

Фонетическая зарядка

ХЛЕБО́РОБЫ

ХЛЕ -БО́ -РО́ -БЫ

ХЛЕБО́ -РОБЫ

ХЛЕБО́РОБЫ

ХАЛАТ

ЛАДОНЬ

ЕЛЬ

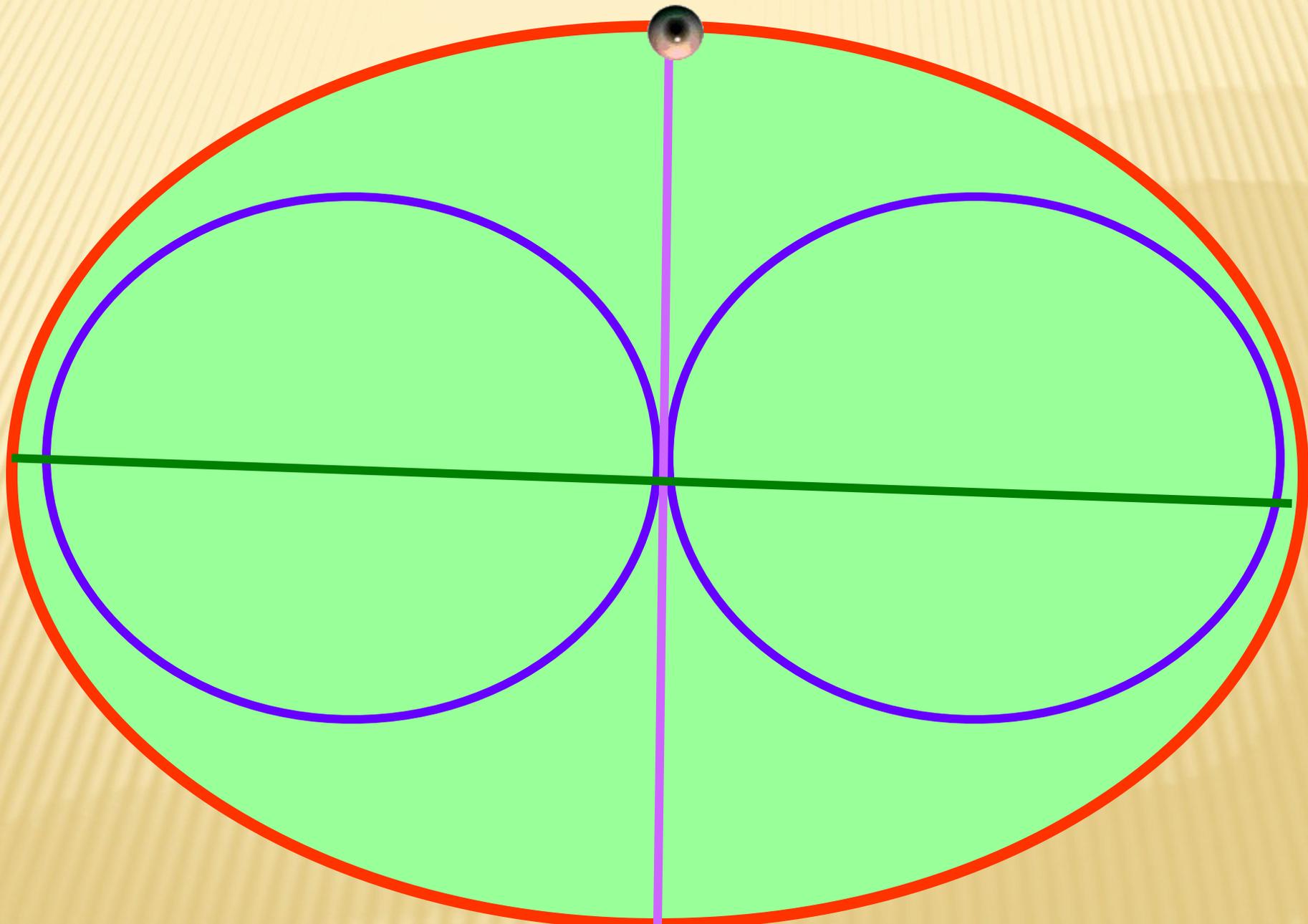
БЕЛКА

Откуда хлеб начал своё путешествие?



3. Объясните, чем занимаются люди этих профессий?





