



# Организация работы с одаренными детьми в начальной школе



**Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.**



# Цель:

Выявление одаренных детей и создание условий для их развития в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

## Задачи:

- ⊙ разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей на этапе дошкольного и начального общего образования;
- ⊙ определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- ⊙ стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- ⊙ совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.
- ⊙ проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;

# Работа с родителями

**Цель:** оказание консультативной помощи при воспитании способного и одаренного ребенка.

## **Задачи:**

- ⊙ анкетирование с целью выявления способностей и интересов учащихся;
- ⊙ выявления проблем в воспитании способных и одаренных детей.

№ п.п	Вид диагностики	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Анкетирование родителей: социальный паспорт семьи, стиль семейного воспитания.	+			
2	Диагностика интересов ребенка (самим ребенком)	+	+	+	
3	Диагностика интересов ребенка (родителями)	+	+	+	
4	Диагностика интересов ребенка (родителями)		+		
5	Диагностика общей одаренности (учитель)		+		

# Направления работы

## Общеинтеллектуальное направление

**Цель:** развитие познавательной активности.

**Задачи:**

- ⊙ выявление индивидуальных способностей;
- ⊙ формирование потребности к самообразованию;
- ⊙ развитие умений и навыков учебной деятельности;
- ⊙ формирование навыков научной организации труда;
- ⊙ организация исследовательской работы учащихся;
- ⊙ развитие коммуникативных умений;
- ⊙ развитие рефлексивных умений.

# Циклограмма мероприятий

Формы реализации	Сроки проведения
Школьные олимпиады (2-4 класс)	Февраль-март
Районные олимпиады (4 класс)	Апрель
Развивающие уроки (1-4 класс)	В течение года
Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок» (2-4 класс)	Ноябрь
Интеллектуальный конкурс «Старт» (2-4 класс)	Март
Интеллектуальный конкурс «Кенгуру выпускник» (4 класс)	Январь
Зимние интеллектуальные игры (1-4 класс)	декабрь
Кружок «Эрудит» (3-4 класс)	в течение года
Тематические КВНы (1-4 класс)	в течение года
Викторины (1-4 класс)	в течение года
Кружок «Я исследователь»(4 класс)	в течение года



# Художественно-эстетическое направление

**Цель:** развитие творческой активности.

**Задачи:**

- ⊙ выявление и развитие индивидуальных способностей;
- ⊙ развитие умений и навыков в творческой деятельности;

# Циклограмма мероприятий

Формы реализации	Сроки проведения
Выставки рисунков и поделок (1-4 класс)	в течение года
Концерты для родителей (1-4 класс)	в течение года
Конкурсы сочинений (3-4 класс)	в течение года
Конкурсы чтецов (1-4 класс)	в течение года
Кружок «Волшебный карандаш» (1-2 класс)	в течение года
Участие в районном конкурсе «Юные дарования» (1-4 класс)	июнь
Дни Российской культуры (1-4 класс)	октябрь-ноябрь
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	апрель

# Спортивное направление

**Цель:** развитие физических способностей.

**Задачи:**

- ⊙ выявление физически развитых детей;
- ⊙ формирование стремления к развитию физических данных.

# Циклограмма мероприятий

Формы реализации	Сроки проведения
Спортивные игры (1-4 класс)	в течение года
Спортивные праздники (1-4 класс)	1 раз в четверть
Спортивные соревнования (1-4 класс)	в течение года

# Социальное направление

**Цель:** развитие лидерских способностей.

**Задачи:**

- ⦿ выявление детей с лидерскими способностями;
- ⦿ развитие коммуникативных умений.

## Циклограмма мероприятий

Формы реализации	Сроки проведения
КТД (1-4 класс)	в течение года
Групповые проекты (3-4 класс)	в течение года
Классные и школьные праздники	в течение года
Сменные поручения	в течение года

# Итог работы



# Индивидуальные планы работы с одаренными детьми

## Карта ребенка

Формы мероприятий	Темы	Сроки	Результаты			
			2011-2012 г 1 класс	2012-2013 г 2 класс	2013-2014 г 3 класс	2014-2015 г 4 класс

### Урочные и внеурочные мероприятия по предметам.

Участие в конкурсе «Русский медвежонок».	Международный конкурс по русскому языку	ноябрь		7 место по школе		
--	---	--------	--	------------------	--	--

### Внеклассные мероприятия

Региональный конкурс чтецов.	Поэзия, проза. Стихи собственного сочинения.	январь	участник школьный этап	участник школьный этап	1 место в школе и в районе	
------------------------------	--	--------	------------------------	------------------------	----------------------------	--



Спасибо за внимание !

