

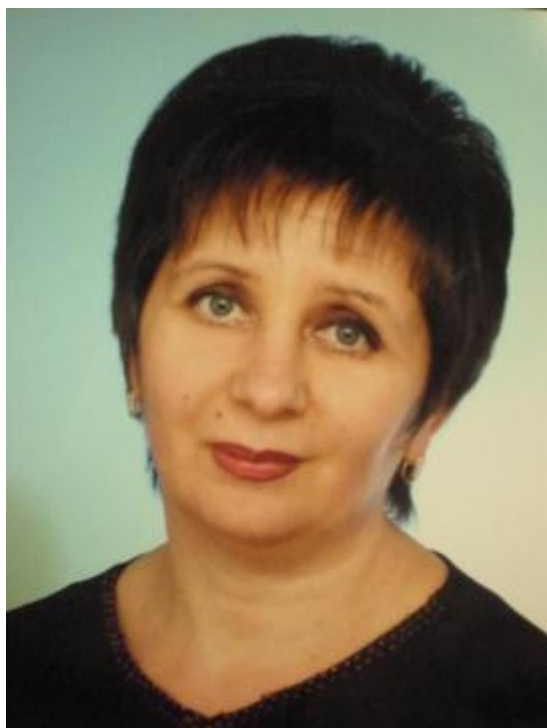


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 г.Усть-Лабинска
муниципального образования Усть-Лабинский район



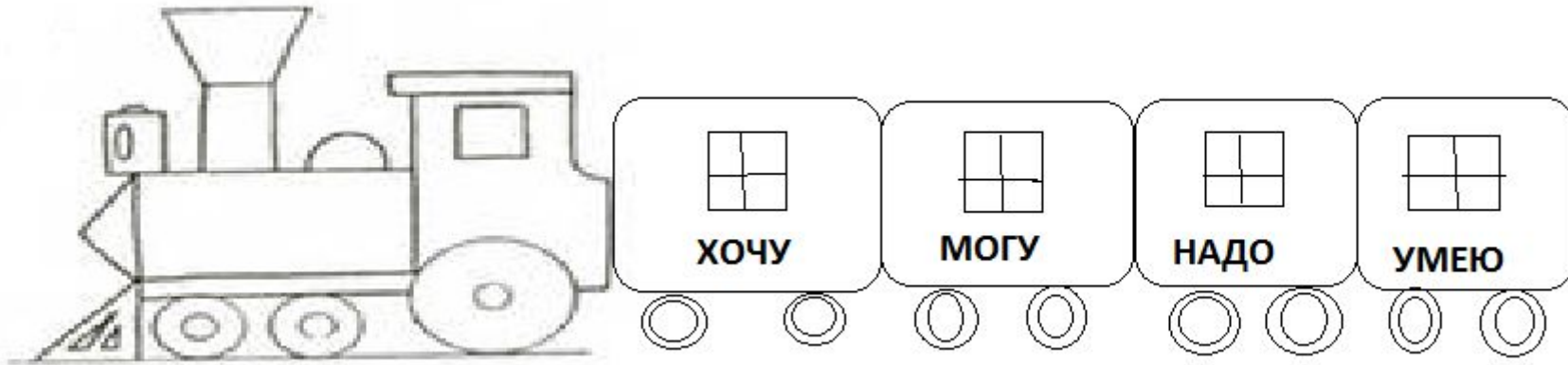
Методический семинар

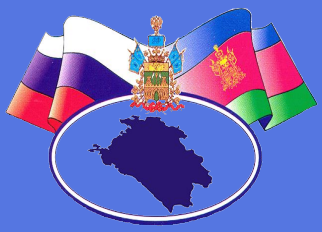
«Использование технологии критического мышления в начальной школе»



**Можарова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 3**

**г. Усть-Лабинск
2015г.**





Обоснование проблемы

Необходимо создание условий для целенаправленного формирования познавательной деятельности обучающихся на современном этапе



Трёхфазовая структура урока



Первый этап – **ВЫЗОВ** – задачи которого:
актуализировать и проанализировать имеющиеся
знания и представления по изучаемой теме;
пробудить к ней интерес;
активизировать обучаемого, дать им возможность
целенаправленно думать.

