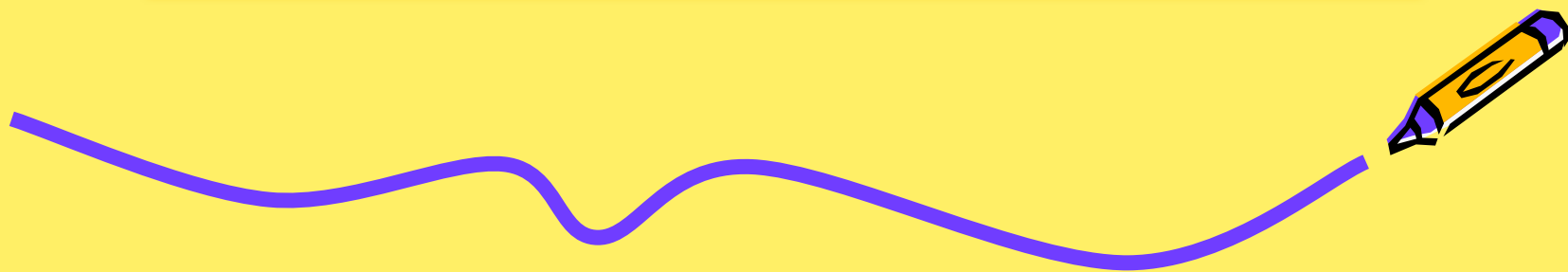


Родительское собрание

Как помочь ребёнку
стать внимательным?



1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах.
2. Не может сидеть спокойно на месте.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе.
5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности.
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.
11. Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам)



Внимание - это способность человека сосредоточиться на определённых объектах и явлениях.



Свойства внимания:

- концентрация
- объём
- устойчивость
- переключение
- распределение



Концентрация - степень
сосредоточенности внимания
на объекте.

да

- хорошая наблюдательность,
- хорошая организация

нет

- рассеянность,
- несобранность





Объём – количество объектов,
которые могут быть охвачены
вниманием одновременно.

(от 3 до 5 объектов)

да

- сравнение
- анализ
- обобщение
- классификация





Устойчивость - длительность
сосредоточения внимания
на объекте.



да

- **высокая работоспособность,**
- **увлечённость,**
- **самоконтроль**



Переключение - намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

да

- быстрая смена занятий, быстрая ориентация в ситуации;
- легко начинает и заканчивает новое дело



Распределение - возможность
удерживать в сфере внимания
несколько объектов.

да

- легко делает несколько дел
одновременно



Памятка



1. Развитие концентрации внимания.

Находить и вычерчивать определённые буквы в печатном тексте.

2. Увеличение объёма внимания.

Запоминание порядка расположения ряда предметов, предъявляемых для разглядывания на несколько секунд (число предметов можно увеличивать)

3. Тренировка распределения внимания.

Выполнение двух разноплановых заданий (чтение текста и подсчет ударов карандаша по столу).

4. Развитие навыка переключения внимания.

Работа с печатным текстом. Чередование правил подчеркивания и вычеркивания определенных букв.

