

# **Современный урок в условиях развития ФГОС**

**Выполнила  
Алексеева Екатерина  
Николаевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ «Центр  
образования»  
пос. Варламово**

**«ВЕЛИКАЯ ЦЕЛЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО  
НЕ ЗНАНИЯ, А  
ДЕЙСТВИЯ»**

*(Герберт Спенсер)*

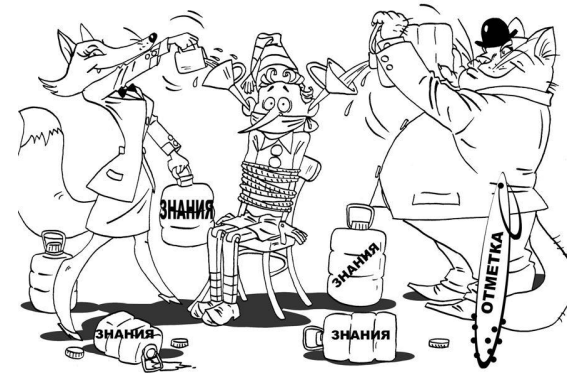


# ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

1. **Учитель** проверяет домашнее задание учеников.
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему.
4. **Учитель** организует закрепление знаний.

Ученики самостоятельно  
**не включают** знания в  
структуру

собственной деятельности



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОССИИ

# Современный урок

Важную роль на современном этапе играет решение жизненных проблем:

1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель «Чего мы хотим добиться»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний, умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости, добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет



# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий  
(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)

## СОВРЕМЕННЫЕ

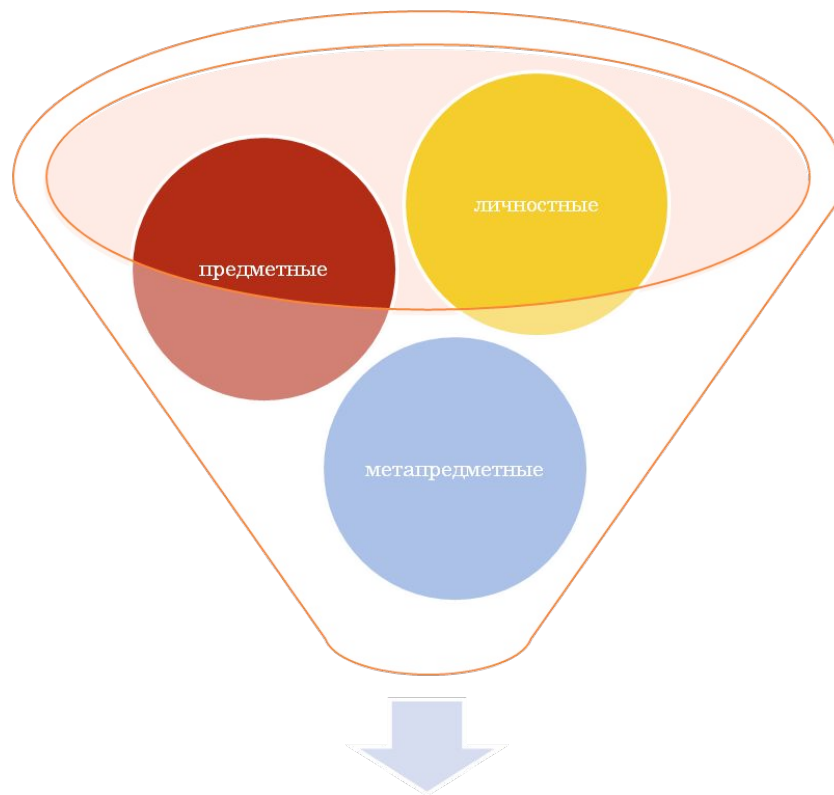
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

# ФГОС – новая парадигма отечественного образования

**от школы информационно-трансляционной к школе  
деятельностной**

- **начальная школа** – первичные навыки самостоятельного поиска знаний
- **основная школа** – самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач
- **старшая школа** – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне **ПОДГОТОВКИ**

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ



Результат



# ФГОС

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

## Результаты освоения основных образовательных программ

### **Предметные**

освоенный опыт  
специфической для данной  
предметной области  
деятельности по получению  
нового  
знания, его преобразованию  
и  
применению, система  
основополагающих  
элементов научного знания,  
лежащая

в основе научной

карт

### **Личностные**

готовность и способность обучающихся к  
саморазвитию,  
сформированность мотивации к обучению и  
познанию, ценностные  
установки обучающихся, социальные  
компетенции,

### **Метапредметные**

освоенные универсальные  
учебные действия,  
обеспечивающие  
овладение  
ключевыми компетенциями,  
составляющими основу  
умения учиться,  
и межпредметные  
понятия.

