

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя автономная общеобразовательная школа № 63  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Верх – Исетского района  
г. Екатеринбурга



## **СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ, 7-10 ЛЕТ  
УМК – любой**

Лютина Ирина Юрьевна  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Задача каждого учителя - реализовать право каждого ребенка на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, создать условия для коррекции нарушений в развитии и социальной адаптации, оказать коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов и технологий.

# Создание специальных условий обучения:

## 1. Обязательный организационный момент.

- Их не взвесить, не купить.

Нелегко без них прожить. **Ответ: Знания**

- На уроке окружающего мира:

Расцвел единойды и в срок

Над нами пламенный цветок.

Из века в век перелетая,

Цветет, цветет, не увядая. **Ответ: Солнце**

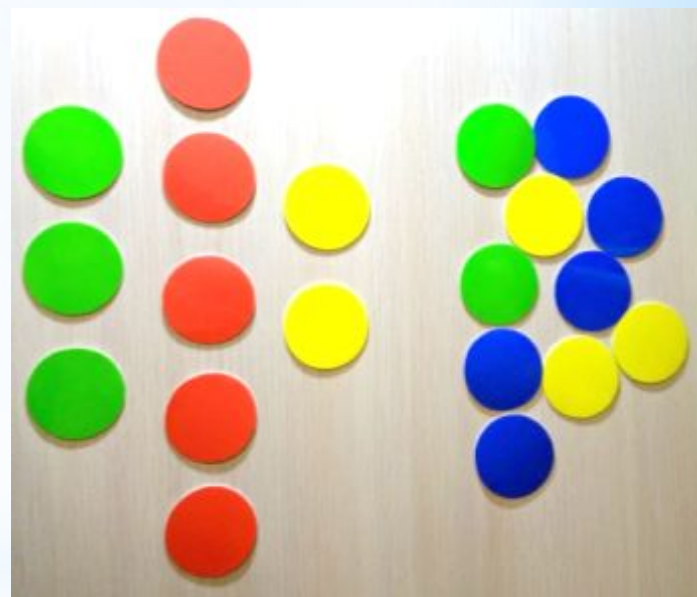
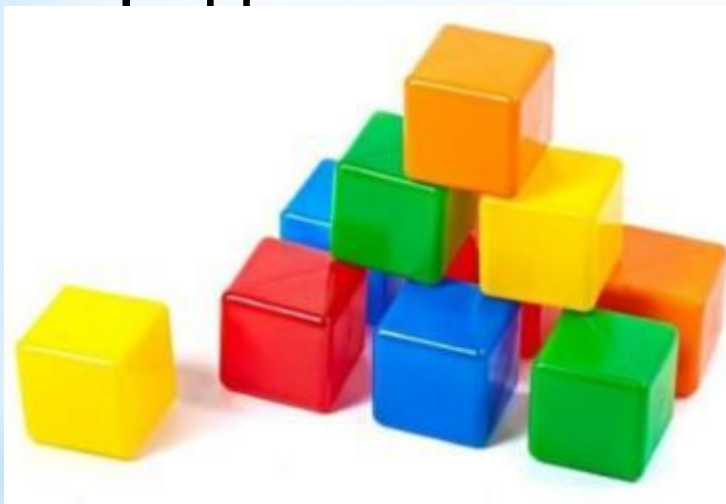
## 2. Использование приема «яркое пятно»





### 3. Индивидуальная помощь в случаях затруднения.

- Использование сигнальных карточек, предметный материал.



- Вычислительные операции по линейке



## 4. Дополнительные многократные упражнения для закрепления материала.

- Использование для запоминания словарных слов картинок-ассоциаций



- По математике для запоминания таблицы сложения задания с окошками:

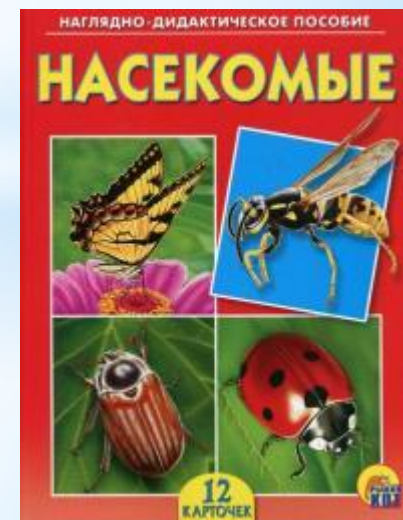
$$3 + \blacksquare = 12$$

$$18 - \blacksquare = 9$$

$$\blacksquare - 6 = 20$$

$$\blacksquare + 7 = 14$$

5. Более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек.





## 6. Вариативные приемы обучения, использование игровых технологий.

- Игра «Найди отличия»





- Игра «Назови предметы. Найди общий признак»



***ПАЛЬМА***



***ЕЛЬ***

• Игра «Что лишнее?»





• Игра «Кто лишний?»»





