

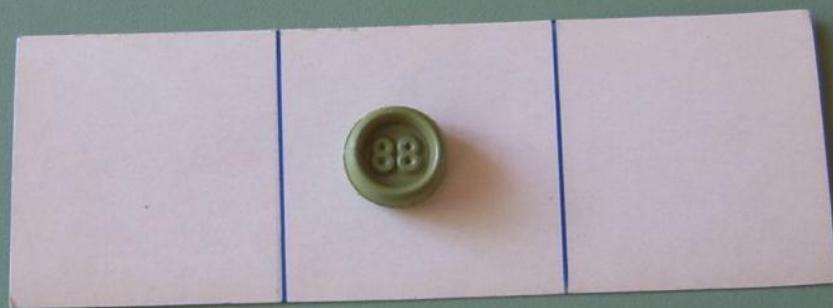
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ: « ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛУХИХ И ЗВОНКИХ ЗВУКОВ»

Выполнила: учитель-логопед
Козлова Татьяна Николаевна
Логопедической разновозрастной
группы с нарушением зрения
МБДОУ ЦРР №4 «Ручеек».

Лобня 2014 год.



«Определение звука в слове с использованием»



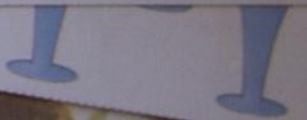
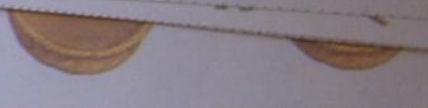
16/05/2011 13:19

З.Т. БОБЫЛЕВА

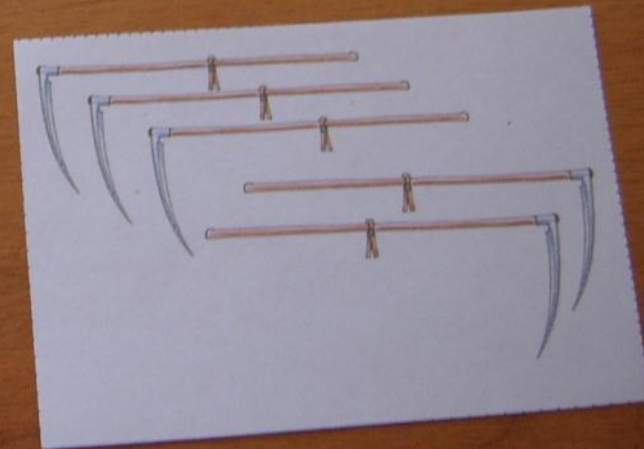
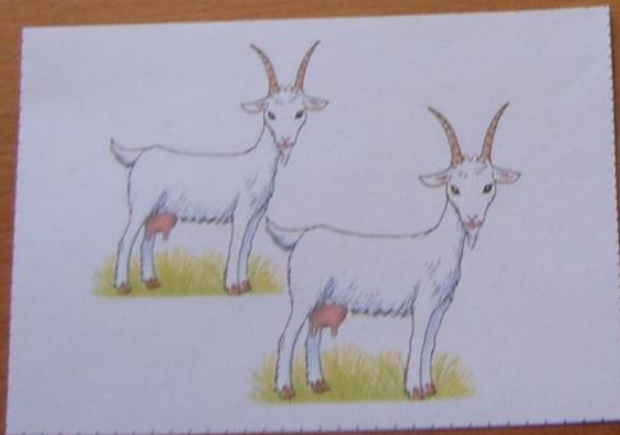
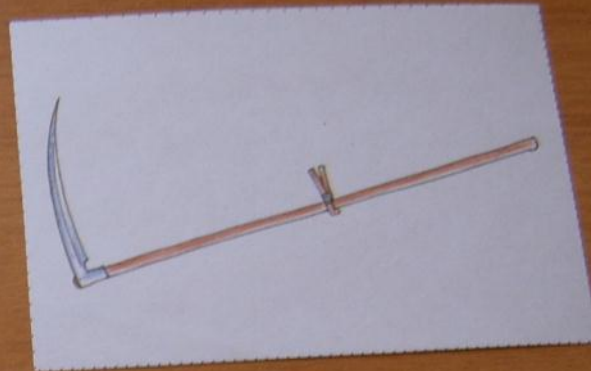
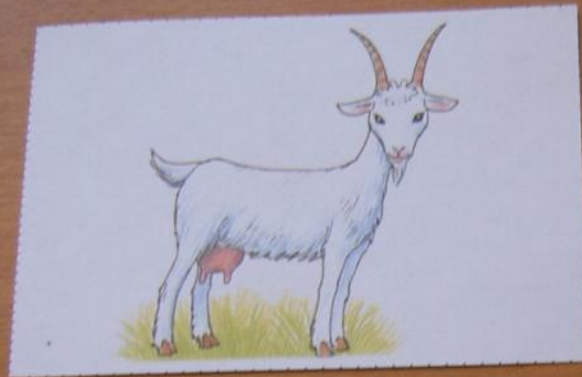
ИГРЫ С ПАРНЫМИ КАРТОЧКАМИ