**Развитие компетентности к обновлению компетенций**

# Уровни освоения

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов **на базовом и углубленном уровнях**.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов **на базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов **на углубленном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

# Что такое **ууд**?



**умение учиться:**  
способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта



совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность

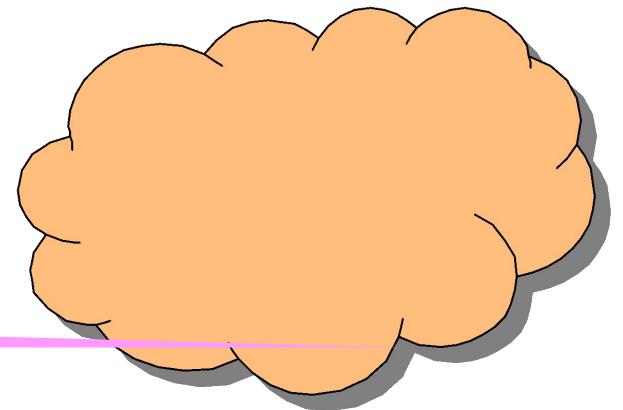
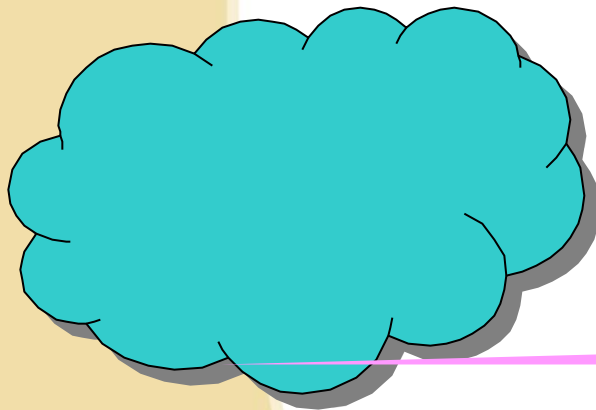
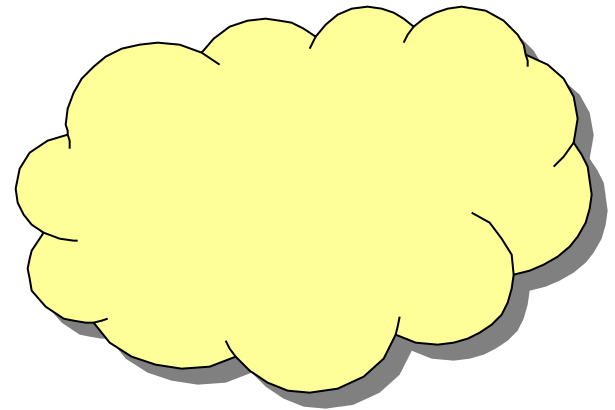
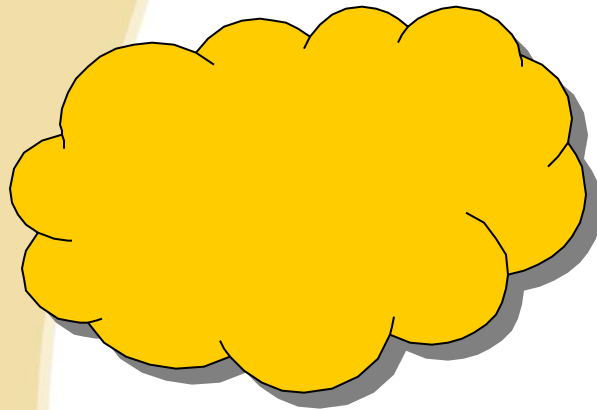
1. Обеспечение возможностей обучающегося
- самостоятельно осуществлять деятельность учения;
  - ставить учебные цели;

- искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

2. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.

3. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

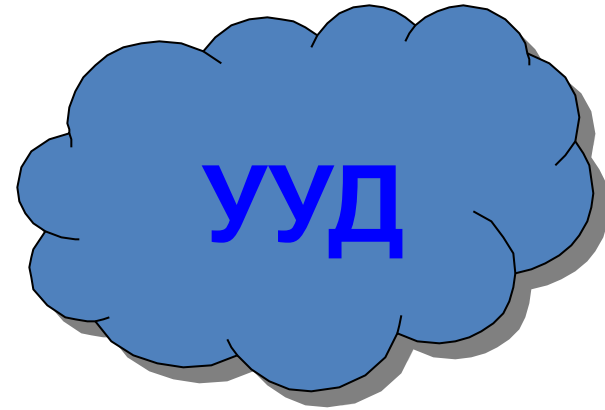
**Функции УУД**



**Виды ууд**



# Личностные



- **внутренняя позиция**
- **мотивация**
- **нравственно-этическая оценка**

## Регулятивные

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- волевая саморегуляция



# Познавательные



общеучебные

логические

постановка  
и решение проблем

# Коммуникативные УУД

планирование  
учебного  
сотрудничеств  
а с учителем и  
сверстниками

постановка  
вопросов





***Спасибо за  
внимание!***