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОСКАЖИ



Я знаю пословицу о ХЛЕБЕ

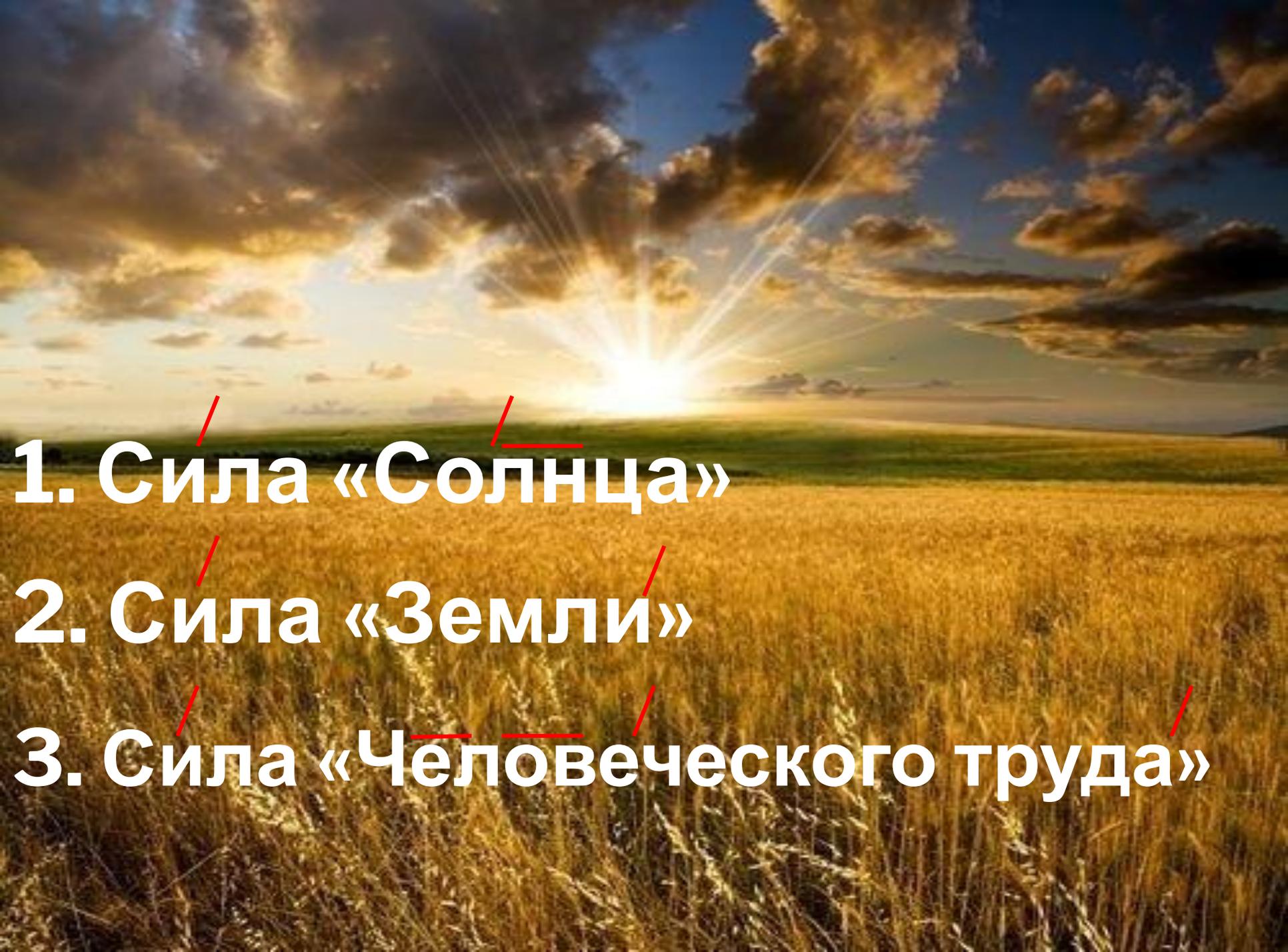
Мама купила пшеничный ХЛЕБ

Дети едят суп без ХЛЕБА

Ваня пошёл в магазин за ХЛЕБОМ

Я не люблю есть суп без ХЛЕБА

У меня дома нет ХЛЕБА



1. Сила «Солнца»

2. Сила «Земли»

3. Сила «Человеческого труда»

ЧУДО ЗЕМЛИ-ХЛЕБ!



4.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «А, КАКОЙ ОН ХЛЕБ?»



5. Что ещё можно испечь из муки?



ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Физминутка

В землю зёрнышко попало (приседают)

Прорасти на солнце стало

(руки над головой)

Дождик землю поливал и расточек
подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (потягивание)

И красавцем обернулся (качание)

Блокадный хлеб



Вглядишься в эти фотографии –
и ты поймёшь, как жили ленинградцы
блокадной зимой

125 граммов хлеба на целый день

Он кислым был,
ведь он был с отрубями,
Не поручусь, что был без лебеды.
И все ж с ладони жадными губами
Я крошки подбирал после еды.