ЗВУКИ С, З, Ц

НАСТОЛЬНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



16/05/2011 13:13



16/05/2011 13:13

Ко**З**а – Ко**С**а, определить место положение звука **З** в слове ко**З**а, заменить его на парный глухой **С** в ед.ч и мн.ч.

Упражнение: «Составь Слово»

бл

а

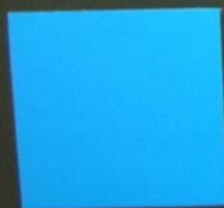
з

В

а

з

бл



Выбрать по памяти схему к слову

ВАЗЫ

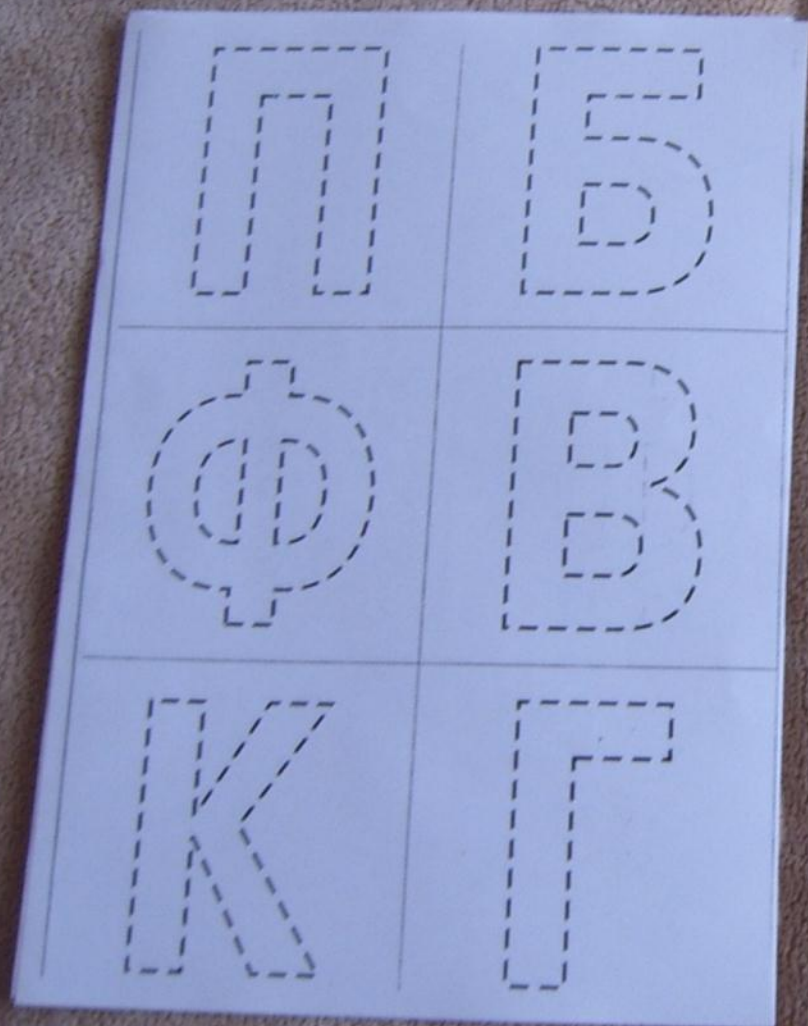


Игра: «Согласные звонкие и



Используется на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. Способствует развитию фонематического слуха, зрительного восприятия,

Используется для графических диктантов



05/01/2005 07:16

« Логопедический тренинг »

Используется как на индивидуальных, так и на фронтальных занятиях для развития связной речи.

