: С.Я.Маршак «Почта»;
3. Рассматривание иллюстраций , журналов, открыток

Кто стучится в дверь ко
мне
С толстой сумкой на
ремне,
С цифрой 5 на медной
бляшке,
В синей форменной
фуражке?

Это он,
Это он,
Ленинградский
почтальон.





У него сегодня
много
Писем в сумке на
боку,-
Из Ташкента,
Таганрога,
Из Тамбова и Баку.



В семь часов он
начал дело,
В десять сумка
похудела,
А к двенадцати
часам
Всё разнёс по
адресам.



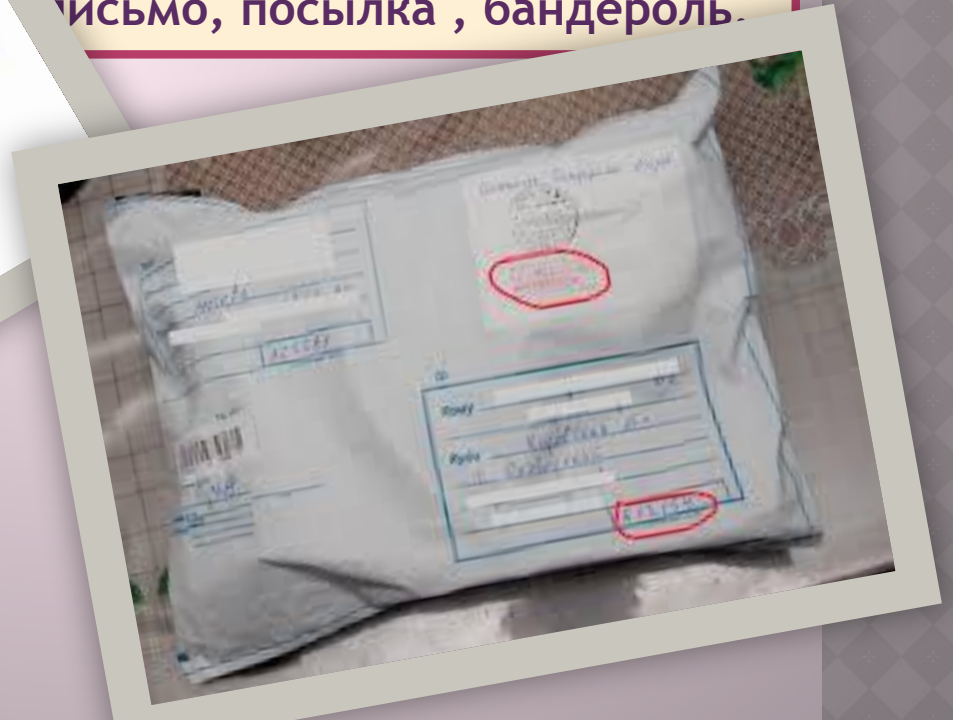


**Письмо само
Никуда не пойдёт,
Но в ящик его опусти -
Оно пробежит,
Пролетит,
Проплывёт
Тысячи вёрст пути.**





Только в конверте лист бумаги станет письмом, посылка - посылкой, бандероль - бандеролью. А на конверте, посылке, бандероли должны быть написаны адрес получателя и адрес отправителя, обязательно почтовая марка и индекс страны, куда направляется письмо, посылка, бандероль.





**Письма и посылки
раскладываются по адресам**

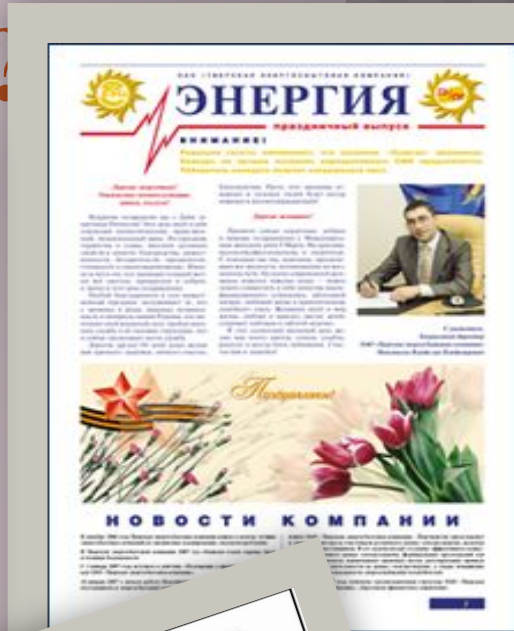




И снова письма, посылки,
бандероли попадают на
почту, где их разбирают
по адресам, ставят
штамп, разносят по
домам.



А ЧТО ЕЩЁ ПРИНОСЯТ НАМ ПОЧТАЛЬОНЫ?



Сл.	руб.	коп.	ПЕРЕДАЧА		
Принят			ГО	Ч.	М.
			номер рабочего места		
Категория и отметки особого вида Куда, кому			Литература	пункт приема	
			Передат.	Служебные отметки	
Квитанция в приеме телеграммы Ч. М. Куда			УВЕДОМЛЕНИЕ ТЕЛЕГРАФОМ		
			Фамилия и адрес отправителя (не указывается и посылка не передается)		

А ТЕПЕРЬ ПОВТОРИМ ТО , ЧТО МЫ УЗНАЛИ

Адресат - человек , которому адресованы почтовые отправления

Отправитель-человек,
который посылает почтовые отправления





Честь и слава
почтальонам,
Утомлённым,
запылённым,
Слава честным
почтальонам
С толстой сумкой на
ремне!