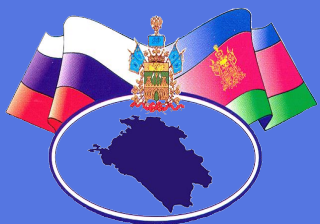


Второй этап – **ОСМЫСЛЕНИЕ** – поиск стратегии решения поставленной проблемы и составления плана конкретной деятельности; теоретическая и практическая работа по реализации выработанного пути решения.



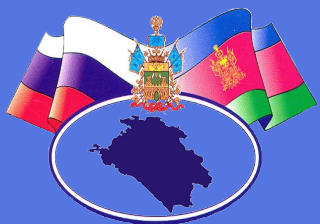
Третий этап – **рефлексия**-выражение новых идей и информации собственными словами; целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучаемыми друг с другом и преподавателем;
анализ всего процесса изучения материала;





«Кластер»





Примеры кластеров



Части слова

корень

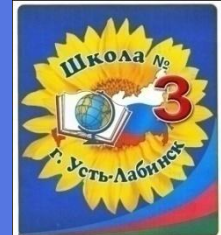
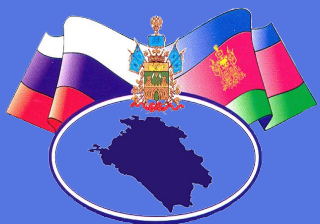
суффикс

окончание

Общая часть
родственных слов

Для образования
новых слов

Для изменения
формы слова



«Синквейн»

Воздух.
Прозрачный, упругий,
неосязаемый.
Проводит, сжимается,
сохраняет.
Воздух необходим всем!
Это жизнь.





Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

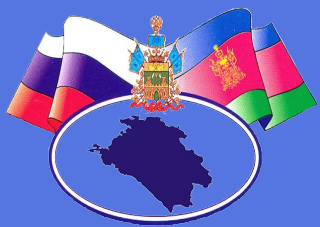
Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

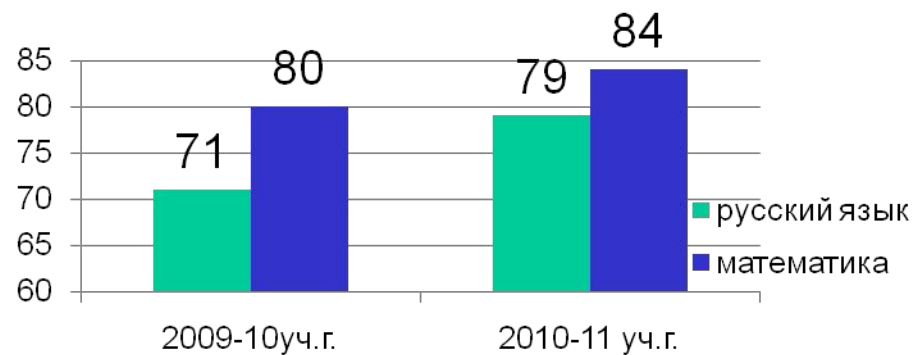


Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Качество знаний учащихся
Уровень сформированности УУД
при 100% усвояемости

2013-2014 уч.г 2 класс		2014-2015 уч.г 3 класс	
1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
60%	67%	74%	
средний	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	

класс	учебный год	русский язык	математика
3 (1 четв.)	2014-2015	71%	80%
3 (2 четв.)	2014-2015	79%	84%



Результаты освоения обучающимися образовательных программ



Уровень сформированности УУД

2013-2014 уч.г		2014 - 2015 уч.г	
1 пол.	2 пол.	1 пол	
62 %	65%	67%	
средний	высокий	высокий	

Результаты освоения обучающимися образовательных программ



Качество знаний учащихся при 100% успеваемости

2014-2015 уч.г (3 класс) Математика		2014 - 2015 уч.г (3 класс) Русский язык	
1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
63 %	65%	71%	71%
средний	высокий	высокий	высокий

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, творческой деятельности.



