

# Викторина «От слова к слову»

*для группы продленного дня*

*2-х классов*

*Воспитатель; Овчинкина*

*Татьяна Вадимовна*

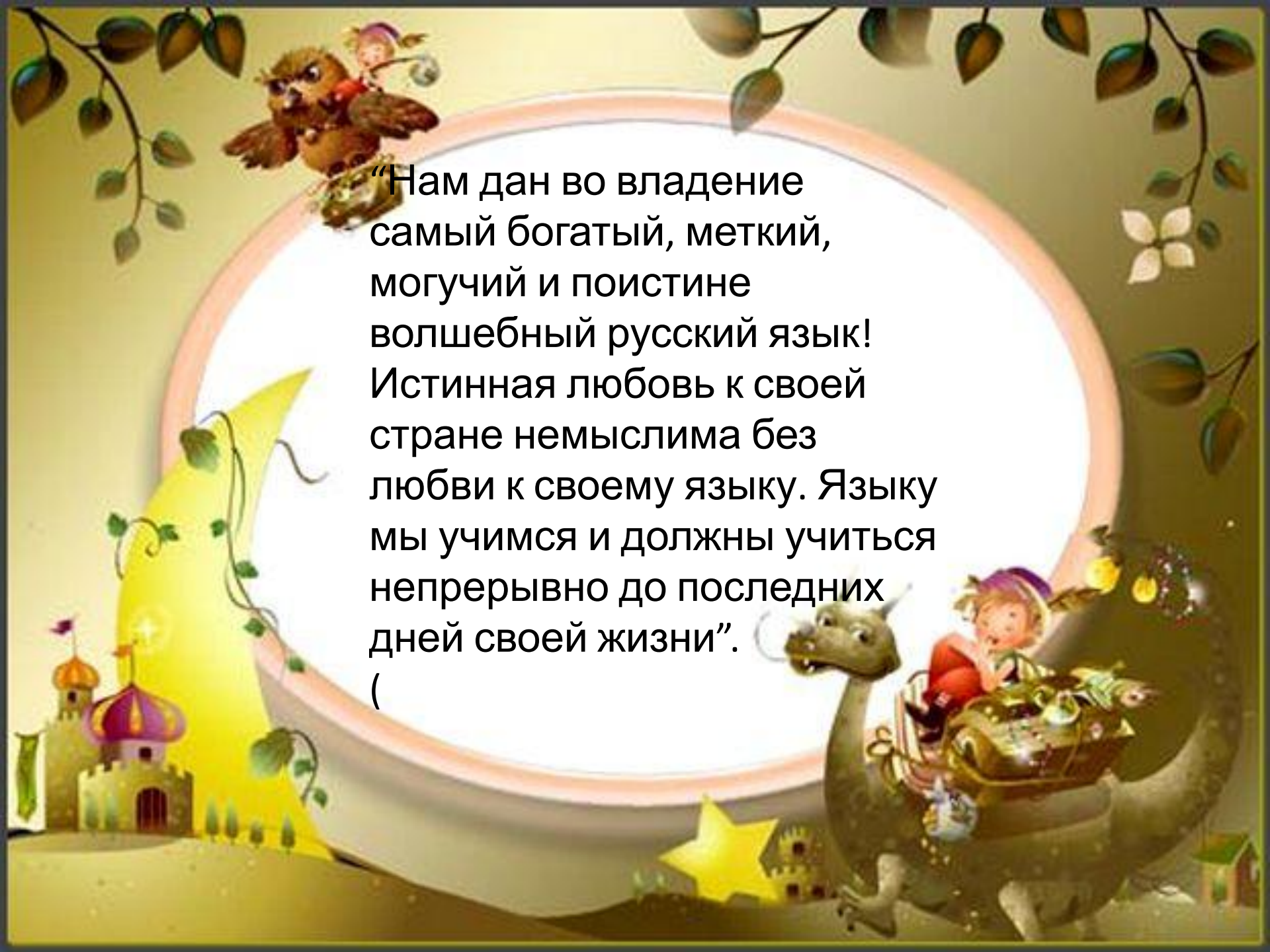


**Цель:**

*способствовать  
развитию интереса к  
изучению русского языка*

**Задачи:**

- воспитание уважения к  
родному языку;*
- развитие  
интеллектуальных  
способностей учащихся;*
- обогащение словарного  
запаса учащихся*



“Нам дан во владение  
самый богатый, меткий,  
могучий и поистине  
волшебный русский язык!  
Истинная любовь к своей  
стране немыслима без  
любви к своему языку. Языку  
мы учимся и должны учиться  
непрерывно до последних  
дней своей жизни”.