- Игра «Левый, правый»
- Игра «Комплименты» *при знакомстве с темой «Имя прилагательное»*  
Антон (какой?) любознательный  
Катя (какая?) красивая



7. Введение физических минуток через 15-20 минут урока.

8. При снятии усталости рук на любом уроке проведение пальчиковой гимнастики.

А) Пальцы сжимаются в кулачки. Задание выполняется 2 руками.

Этот пальчик - дедушка.

Этот пальчик - бабушка.

Этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик - папочка.

Этот пальчик - это я.

Вот и вся моя семья!

(Хлопаем в ладоши)

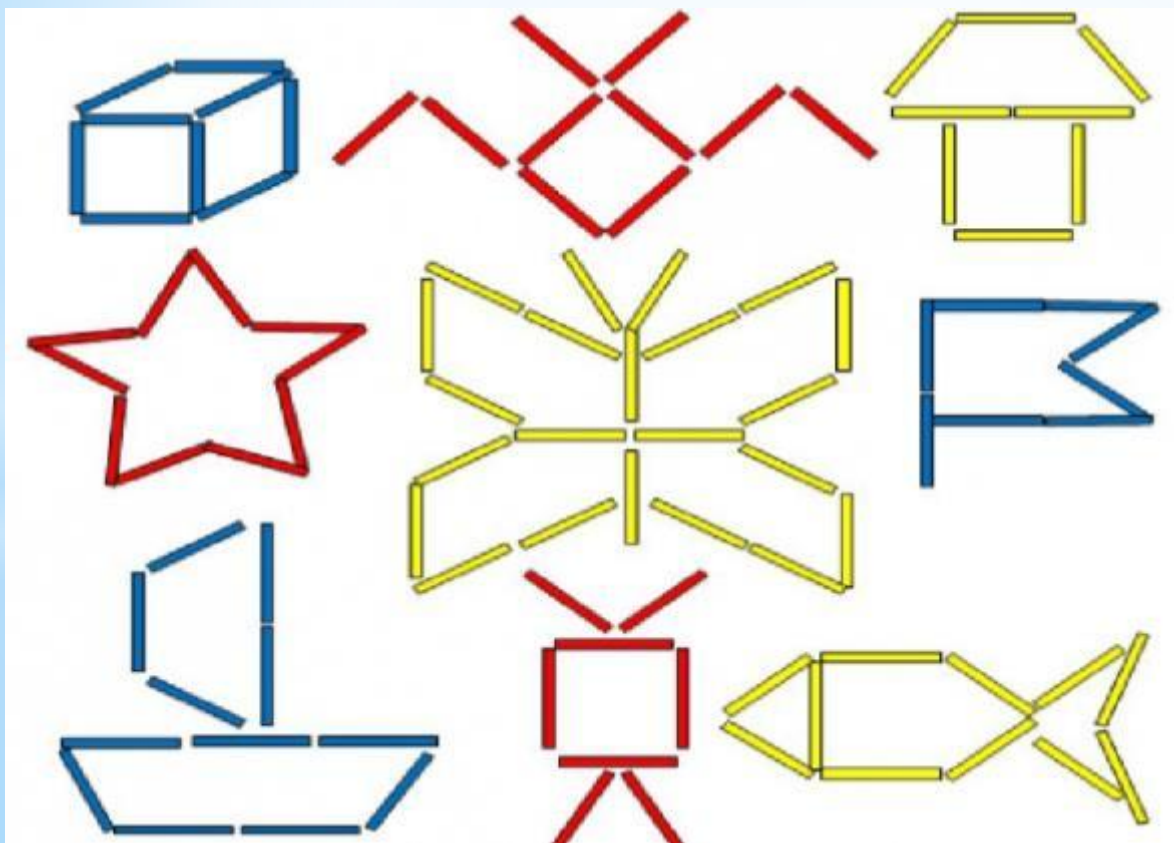
## Б) Упражнение «Комканье платка» *с проговариванием*

Берем платок за уголок и показываем ребенку, как целиком вобрать его в ладонь. Сначала - правой рукой, потом - левой. Потом - одновременно двумя руками.

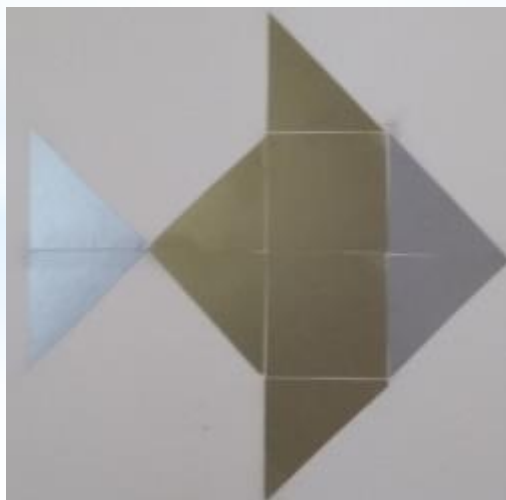
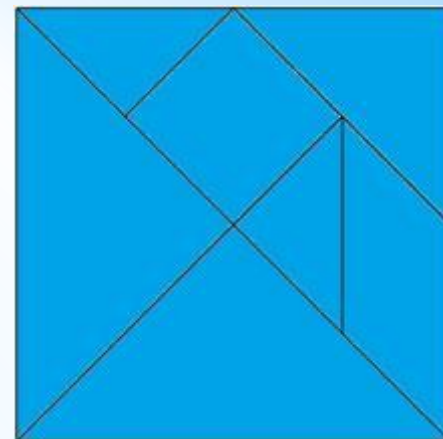
У меня живет проглот -  
Весь платок он скушал, вот.  
Сразу стало у проглота  
Брюхо, как у бегемота.



