

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №56 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Творческий проект  
«Знаменитые земляки – яркие профессии»

Подготовил: воспитатель  
1 квалификационной категории  
Багоцкая Светлана Ивановна

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы живем в г. Смоленске, ходим по его улицам и часто не знаем в чью честь они названы, чем занимался и прославился тот или иной человек, за какие заслуги ему установили памятник.

Дошкольное детство - важный этап в становлении личности человека, поэтому очень важно на каких примерах растет ребенок. Этот возраст является наиболее благоприятным периодом для развития любознательности, что позволяет формировать у детей стремление больше узнать о своем родном городе, его прошлом, известных земляках.

# Цель

Познакомить дошкольников с известными земляками, их профессиональной деятельностью и её значением в жизни других людей.

## Задачи:

1. Формировать представление о профессиях: зодчий, актер, скульптор, почвовед, артист цирка, поэт и др.
2. Расширять знания о культурных и исторических объектах г. Смоленска.
3. Воспитывать чувство гордости за родной край, бережное отношение к культурному и историческому наследию.

# Тип проекта

Долгосрочный, внутригрупповой

# Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста,  
педагоги, родители.

# Предполагаемые результаты реализации проекта

Повышение  
компетентности  
в данном  
вопросе у  
участников  
проекта

Возникновение  
у детей желания  
узнавать новое  
о родном крае и  
его людях

Установление  
отношений  
взаимного  
сотрудничества  
между  
родителями и  
педагогами

Обогащенная  
развивающая  
среда группы

Разработанный  
учебно-  
методический  
материал

Продукты  
совместной и  
самостоятельной  
деятельности

# Этапы организации работы в ходе реализации проекта «Знаменитые земляки – яркие профессии»

## I этап

### (подготовительный)

- Определение уровня знаний и сформированности представлений по данной теме
- Создание предметно-развивающей среды
- Подбор методической и художественной литературы
- Составление перспективного плана
- Формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи

## II этап

### (реализация проекта)

- Работа педагогов по формированию у детей и родителей знаний по теме проекта
- Совместная творческая деятельность

## III этап

### (Отслеживание результатов, обобщение опыта, презентация проекта)


- Анкетирование родителей
- Викторина «Самый любознательный».
- Выставки творческих работ детей
- Ярмарка семейных поделок
- Оформление фотоальбома «Известные люди Смоленщины»

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
сентябрь	<p>Русский зодчий Конь Федор Васильевич</p> 	<p>Коммуникация. Познание. Чтение х/л. Социализация. Труд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Русский зодчий».</li> <li>- Мультимедийная экскурсия «По крепостной стене».</li> <li>- Чтение стихов о Смоленске.</li> <li>- Изготовление макета крепостной стены из бросового материала.</li> </ul> <p>Цель: познакомить с русским зодчим Ф.Конем, значением крепостной стены для Смоленска; воспитывать у детей патриотические чувства.</p>	<p>Фотоколлаж «Ожерелье Смоленска»</p>

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
октябрь	Путешественник Пржевальский Николай Михайлович 	Коммуникация. Познание. Социализация. Безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Великий путешественник».</li> <li>- Составление карты путешествий Пржевальского.</li> <li>- С/р игра «Путешественники».</li> <li>- Рассматривание детской энциклопедии «Животный и растительный мир Центральной Азии».</li> </ul> Цель: познакомить с деятельностью Пржевальского; учить работать с картой; воспитывать у детей толерантность.	Составление карты семейных путешествий




<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
ноябрь	<p>Скульптор Коненков Сергей Тимофеевич.</p> 	<p>Коммуникация. Познание. Худ. творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей скульптуры С.Т.Коненкова.</li> <li>- Рассматривание альбома «Скульптуры Петергофа».</li> <li>- Барельеф из гипса (лепка).</li> </ul> <p>Цель: познакомить с профессией скульптор; учить работать с гипсом; развивать творческие способности, фантазию.</p>	<p>Изготовлене поделок для ярмарки (из гипса, теста, пластилина, глины и т. д.).</p>


<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
декабрь	Поэт Исаковский Михаил Васильевич. 	Коммуникация. Социализация. Чтение х/л. Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Поэт земли Смоленской».</li> <li>- Чтение стихов Исаковского.</li> <li>- Слушание песни «Катюша».</li> <li>- С/р игра «Библиотека».</li> </ul> Цель: познакомить с правилами пользования библиотекой; прививать у детей интерес к поэзии.	Посещение детской библиотеки.

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
январь	<p>Актриса Касаткина Людмила Ивановна</p> 	<p>Коммуникация. Социализация. Музыка. Познание. Худ. творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто такой актер?».</li> <li>- Мультимедийная экскурсия в театр.</li> <li>- Мимические упражнения.</li> <li>- Рисование афиши.</li> <li>- Драматизация сказки «Зимовье зверей».</li> </ul> <p>Цель: расширять представление о работе актера; закреплять знание правил поведения в театре; развивать артистические способности у детей.</p>	<p>Посещение детских представлений в театре. Участие в групповых праздниках и развлечениях</p>

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
февраль	Адмирал Балтин Эдуард Дмитриевич 	Познание. Худ. творчество. Социализация. Здоровье. Чтение х/л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в морской музей им.адмирала П.С. Нахимова.</li> <li>- Чтение рассказов о защитниках Отечества.</li> <li>- «Корабли» (лего-конструктор).</li> <li>- С/р игра «Подводники».</li> <li>- «Сильные и ловкие»- спортивная эстафета.</li> </ul> Цель: формировать представление о военно-морском флоте, его героях; воспитывать желание быть сильными, здоровыми.	Участие в спортивной эстафете.

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
март	<p>Великий клоун Никулин Юрий Владимирович.</p> 	<p>Познание. Коммуникация. Безопасность. Худ. творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В гостях у клоуна».</li> <li>- Мимические этюды.</li> <li>- «Смоленский цирк» (конструирование из напольных модулей).</li> <li>- Представление «На арене цирка».</li> <li>- Рисование на воздушных шариках «Веселый клоун».</li> </ul> <p>Цель: познакомить с творчеством Ю.В. Никулина; формировать представление о многообразии цирковых профессий.</p>	<p>Изготовление клоунских носиков из бросового материала.</p>

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
апрель	<p>Летчик-космонавт Гагарин Юрий Алексеевич.</p> 	<p>Познание. Физкультура. Худ. творчество. Музыка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ о детстве Гагарина.</li> <li>- Слушание «Космическая опера» Д.Маруани.</li> <li>- С/р игра «Полет в космос».</li> <li>- Аппликация «На просторах космоса»</li> <li>- Спортивное развлечение «Тренировка будущих космонавтов».</li> </ul> <p>Цель: познакомить с детством первого космонавта; прививать детям любовь к спорту.</p>	<p>Чтение энциклопедий и книг о космосе.</p>

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Работа с семьей</b>
май	Почвовед Докучаев Василий Васильевич. 	Познание. Труд. Худ. творчество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто такой почвовед?».</li> <li>- Опытная работа по теме «Почва».</li> <li>- Дид. игра «Кто живет в земле?».</li> <li>- Работа на огороде и цветнике.</li> <li>- Рисование «Мой цветущий Смоленск».</li> </ul> Цель: формировать представление о деятельности ученого и её значении; учить проводить простые опыты с почвой.	Благоустройство группового участка.