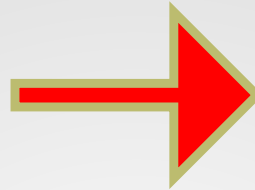


Районное методическое объединение старших воспитателей ДОО

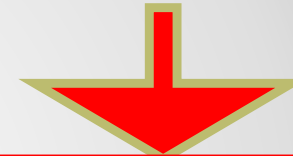
**Информационно-коммуникативные технологии,  
как неотъемлемая часть  
совершенствования  
работы воспитателя  
в условиях внедрения ФГОС**

Старший воспитатель  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Огонек»  
А.Г.Фунтова

**Индустриальная  
эпоха**



**Информационна  
я эпоха**

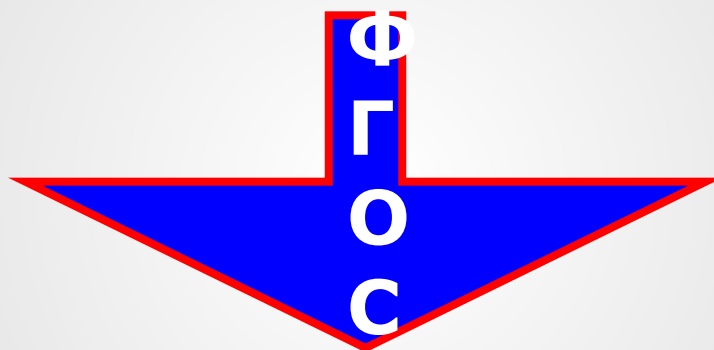


**Новые информационные технологии  
становятся неотъемлемой частью  
жизни современного человека.**

Главная цель внедрения ИКТ – появление новых видов деятельности.

Новые информационные технологии – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством которых является компьютер.

# Модернизация современного образования



**«Научить человека жить в  
информационном мире –  
важнейшая задача современной  
школы» А.П. Семенов**

**Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.**

## **Требования к профессии «воспитатель»:**

**..... ИКТ- компетенции педагогов  
позволят повысить  
профессиональный уровень  
педагогов, значительно  
улучшат качество  
образовательной деятельности  
в ДОУ, повысят престиж  
учреждения в глазах  
родителей, общественности.....**

**ИКТ-  
компетенции  
педагогов**

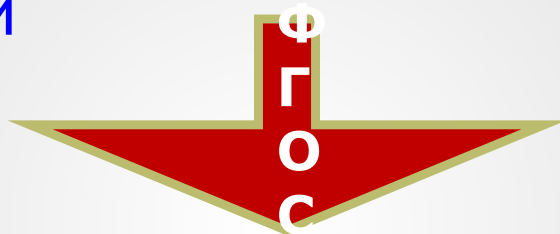


**Исследованиями ученых  
открыты новые аспекты  
повышения  
профессиональной  
компетентности педагогов, в  
которых особое внимание  
отводится методическому  
сопровождению,  
позволяющему повысить  
эффективность  
педагогического общения и  
воспитательно-  
образовательного процесса в  
целом (И.А. Зимняя, К.А.  
Бульханова – Славская, В.А.  
Крутецкая и др.)**

## **ПРОТИВОРЕЧИЯ:**

<b>желание педагогов</b>	<b>ИКТ- неграмотность;</b>
<b>актуальная необходимость использования ИКТ в процессе деятельности</b>	<b>неподготовленность педагогов</b>
<b>возрастающие требования к уровню профессиональной деятельности педагога</b>	<b>неготовностью его к созданию педагогического пространства</b>
<b>потребность образовательной практики в высоком уровне ИКТ- компетенции современных педагогов</b>	<b>невысокая эффективность процесса повышения квалификации в данном направлении;</b>
<b>существующая модель КПК направлена на формирование компьютерной грамотности</b>	<b>необходима организация непрерывного образования педагогов, ориентированного на применение ИКТ в их практической деятельности.</b>

!!! педагоги **испытывают затруднения** в использовании компьютера в образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ В ДОУ**

### **Цель:**

- повышение **профессиональной компетенции** педагогов через активное внедрение в образовательный процесс **информационных технологий**.



