

исследовательско-информационный проект

Пожарная безопасность и дети



Участники: ученики 2 класса «А»

Руководитель: учитель начальных классов

Глазкова О.Н.



- **формировать у учащихся понятие «пожарная безопасность»;**
- **дать знания о причинах возникновения пожара;**
- **формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара;**
- **воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу;**
- **развивать коммуникационных способностей;**
- **создавать условий для максимальной самореализации каждого ученика;**
- **развивать чувство гордости за людей профессии пожарника;**
- **формировать общеучебных навыков;**
- **повышать самооценку учащихся**

задачи проекта

учить детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта;

формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях (в частности, при пожаре)

направления исследований:

Анкетирование

**Литература на тему
«Пожарная безопасность»**

**Пожарная часть
г. Набережные
Челны**

**Рисунки на тему
«Осторожно –
огонь!»**

**Книжка-малышка
«Огонь – друг или враг?»**

формы

деятельности

анкетирование

самостоятельная работа с книгой

экскурсия

конкурс рисунков

наблюдение

викторина

подвижные игры

публичное выступление



Анкетирование: Пожарная безопасность учащихся работников школы, родители

1. По какому номеру телефона нужно звонить, если возник пожар?
2. Что нужно сообщить по телефону в пожарную часть?
3. Что самое страшное во время пожара?
4. Что страшнее- огонь или дым? Почему?
5. Как вы считаете, огонь – друг или враг?

Конкурс рисунков "Осторожно огонь!"



на асфальте



Книжка-малышка «Огонь – друг или враг?»

