

Схема портрета дошкольника, готового к школьному обучению

Подготовила: Коротаяева С.В.

2016-2017 гг.



Физическое развитие:



Интеллектуальная готовность:

Развитая мелкая моторика (владение карандашом, ножницами, навыки рисования)

Хорошая произвольная память

Развитое наглядно-образное мышление

Развитая регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции)

Координация в системе «глаз-рука»

Хорошая ориентировка в пространстве и во времени

Развитое логическое мышление

Произвольное внимание

Предпосылки абстрактно-логического мышления



Личностная (мотивационная) готовность

Готовность познавать
интересов

Готовность к
принятию новой социаль-
ной роли (положение дошко-

льнички, умение быть школь-

Эмоциональная устойчи-
вость, управление собствен-
ным поведением)



Социально-психологическая (коммуникативная) готовность

Желание общаться со взрослыми и детьми

Умение устанавливать контакт с учителем

Умение устанавливать контакт со сверстниками

Умение выполнять совместную работу

Умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками

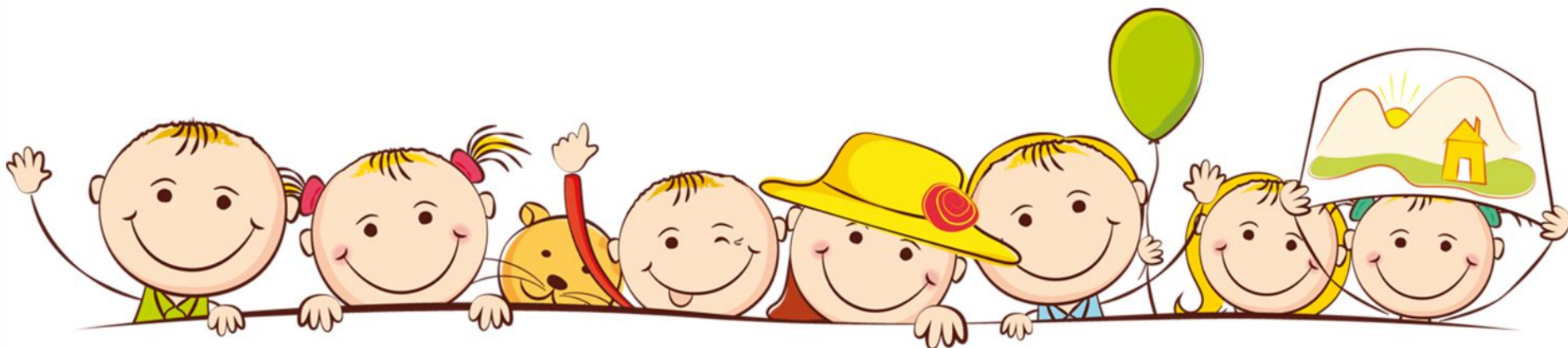


Речевая готовность

- Хорошая общая осведомленность (кругозор)
- Сформированный грамматический строй речи
- Широкий словарный запас

Умение
развернуто
отвечать на
вопросы

Хорошая
связная речь



Педагогическая готовность

Умеет
правильно
держатъ ручку,
карандаш



Имеет
элементарный
запас знаний по
математике



Различает звуки
на слух



Считает в
пределах десяти

Знает буквы



Владеет
языковым
анализом и
синтезом



Умеет
ориентировать
ся на листе
бумаги