6. Проблемная ситуация

Что будет с нами, если не будет хлеба?



7. Как нужно обращаться с хлебом?



8. Легка ли дорога хлеба к нашему столу?



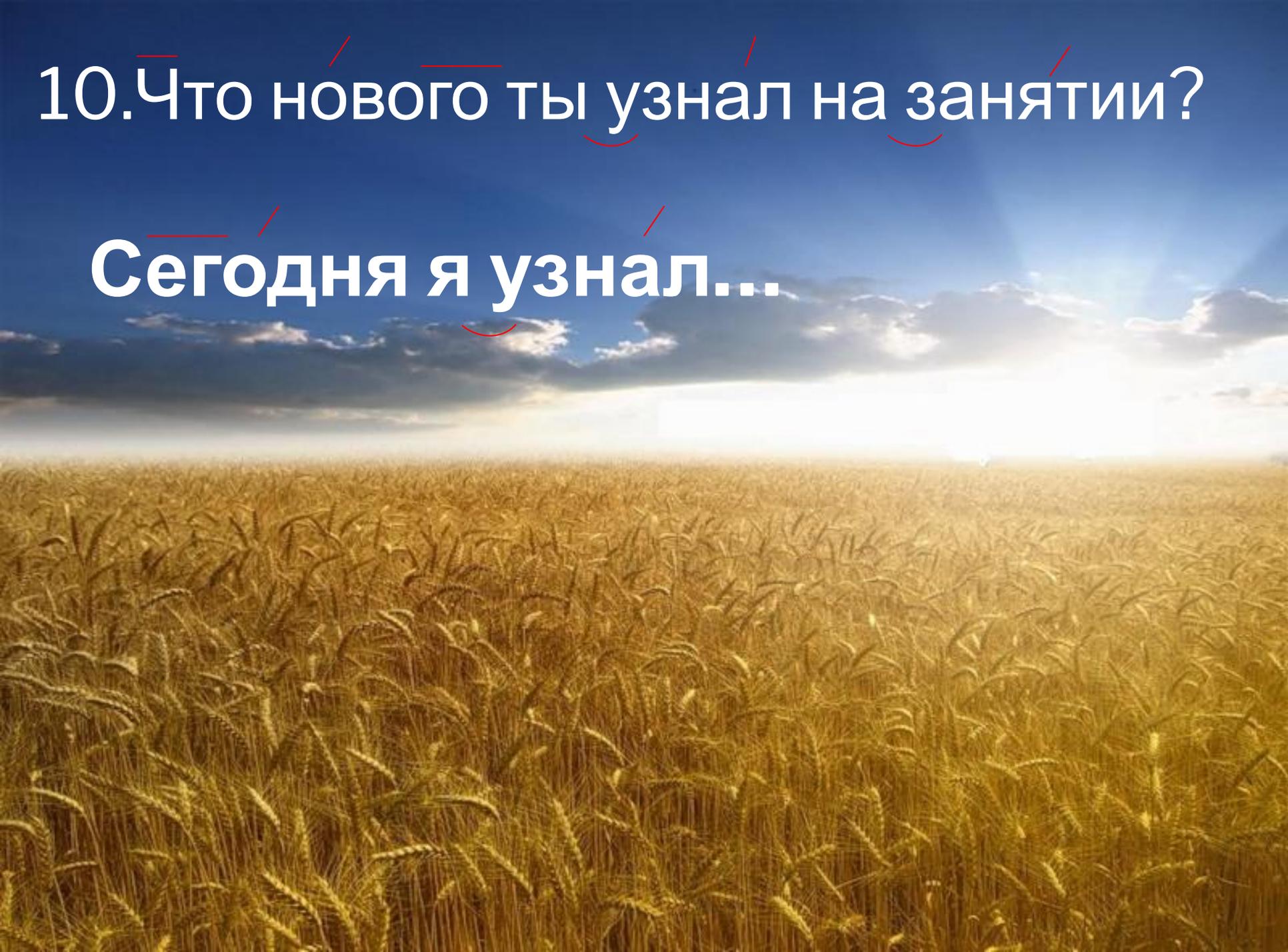
9. Какой вывод можете сделать из услышанного на занятии?

Хлеб – великое чудо
земли



10. Что нового ты узнал на занятии?

Сегодня я узнал...





Молодцы!