(


# Разминка

1. Как обозначаются звуки на письме?
2. Какие буквы могут обозначать 2 звука?
3. Как нужно переносить слова с одной строки на другую?
4. Сколько букв в русском алфавите?
5. Что такое алфавит?
6. Сколько слогов в слове машина?
7. Какое правило применяется при написании слова “шишка”?
8. Сколько гласных букв в русском языке?
9. В Москве живет москвич, а в Киеве?
10. Как пишется первое слово в предложении?

# Закончите пословицу

1. Сделал дело ...
2. Век живи, ...
3. Ученье – свет, ...
4. Ум – хорошо, ...
5. Один в поле ...
6. Слово – серебро, молчанье – ...
7. За двумя зайцами погонишься – ...
8. Поспешишь-...
9. Что посеешь, ...
10. Слово не воробей, ...



A decorative wooden frame with intricate carvings and gold-colored accents. In the top right corner, a globe is mounted on a stand. In the bottom left corner, a stack of several books is visible. The background is white.

**“В каких  
словах *ЕЛЬ*  
растет?”**

Назовите как  
можно больше  
слов.



# **“Превращение слов”**

*Заменить в слове одну букву так,  
чтобы получилось новое слово.*

**Пара-**

**Роща –**

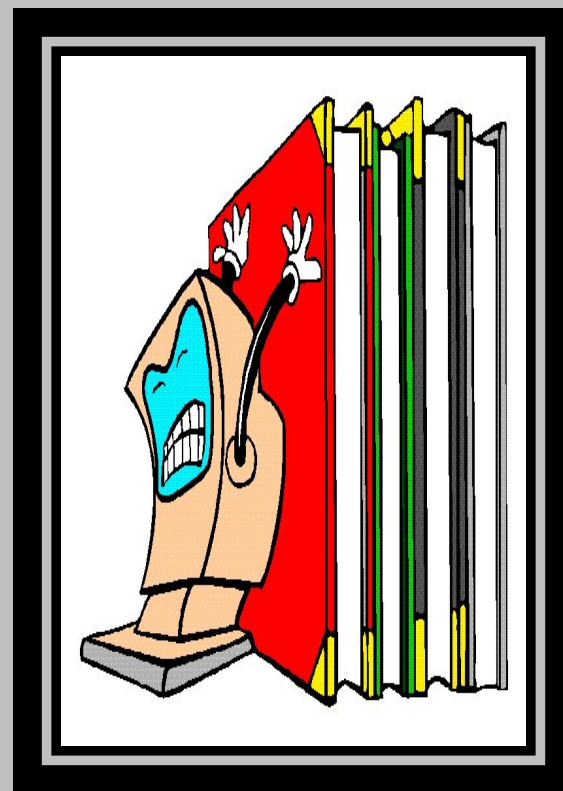
**Свет-**

**Река –**

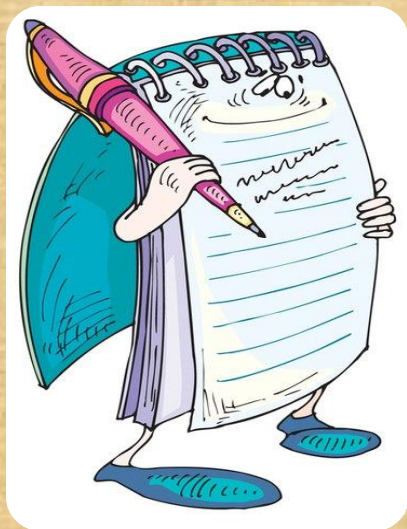
**Игла –**

**Уха –**

**Бинт-**



**Расшифруй слова, в  
которых Баба-Яга  
перепутала буквы:**



**АЛЬМВАИН,  
САРОЛНК,  
ЛЕЯМЕ,  
ЛЕБЖОНЕКАС,  
НУАТБИОР**



Найдите слова, которые  
спрятались в словах

*Хлев, коса, щель,  
зубр, столб, укол,  
удочка, точки*



## “Найди ошибки”.



Я шёл полесной дарожке в деревню. Местность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малиновки. У опушки милкали голубыеколоколчики, белые ромашки на высокой ножке. От опушки к деревне тенулась паляна. За паляной синела речька. Около речьки паслос стадо.