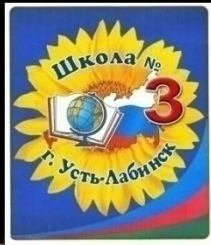
1. Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся.
2. Результаты участия обучающихся во Всероссийских и муниципальных в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.
3. Творческие проекты.

Сочи !Я-
исследователь

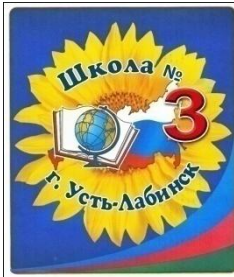
»



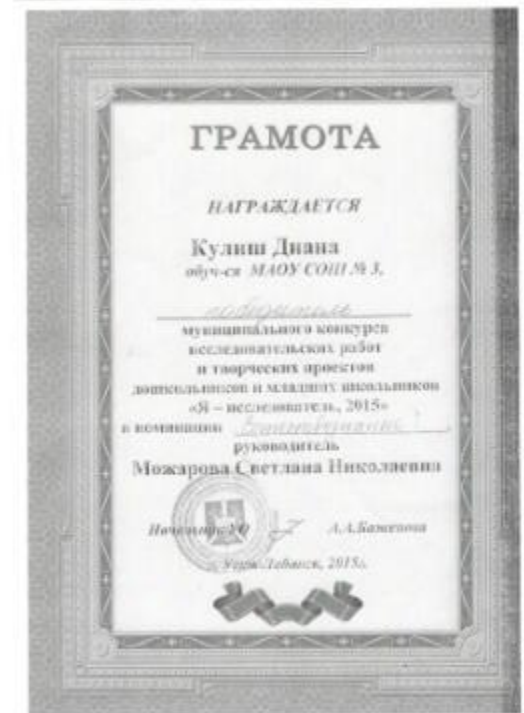
Защита
проекта



Программа «Одаренные дети» Направление: Интеллектуальная одаренность

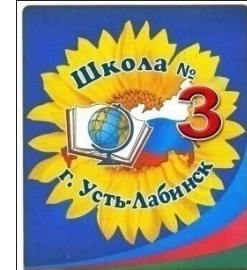


Инновационный урок
Предметные олимпиады
Проектная деятельность
Ученические конференции
Школьное научное общество
Интеллектуальные игры по предметам
Экскурсии развивающего характера



Программа «Одаренные дети»

Направление: **Творческая одаренность**

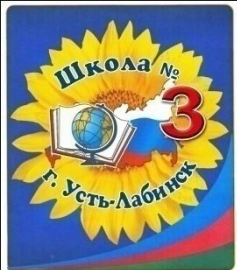


- Творческие конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней
- Праздник «Парад звезд»

ДОСТИЖЕНИЯ

Ф.И. участника	Наименование	Результат, год.
Подготовка победителей и призёров краевого и муниципального уровня уровня.		
Бибалов Олег	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты».	победитель, 2014г.
Кулиш Диана	Муниципальный этап викторины по кубановедению	победитель, 2014г.
Малютина Олеся	Муниципальный смотр-конкурс «Зеркало природы»	победитель, 2014г.
Кулиш Диана	4-й региональный конкурс «Я – исследователь».	лауреат, 2014г.
Бибалов Олег	Муниципальный конкурс «Я – исследователь».	призёр, 2013г.
Галчанский Никита	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты».	Призёр, 2014г.
Малютина Олеся	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты».	Призёр, 2014 г.
Бибалов Олег	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Инфоурок»	победитель, 2014г.

Ф.И. участника	Наименование	Результат,
Цветков Владимир	Районная олимпиада младших школьников (окружающий мир)	победитель, 2015г.
Кулиш Диана	Районная олимпиада младших школьников (русский язык)	призёр, 2015г.
Жила Олеся	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты».	призёр, 2015г.



Программа «Одаренные дети»

Направление: **Социальная активность**

Общественное движение «Юные жуковцы»

Школа молодого лидера

Школьное самоуправление

Конкурс «Ученик года»

Участие в акциях

Работа с ветеранами

Встречи с интересными людьми

Краеведческий клуб

Благоустройство школы

Волонтерское движение







