

Кленышева Светлана Юрьевна

- Учитель I квалификационной категории

**МОУ "Мордышская начальная
школа-детский сад"**

Суздальского района.
Стаж работы 20 лет.

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

« ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ЗНАКОМСТВА С КАЛЕНДАРНО-ОБРЯДОВЫМИ ПРАЗДНИКАМИ»

Обряд – совокупность установленных обычаем действий, в которых воплощаются какие-нибудь религиозные представления или бытовые традиции.

Словарь русского языка С.И.Ожегова

■ АКТУАЛЬНОСТЬ

Не разработанность концептуальных основ духовно-нравственного становления личности ученика начальной школы, а также отсутствие целостной теории духовно-нравственного воспитания в начальной школе сдерживают и ограничивают качества духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в настоящее время.

■ ПРОБЛЕМА

Какова совокупность ведущих подходов, принципов и педагогических условий духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы в контексте идей отечественной культурно-педагогической традиции.

Цель – определяется решением этой проблемы

- Объект – духовно-нравственное воспитание личности ученика начальной школы
- Предмет – система уроков по программе «Наш край» (автор Харчевникова Е.Л.) как процесс духовно-нравственного становления личности младшего школьника в логике отечественной культурно-педагогической традиции. Практическая значимость системы праздников по данной теме – принцип природосообразности.

Задачи

- Рассмотреть приобщение младших школьников к истокам русской культуры как один из подходов к процессу духовно нравственного становления личности ученика начальной школы в контексте с отечественной культурно-педагогической традиции.
- Определить содержание данного подхода к процессу современного духовно-нравственного воспитания
- Определить педагогические условия для практического внедрения программы «Наш край» в учебно-воспитательный процесс начальной школы
- Экспериментально апробировать систему уроков по теме «Календарно-обрядовые праздники для приобщения младших школьников к истокам русской культуры.

Календарно-обрядовые праздники.

Сколько надежд, ожиданий предвкушения радостей и веселья связано с этими праздниками.

Колядки



Колядные песни – «овсени», имели обычно величальный характер: воспевали гостеприимство хозяев, их богатство, славился их труд на земле, пелись пожелания здоровья, богатого урожая, приплода:

*Где коза ногою,
Там жито копною.
Где коза рогом,
Там жито стогом.
Где коза ходит,
Там жито родит...*

В старину гибкими
молодыми ветвями
освящённой вербы ударяли
всех домочадцев. Чаще
всего детей, иногда – и
животных. Так после долгой
зимы самым дорогим в доме
передавали жизненную силу
первого цветущего растения.

При этом припевали-
приговаривали:

*Верба красна, бей до слёз,
будь здоров!*

*Как вербочка растёт, так и
ты расти!*

Не я бью, верба бьёт!

Верба хлёт, бьёт до слёз!

Вербное воскресенье



- Успение.



Успение – конец жатвы. Этот день ещё называется «дожинки», «обжинки».

Народные приметы:

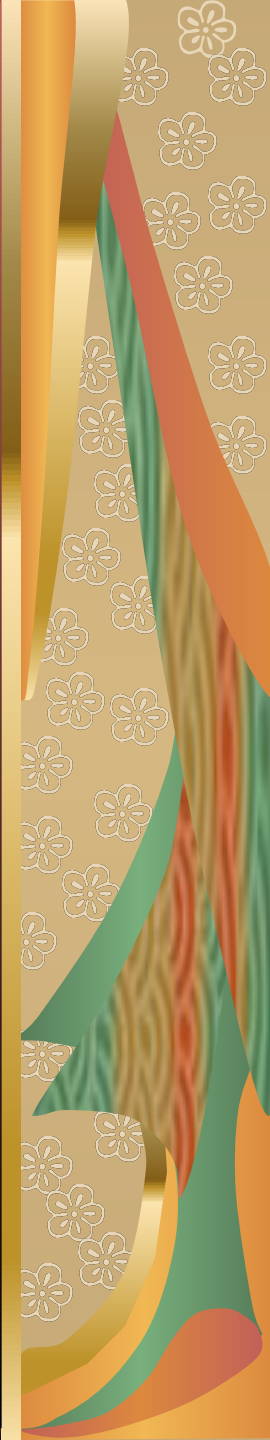
На Успение огурцы солить.

Успение – окончание жатвы.

Оканчивается посев озимого хлеба.

Первый спас – Медовый – начало Успенского поста. С этого дня начинают есть мёд, пекут пироги с мёдом.

Второй спас – Яблочный – встречи осени, осенник. В этот день срывают спелые яблоки, освящают их.





ПОКРОВ

ПОКРОВ- первое зазимье. На Покров до обеда осень, а после обеда – зимушка. С этого дня начинали конопатить (утеплять) избы, приговаривая при этом: « Батюшка Покров, покрой нашу избу теплом, а меня добром.»

ПОКРОВ – конец хоровам, начало посиделкам.

Весело ПОКРОВ проведёшь – дружка найдёшь.



Гипотеза - предполагается, что процесс духовно-нравственного становления личности младшего школьника через ее приобщение к истокам русской культуры приобретет управляемый и эффективный характер, если:

- ❖ Используется гармоничное сочетание православной и светской составляющих отечественной культурно-педагогической традиции (через знакомство с содержанием календарно-обрядовых праздников)
- ❖ Содержание сценариев данных праздников строиться на культурологической основе в соответствии с этическими ценностями русской культуры
- ❖ Формирование представлений о нравственном идеале и его осознании учеником начальной школы осуществляется в процессе деятельного приобщения к этическим ценностям русской культуры нашедших свое отражение в содержании праздников
- ❖ Процесс приобщения младших школьников к истокам русской культуры предстают как целостный вариативный.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