**Словообразование**  
**ие**

*Найдите и  
выпишите слова,  
которые  
перемешались.*

**ё сто ки за  
да жи лы**

**та за ас  
ро ра ке  
бо**

**ро да го  
ко по бе**

# «Путаница»

разделить стихотворение на предложения, поставить, где надо точки:

В реке там рыба на бугре  
Мычит корова в конуре  
Собака лает на заборе  
Поет синичка в коридоре  
Играют дети на стене  
Висит картина на окне  
Узоры инея в печурке  
Горя дрова в руках девчурки  
Нарядная там кукла в клетке  
Ручной щегол поет салфетки  
Там на столе лежат коньки  
К зиме готовят там очки  
Лежат для бабушки тетрадки  
Всегда содержатся в порядке



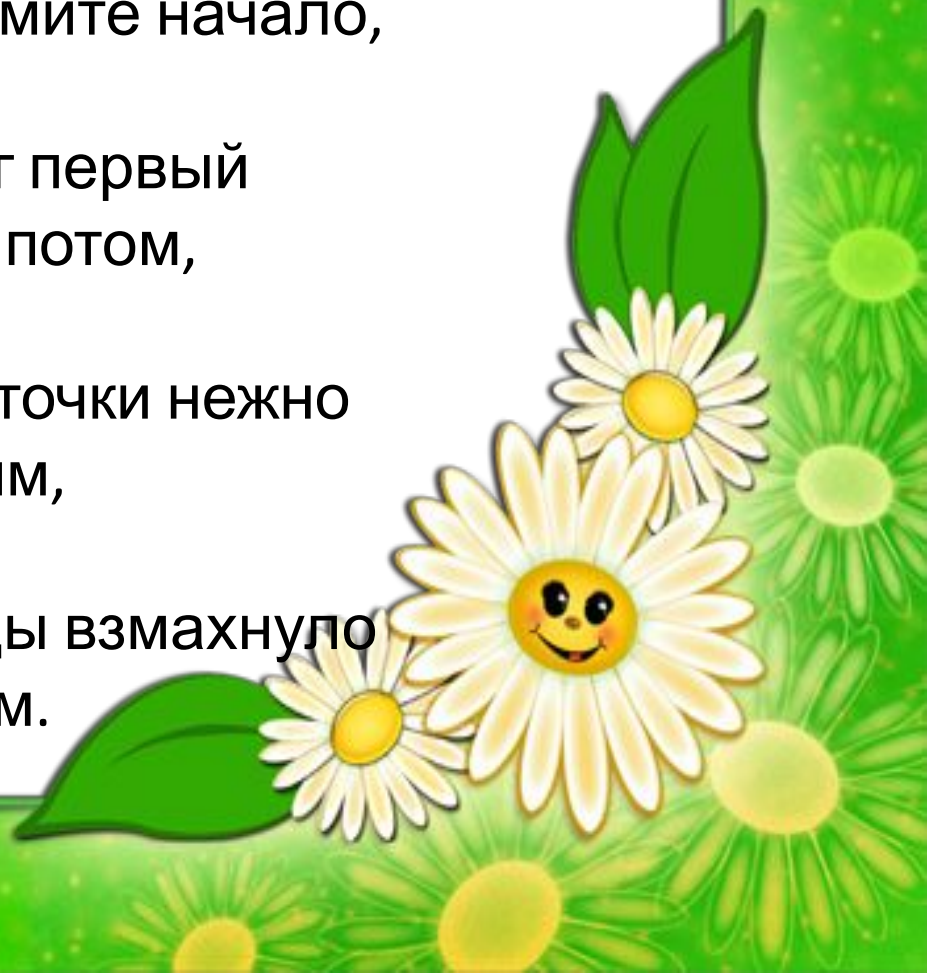
***Разгадайте шараду:***

От барабана возьмите начало,

От бочки слог первый  
приставьте потом,

И хвостик от ласточки нежно  
добавим,

Чтоб чудо природы взмахнуло  
крылом.



# Разгадай ребусы

100 см  
M=T



,



3,4,1



*pesochnizza.ru*



ИН

1,2,3,4,5

*pesochnizza.ru*







*pesochnizza.ru*



**Раскрыть смысл**  
**крылатых**

**выражений**

Рукой подать  
Через час по чайной ложке  
Морочить голову  
Во весь дух  
Прикусить язык  
Слома голову



**МОЛОДЦЫ!**

**МОЛОДЦЫ!**

**МОЛОДЦЫ!**