

Адаптация
первоклассников к
школе.

Трудности адаптационного периода



- Перестроится на режим дня школьника.
- Изменить игровой вид деятельности на учебный.
- Усвоить огромное количество новой информации, которой нельзя сразу поделиться.
- Сдерживать охватывающие эмоции.
- Слышать только учителя, а не соседа по парте.
- Сидеть целый урок, когда хочется уже поиграть, да и вообще трудно сидеть.
- Справляться со всеми нагрузками и при этом оставаться весёлым, активным и жизнерадостным.



Адаптация к школе -это процесс привыкания к новым школьным условиям.



Сроки привыкания зависят:

- Индивидуальных особенностей.
- Типа учебного заведения.
- Сложности программы.
- Поддержки родных и близких.



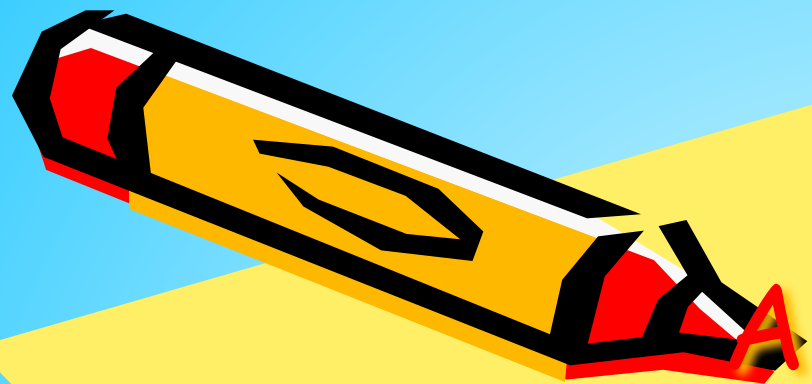
Если



- Первокласснику в школе нравится, он идёт туда с удовольствием, охотно рассказывает о удачах и неудачах.
- Понимает, что главная цель – учение.
- Ребёнок не слишком устаёт: он активен, любопытен, редко простужается, почти никогда не жалуется на боли в животе, горле, голове.
- Первоклассник самостоятелен: ориентируется в школьном здании, без проблем переодевается на физкультуру.
- У него появились друзья-одноклассники, и вы знаете их имена.
- Ему нравятся учителя.
- На вопрос: «А может вернуться в детский сад?» он решительно отвечает: «Нет».

То процесс проходит успешно





А если:

- Ребёнок играет на уроках.
- Не реагирует на замечания учителя.
- Испытывает трудности в освоении учебных программ.
- Резко проявляет отрицательные эмоции.
- Не хочет идти в школу.
- Скованный, робкий, при малейшей неудаче плачет.

Речь идёт о дезадаптации и требуется
помощь психолога.



С какими трудностями сталкиваются родители в 1 год обучения?



- Ожидание от ребёнка только очень хороших результатов.
- Демонстрирование ребёнку недовольства его неудачами. Это развивает неуверенность в себе, усиливает тревожность. Неудачи закрепляются, неуспешность становится хронической.
- Уход от деятельности в мир фантазии часто бывает с детьми из-за недостатка внимания, любви со стороны родителей.
- Негативистская демонстрация - недостаток родительской ласки, любви, внимания.
- Ребёнок «ленится». За этим может стоять 1) сниженная потребность познавательных интересов 2) мотивация избегания неудач, 3) высокая тревога или неуверенность в себе.



Как помочь в адаптации?

1. Положительное отношение к школьной жизни.
2. Почаще хвалите ребёнка за улучшение его результатов.
3. Не ругайте за неудачи.
4. Не сравнивайте его с другими детьми.
5. Терпеливо ожидайте успехов.
6. Показывайте ребёнку, что его любят не за что-то, а вопреки всему.
Демонстративность, капризность, истеричность порождается отсутствием любви, внимания, ласки и понимания в жизни ребёнка.
7. Уделяйте серьёзное внимание рассказам о школе, интересуйтесь школьной жизнью.
8. Обращайте внимание на общее состояние ребёнка, аппетит, настроение, поговорите о его тревогах.
9. Организуйте рациональный режим дня. (Сон не менее 9,5 часов, игры на компьютере и просмотр телепередач не более 1 часа в день)
10. Ввести понятие самооценки.
11. Развивать положительную мотивацию, умение управлять своими эмоциями, навыки общения.



Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всем помогать,
В школу с утра ребенка собрать,
Напутствия добрые вовремя дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо еще детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное - без сомненья -
Желаю вам терпенья!



Спасибо за внимание.

