

**Департамент образования города Москвы
Северо-восточное окружное управление
Государственное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида №1143**

Уточнение, расширение, активизация словаря. Игры с мячом



**Воспитатель высшей категории:
Калинина Тамара Николаевна**



«Назови ЖИВОТНЫХ»



**Мяч другому ты бросай
И животных называй.**

Цель: активизация, расширение словарного запаса, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Воспитатель называет животное и передает мяч ребенку. Ребенок называет другое животное и передает мяч по кругу.





«Я знаю три названия птиц»

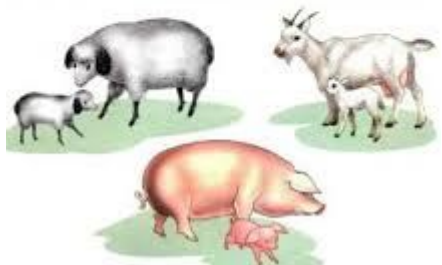


Раз и два,
и три, четыре —

Все мы знаем в этом мире.

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости. Вариант: ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю три названия птиц: воробей, курица, журавль».

«Животные и их детеныши»



Наши маленькие дети

Знают всех зверят на свете.

Цель: закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
Вариант: бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного.



**«Кто как
голос**

падаёт?»

Мяч лови, да поскорее

Назови язык зверей.



Цель: расширение глагольного словаря, развитие быстроты реакции. Вариант: взрослый или ведущий поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны правильно ответить, как то или иное животное подает голос.

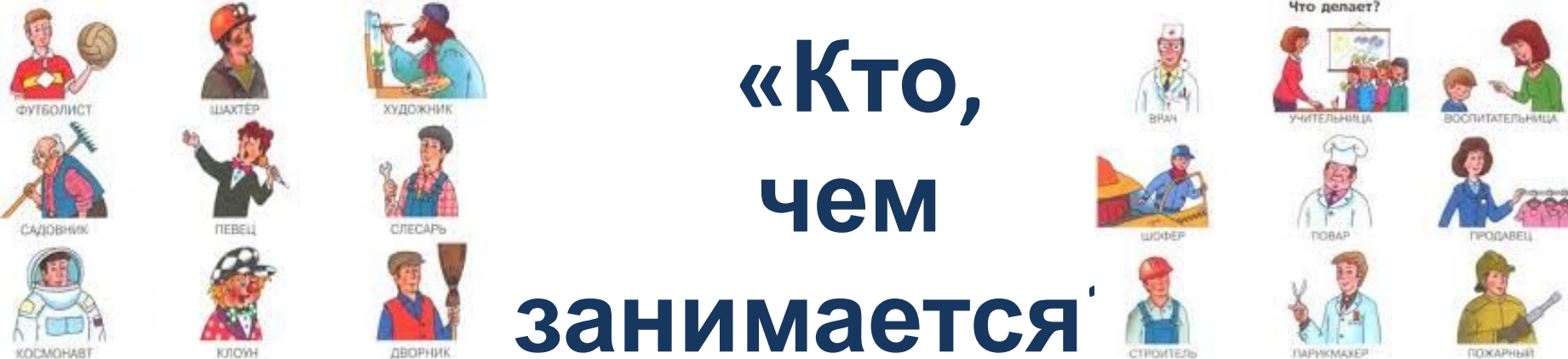


«Скажи ласково»



**Мячик маленький поймай,
Да словечком приласкай.**

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
Вариант: взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар), а ребенок, возвращая мяч ; называет второе слово (шарик).



«Кто, чем занимается»

Никогда мы не забудем, Что умеют делать люди.

Цель: закрепление знаний детей о профессиях, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости. Бросая или прокатывая мяч ребенку, воспитатель называет профессию, а ребенок, возвращая мяч, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии.

«Горячий — холодный»



Мы сейчас откроем рот,
Что б сказать наоборот.



Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Вариант: воспитатель, бросая мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок. Возвращая мяч. Называет другое – с противоположным значением.

«Из чего сделано?»



**Вот предмет, а из чего
Люди сделали его?**

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Воспитатель, бросая мяч ребенку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращая мяч, отвечает: «**Из кожи**».





«Лови, бросай, дни недели называй»



**В календарь не зря глядели –
Все мы помним дни недели.**

Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка.

Дети становятся в круг, ведущий бросая мяч кому-нибудь из детей, может начать с любого дня недели: «Я начну, ты продолжай, дни недели называй!

Среда...»