9. На уроках математики, технологии и во внеурочной деятельности использовать счетные палочки для конструирования предметов.



# 10. Использование «Танграма».



## 11. Формирование «Внимательного письма» (Авторы: Гальперин П.Я., Кабыльницкая С.Л).

Грачи вьют гнезда не деревьях. На повогодней елке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетрати Раи хорошие отлетки. Нашкольной площадке играли дети.



12. Создание ситуации успеха, использование поощрений.

13. Создание дополнительной стимуляции, повышение самооценки.

14. Активные методы рефлексии.

15. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

На каждого обучающегося заведена карта наблюдений и разработан план индивидуальной работы по предметам.

# Результаты:

В классе общеобразовательной школы обучается 27 детей, из них 5-7 обучающихся с ОВЗ (18,5% -26%).

- Дети с заторможенным психическим развитием;
- Дети с нарушениями речи (с тяжёлыми нарушениями речи).

По результатам мониторинга, проведённого в период с 2015 по 2019 год можно отметить следующие результаты:

- повышение на 31,4% удовлетворенности ребенка школой (С 40% в 2015 году до 71,4% в 2019 году) - диагностика социального статуса (тест Рене Жила), рисуночный тест «Что мне нравится в школе» Н.Г.Лускановой;
- улучшение познавательных процессов - методика В.Я. Анфимова, выявление характера логических связей и отношений - методика «Простые аналогии».

## Заключение

Для успешного обучения и формирования личности детей с ОВЗ в системе общеобразовательных школ требуется использование в полной мере охранительно-педагогического режима, введение ставок для квалифицированных кадров (логопеда, дефектолога, психолога, медицинских работников), правильная организация пространственной среды (открытие сенсорных комнат, кабинетов для индивидуальных занятий), получение специальных учебников.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



# ИСТОЧНИКИ:

- Слайд 1. Собственная фотография
- Слайд 4, 6, 16. Фотографии собственных работ
- Слайд 5. Кубики <https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1037120867.jpg>  
Счёт <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-586528-1549291396.jpg>  
Линейка <https://main-cdn.goods.ru/mid9/hlr-system/1718471/100023392181b0.jpg>
- Слайд 7. Что такое хорошо  
[http://multytoys.ru/toys/item/picture/naglyadno-didakticheskoe\\_posobie\\_что\\_такое\\_xoro.jpg](http://multytoys.ru/toys/item/picture/naglyadno-didakticheskoe_posobie_что_такое_xoro.jpg)  
Времена года <https://www.kanzline.ru/images/36641.jpg>  
Насекомые <https://cdn2.static1-sima-land.com/items/396978/0/700-nw.jpg>
- Слайд 8. Девочка <https://sun9-19.userapi.com/c856132/v856132763/21e511/NgkSnvM00qY.jpg>  
Снеговик  
<https://azbukivedia.ru/wa-data/public/shop/products/42/19/11942/images/49721/49721.970.jpg>  
Заяц [https://sun9-50.userapi.com/cBC\\_kgj8cDlue5IOJdL3jsD9nKOrxn5Cvj9a5A/a-nptZ6lrRs.jpg](https://sun9-50.userapi.com/cBC_kgj8cDlue5IOJdL3jsD9nKOrxn5Cvj9a5A/a-nptZ6lrRs.jpg)
- Слайд 9. Пальма [https://evermotion.org/files/model\\_images/AM201\\_012.jpg](https://evermotion.org/files/model_images/AM201_012.jpg)  
Ель <https://vogorodelebeda.ru/wp-content/uploads/2019/11/2-picea-pungens-glauca-scaled.jpg>
- Слайд 10. <https://fs01.vseosvita.ua/0100ftk7-be1d.jpg>
- Слайд 11. <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01c6/00033615-ef42f22e/img16.jpg>
- Слайд 12. <https://media2.24aul.ru/imgs/58e7991573fce81d7c1dc017/kukla-malchik-i-devochka-1-9430039.jpg>
- Слайд 15. [https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/11/s\\_5e68b28373678/1379077\\_3.png](https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/11/s_5e68b28373678/1379077_3.png)  
Буквы <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-294643-1423122040.jpg>
- Слайд 21. <https://fs3.fotoload.ru/f/0618/1528993103/b2296088f8.jpg>