

Мастер-класс по теме:

**Организация
накопительной
системы оценки.**

Портфолио.



учитель начальных классов
Коновалова Татьяна Витальевна

2016 год

ПОРТФОЛИО

1. Понятие «Портфолио» пришло из Западной Европы XV-XVI вв.
2. Идея использования портфолио в сфере образования возникла в США в середине 80-х годов.
3. В начале XXI в. эта идея получает распространение и в России.
4. С 2006 г. в Российских школах стали использовать Портфолио как накопительную систему оценок.





ПЛЮСЫ ПОРТФОЛИО.



Высокая мотивация

Активность и
самостоятель-
ность

Оценочная
деятельность

Формирование
умения учиться

ДЕВИЗ ПОРТФОЛИО

«Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован»



ЧТО ВКЛЮЧАТЬ В ПОРТФОЛИО?

1. Выборка детских работ.
2. Систематизированные материалы наблюдений.
3. Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной деятельности.



КОНЦЕПЦИЯ ПОРТФОЛИО



ПОРТФОЛИО -
перспективная форма
представления
индивидуальной
направленности учебных
достижений конкретного
ученика

ДЛЯ ЧЕГО ВСЕ ЭТО НУЖНО?

1. Портфолио не несет идеи соперничества между детьми.



2. Портфолио раскрывает индивидуальные возможности ребенка.



3. Портфолио – это творческий рост школьника.

КАК ВЫГЛЯДИТ ПОРТФОЛИО?



- 1. Жестких требований не существует!**
- 2. Хорошая возможность проявить себя.**
- 3. Это не гонка за грамотами, это просто результат хорошей работы, который потом будет приятно посмотреть.**

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

1 шаг. Мотивация.

2 шаг. Вид и структура.

3 шаг. Сроки сдачи, время работы.

4 шаг. Критерии оценивания.

5 шаг. Система оценивания.



ОШИБКИ СВЯЗАННЫЕ СО СБОРОМ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО

1. Нарушение принципа добровольности.
2. Отказ ребенку в помощи
3. Формализация и соревнование при сборе портфолио.



ОШИБКИ СВЯЗАННЫЕ СО СБОРОМ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО

4. Сбор только официальных документов.
5. Но не следует представлять портфолио своеобразным сундуком.
6. Подмена портфолио зачетной книжкой.
7. Завышенные требования к внешнему оформлению.



ПОРТФОЛИО МОГУТ БЫТЬ В ПЕЧАТНОМ И ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ.

Шаблоны для портфолио можно найти на сайтах:

- http://www.junior.ru/nikolaeva/tv_rab/web/students.htm
- <http://teacher-portfolio.narod.ru/>
- <http://www.junior.ru/nikolaeva/dc/dc1.htm>



Оценочная деятельность учителя

- Оценивание является постоянным процессом.
- Оценивание может быть только критериальным.
- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.



Правила оценочной безопасности

- Не скупиться на похвалу
- Хвалить исполнителя, критиковать только исполнение
- «На ложку дегтя – бочка меда»
- Ставить перед ребенком только конкретные цели
- «За двумя зайцами...»
- Формула «опять ты НЕ...» - верный путь выращивания НЕУДАЧНИКА
- Учитель, начни практику оценочной безопасности с собственной самооценкой



Спасибо за внимание!