## • **Задачи :**

- -обучение педагогов владению **информационно-коммуникативными технологиями ;**
  - -разработка **системы эффективной консультативной методической поддержки** в области повышения ИКТ-компетенции педагогов;
  - -систематизация, обновление и пополнение **информационных ресурсов** образовательного процесса;
  - -разработка и апробация **технологий мультимедийного сопровождения** образовательного процесса
-

## **Планируемые ИКТ- компетенции педагогов:**

- **умеет создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);**
- **владеет навыками поиска информации в Интернете;**
- **активно использует информационные технологии в образовательном процессе;**
- **умеет применять электронные дидактические и педагогические программные средства;**
- **владеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;**
- **умеет разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;**
- **владеет способами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.**

Воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития



«... качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций».

А.В. Петровский

# ИКТ в деятельности старшего воспитателя

<b>Ведение документации</b>	планирование, банк данных, мониторинг, отчеты)
<b>наглядной информации</b>	Использование ИК в оформлении методического материала
<b>Разработка материалов</b>	для разнообразных форм методической работы: -доклады для педсоветов -консультации для педагогов разного уровня, - консультации для специалистов, -консультации для родителей -составление картотек
<b>Подготовка презентаций</b>	-для методической работы (семинары, семинары-практикумы, консультации, самообразование педагогов); -для педсоветов -для родительских собраний -тематические презентации по информированию о деятельности ДООУ для размещений на сайте; -для анализа тематической деятельности

# ИКТ в деятельности старшего воспитателя

издательская деятельность с педагогами	создание продуктов : -листовки -буклеты.
издательская деятельность в работе с семьей	создание продуктов : -листовки -буклеты -тематические газеты
Использование сети ИНТЕРНЕТ	-расширение научно- теоретических знаний -дистанционное обучение (курсы, вебинары) -поиск тематической информации -изучение опыта других ДООУ и конкретных педагогов -размещение продуктов творческой деятельности детей и педагогов на сайтах профессиональных и творческих конкурсов -размещение материалов на издательском сайте ДООУ -работа с личным сайтом -общение с педагогами на сайтах

# Направления работы по внедрению ИКТ в практику работы ДОУ

## Личный уровень

Повышение личной ИКТ-  
компетенции

Самообразование, курсовое  
обучение

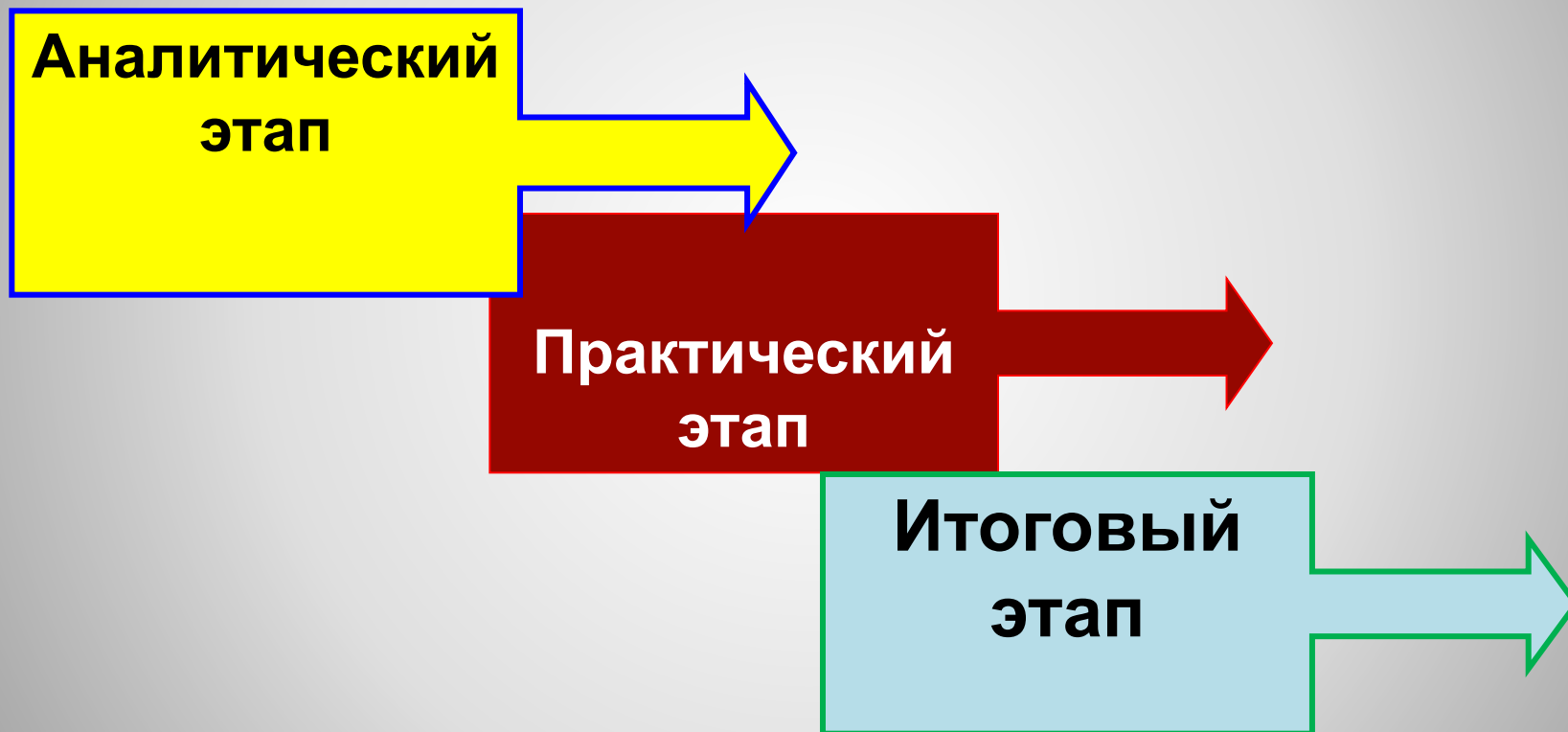
## Уровень, направленный на педагогов ДОУ