Конкретно: дети учатся составлять с помощью схем предложения с предлогами, союзами и без них.

Сначала применяются схемы с опорными картинками (1), далее даются схемы более сложные, без использования опорных картинок (2).

Дети самостоятельно применяя

(1)



(2)



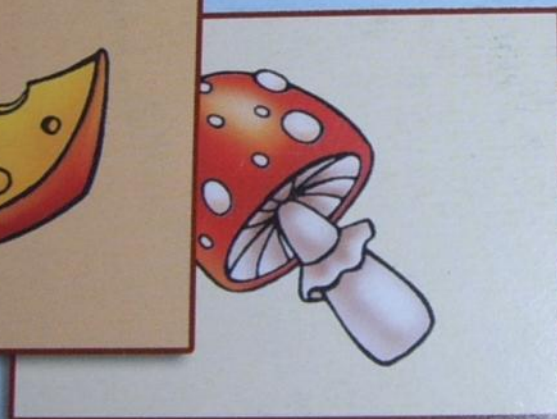
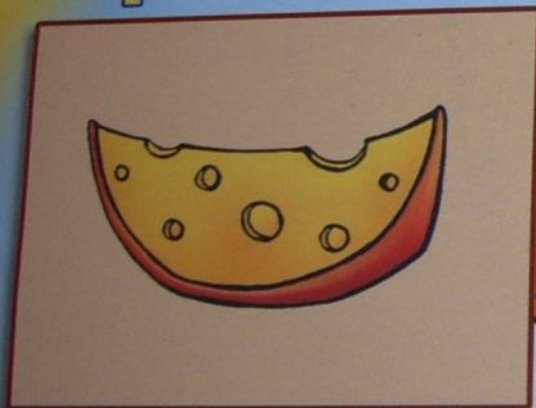
Развивающая игра: «Звонкий - Глухой»

Грушка Н.Ф.

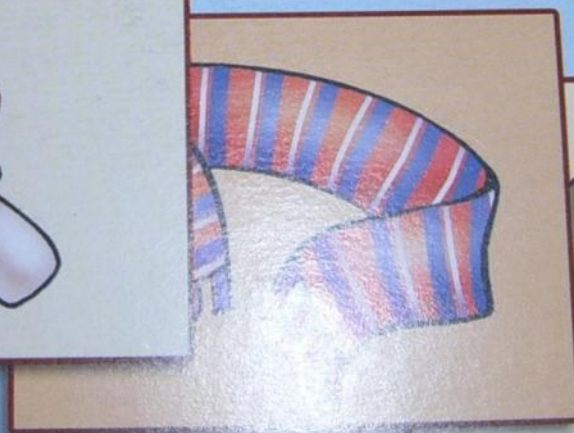
Развиваем
фонематический
слух, связную речь,
внимание, память

ЗВОНКИЙ - - ГЛУХОЙ

сыр

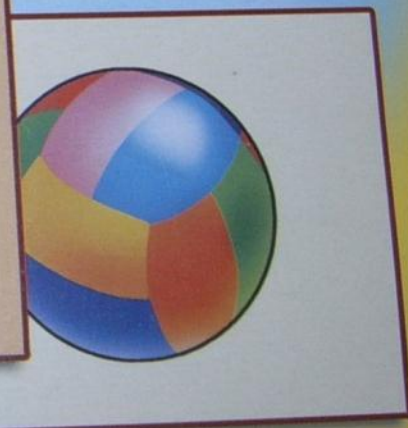


мухомор



шарф

мяч



веша

05/01/2005 07:13



бегемот



ВОЛК



вертолёт



мышь



забор



венок

05/01/2005 07:19

Играем с

Составление предложений по картинкам и определение лишней картинке, ориентируясь на глаголы. Например: «Все летят, а змея ползет». В глаголах определяем первый звук (глухой или звонкий).



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**