

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №56 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Творческий проект
«Знаменитые земляки – яркие профессии»

Подготовил: воспитатель
1 квалификационной категории
Багоцкая Светлана Ивановна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы живем в г. Смоленске, ходим по его улицам и часто не знаем в чью честь они названы, чем занимался и прославился тот или иной человек, за какие заслуги ему установили памятник.

Дошкольное детство - важный этап в становлении личности человека, поэтому очень важно на каких примерах растет ребенок. Этот возраст является наиболее благоприятным периодом для развития любознательности, что позволяет формировать у детей стремление больше узнать о своем родном городе, его прошлом, известных земляках.

Цель

Познакомить дошкольников с известными земляками, их профессиональной деятельностью и её значением в жизни других людей.

Задачи:

1. Формировать представление о профессиях: зодчий, актер, скульптор, почвовед, артист цирка, поэт и др.
2. Расширять знания о культурных и исторических объектах г. Смоленска.
3. Воспитывать чувство гордости за родной край, бережное отношение к культурному и историческому наследию.

Тип проекта

Долгосрочный, внутригрупповой

Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста,
педагоги, родители.

Предполагаемые результаты реализации проекта

Повышение
компетентности
в данном
вопросе у
участников
проекта

Возникновение
у детей желания
узнавать новое
о родном крае и
его людях

Установление
отношений
взаимного
сотрудничества
между
родителями и
педагогами

Обогащенная
развивающая
среда группы

Разработанный
учебно-
методический
материал

Продукты
совместной и
самостоятельной
деятельности

Этапы организации работы в ходе реализации проекта

«Знаменитые земляки – яркие профессии»

I этап

(подготовительный)

- Определение уровня знаний и сформированности представлений по данной теме
- Создание предметно-развивающей среды
- Подбор методической и художественной литературы
- Составление перспективного плана
- Формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи

II этап

(реализация проекта)

- Работа педагогов по формированию у детей и родителей знаний по теме проекта
- Совместная творческая деятельность

III этап


(Отслеживание результатов, обобщение опыта, презентация проекта)

- Анкетирование родителей
- Викторина «Самый любознательный».
- Выставки творческих работ детей
- Ярмарка семейных поделок
- Оформление фотоальбома «Известные люди Смоленщины»

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
сентябрь	<p>Русский зодчий Конь Федор Васильевич</p> 	<p>Коммуникация. Познание. Чтение х/л. Социализация. Труд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Русский зодчий». - Мультимедийная экскурсия «По крепостной стене». - Чтение стихов о Смоленске. - Изготовление макета крепостной стены из бросового материала. <p>Цель: познакомить с русским зодчим Ф.Конем, значением крепостной стены для Смоленска; воспитывать у детей патриотические чувства.</p>	<p>Фотоколлаж «Ожерелье Смоленска»</p>


Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
октябрь	Путешественник Пржевальский Николай Михайлович 	Коммуникация. Познание. Социализация. Безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Великий путешественник». - Составление карты путешествий Пржевальского. - С/р игра «Путешественники». - Рассматривание детской энциклопедии «Животный и растительный мир Центральной Азии». Цель: познакомить с деятельностью Пржевальского; учить работать с картой; воспитывать у детей толерантность.	Составление карты семейных путешествий

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
ноябрь	<p>Скульптор Коненков Сергей Тимофеевич.</p> 	<p>Коммуникация. Познание. Худ. творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в музей скульптуры С.Т.Коненкова. - Рассматривание альбома «Скульптуры Петергофа». - Барельеф из гипса (лепка). <p>Цель: познакомить с профессией скульптор; учить работать с гипсом; развивать творческие способности, фантазию.</p>	<p>Изготовлене поделок для ярмарки (из гипса, теста, пластилина, глины и т. д.).</p>


Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
декабрь	Поэт Исаковский Михаил Васильевич. 	Коммуникация. Социализация. Чтение х/л. Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Поэт земли Смоленской». - Чтение стихов Исаковского. - Слушание песни «Катюша». - С/р игра «Библиотека». Цель: познакомить с правилами пользования библиотекой; прививать у детей интерес к поэзии.	Посещение детской библиотеки.

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
январь	<p>Актриса Касаткина Людмила Ивановна</p> 	<p>Коммуникация. Социализация. Музыка. Познание. Худ. творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такой актер?». - Мультимедийная экскурсия в театр. - Мимические упражнения. - Рисование афиши. - Драматизация сказки «Зимовье зверей». <p>Цель: расширять представление о работе актера; закреплять знание правил поведения в театре; развивать артистические способности у детей.</p>	<p>Посещение детских представлений в театре. Участие в групповых праздниках и развлечениях</p>

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
февраль	Адмирал Балтин Эдуард Дмитриевич 	Познание. Худ. творчество. Социализация. Здоровье. Чтение х/л.	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в морской музей им.адмирала П.С. Нахимова. - Чтение рассказов о защитниках Отечества. - «Корабли» (лего-конструктор). - С/р игра «Подводники». - «Сильные и ловкие»- спортивная эстафета. Цель: формировать представление о военно-морском флоте, его героях; воспитывать желание быть сильными, здоровыми.	Участие в спортивной эстафете.

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
март	<p>Великий клоун Никулин Юрий Владимирович.</p> 	<p>Познание. Коммуникация. Безопасность. Худ. творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В гостях у клоуна». - Мимические этюды. - «Смоленский цирк» (конструирование из напольных модулей). - Представление «На арене цирка». - Рисование на воздушных шариках «Веселый клоун». <p>Цель: познакомить с творчеством Ю.В. Никулина; формировать представление о многообразии цирковых профессий.</p>	<p>Изготовление клоунских носиков из бросового материала.</p>

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
апрель	<p>Летчик-космонавт Гагарин Юрий Алексеевич.</p> 	<p>Познание. Физкультура. Худ. творчество. Музыка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о детстве Гагарина. - Слушание «Космическая опера» Д.Маруани. - С/р игра «Полет в космос». - Аппликация «На просторах космоса» - Спортивное развлечение «Тренировка будущих космонавтов». <p>Цель: познакомить с детством первого космонавта; прививать детям любовь к спорту.</p>	<p>Чтение энциклопедий и книг о космосе.</p>

Сроки	Тема	Интеграция образовательных областей	Содержание работы	Работа с семьей
май	Почвовед Докучаев Василий Васильевич. 	Познание. Труд. Худ. творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такой почвовед?». - Опытная работа по теме «Почва». - Дид. игра «Кто живет в земле?». - Работа на огороде и цветнике. - Рисование «Мой цветущий Смоленск». Цель: формировать представление о деятельности ученого и её значении; учить проводить простые опыты с почвой.	Благоустройство группового участка.