изменение подходов к организации методической  
деятельности (дифференциация педагогов по уровню и  
мотивации к использованию ИКТ)

- создание материально-технических условий для внедрения ИКТ- приобретение компьютеров в ДОУ
- приобретение компьютеров в семье
- приобретение мультимедийного оборудования в ДОУ

Мотивация педагогов к освоению ИКТ (Демонстрация успехов при использовании ИКТ- умений).

# Основные этапы формирования ИКТ-компетенции педагогов



## Аналитический этап.

### Анализ ИКТ- компетенций. Дифференциация педагогов

- уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – отсутствует

1

группа



- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – низкая

2

группа



- уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – высокая

3

группа



- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – высокая

4

группа





# Систематизация методической деятельности (выработка модели работы)

1

- работа с педагогами 1 и 2 группы
- Изучение средств информатизации и информационных технологий, как инструментов обработки педагогической информации для формирования ключевой информационной компетентности педагогов.

2

- для всех педагогов
- Освоение способов и приемов использования средств информационных технологий в образовательном процессе.

## **Практический этап: принципы работы с педагогами**

**Индивидуализация  
методической  
деятельности**

**Дифференциация  
по подгруппам**

# Дифференциация по подгруппам

- **Творческая группа по разработке дорожной карты ДОУ**
- **Творческая группа по разработке образовательной программы ДОУ**
- **Группа информационной поддержки**
- **Школа молодого воспитателя**
- **Школа творческой личности**
- **Школа наставника**
- **Творческая группа по оформлению и дизайну ДОУ**

## Формы работы с педагогами:

### **мастер-классы;**

- семинары- практикумы;
- **работа в творческих группах**
- издательская деятельность
- общение педагогов в сети интернет, в том числе на профессиональных сайтах
- **интернет-обучение на вебинарах, курсах.**
- информационная деятельность
- **подготовка материалов к выступлениям на родительских собраниях,**
- **выступлений на совете педагогов**
- , ознакомление родителей и общественности с результатами участия детей и педагогов в конкурсах (оформление выставок)
- **, конкурс ДОУ «Лучший воспитатель ДОУ»**
- **Проведение РМО на базе ДОУ**
- **Выполнение заданий РМО**

Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,

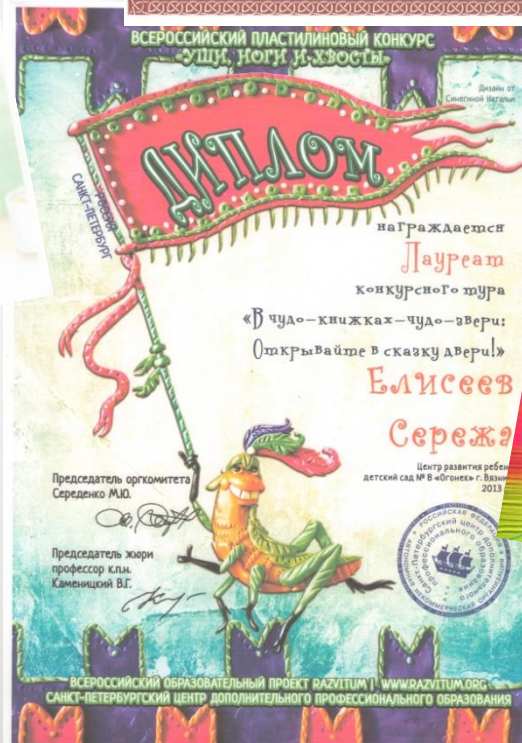
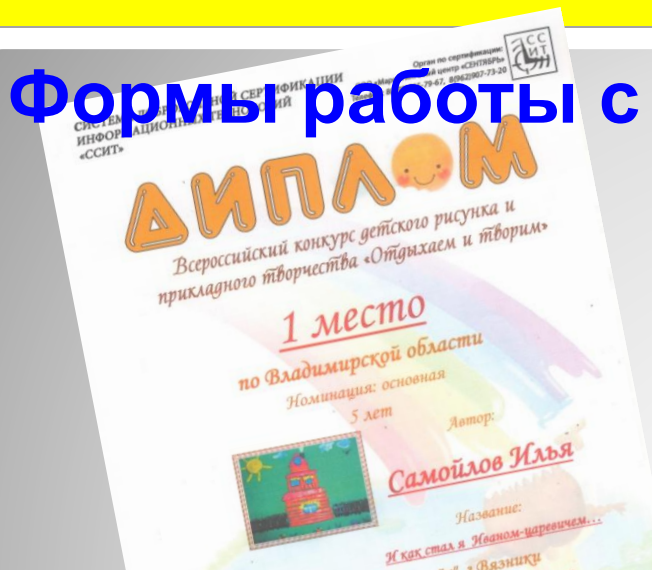
Сладкая, а не сахар,  
С хвостом, а не мышь

Презентация по сказке «Репка»  
автор: воспитатель О.А.Рубе



- Посадил дед репку. Посадил и говорит: - Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

# Формы работы с педагогами:



## Привлечение к участию в творческих конкурсах

## Показатели ИКТ- компетенции педагогов

### Качественные изменения образовательной деятельности при использовании ИКТ:

- Наглядность и активизация зрительного восприятия детей
- Эмоциональность восприятия содержания детьми
- Соответствие психо-возрастным особенностям
- Соответствие современным требованиям
- Рациональность подачи материала
- Рациональное использование времени за счет сокращения действий воспитателя
- Возможность использования материалов в случае, если ребенок отсутствовал
- Использование для дополнительной индивидуальной работы
- Возможность практической рекомендаций для родителей (можно послать на э/почту, дать на дом на флешке, диске)

# Эффективность методической работы по совершенствованию ИКТ-компетенции в соответствии с ФГОС

*(наиболее значимые показатели)*

	За период с 2011-2014 г.г.					
<b>Издательская деятельность</b>	Постоянная газета ДООУ, электронная газета ДООУ, выпуск тематических буклетов					
<b>МО на базе ДООУ</b>	<b>Проведено 10 МО</b>					
<b>Участие в проф. конкурсах</b>	Районные Областные Всероссийские Международные					
<b>Открытые мероприятия</b>	Проведено 12 открытых мероприятий					
<b>Интерактивное общение</b>	Создан издательский сайт (электронная газета), создано 7 персональных сайтов педагогов, 4 сайта группы					
<b>Повышение проф. уровня воспитателей через аттестацию</b>	год	б/к	2	соот	1	Высшая
	2011	3	3		5	1
	2014	0	1	1	9	1



# **Эффективность методической работы по совершенствованию ИКТ-компетенции в соответствии с ФГОС**

**Повышение статуса ДОУ**

**Качественное улучшение образовательной деятельности в ДОУ, качественный рост показателей личностного развития детей**

**Повышение ИКТ-компетенции педагогов, рост профессионального мастерства**

**Спасибо за  
внимание!  
Готовы к  
сотрудничеству!**

- <http://nsportal.ru/funtova-aleksandra-gennadevna;>
- <http://nsportal.ru/site/mbdou-tsentr-razvitiya-rebenka-detskiy-sad-noi-8-ogonek>
- <http://nsportal.ru/morozova-tatyana-aleksandrovna-34-goda>
- <http://nsportal.ru/rube-olga-alekseevna>
- <http://nsportal.ru/swetlana-trishina>