

исследовательско-информационный проект

Пожарная безопасность и дети



Участники: ученики 2 класса «А»

Руководитель: учитель начальных классов

Глазкова О.Н.



- **формировать у учащихся понятие «пожарная безопасность»;**
- **дать знания о причинах возникновения пожара;**
- **формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара;**
- **воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу;**
- **развивать коммуникационных способностей;**
- **создавать условий для максимальной самореализации каждого ученика;**
- **развивать чувство гордости за людей профессии пожарника;**
- **формировать общеучебных навыков;**
- **повышать самооценку учащихся**

задачи проекта

учить детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта;

формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях (в частности, при пожаре)

направления исследований:

Анкетирование

**Литература на тему
«Пожарная безопасность»**

**Пожарная часть
г. Набережные
Челны**

**Рисунки на тему
«Осторожно –
огонь!»**

**Книжка-малышка
«Огонь – друг или враг?»**

формы

деятельности

анкетирование

самостоятельная работа с книгой

экскурсия

конкурс рисунков

наблюдение

викторина

подвижные игры

публичное выступление



Анкетирование пожарная безопасность учащихся работников школы, родители

1. По какому номеру телефона нужно звонить, если возник пожар?
2. Что нужно сообщить по телефону в пожарную часть?
3. Что самое страшное во время пожара?
4. Что страшнее- огонь или дым? Почему?
5. Как вы считаете, огонь – друг или враг?

Конкурс рисунков "Осторожно огонь!"



на асфальте



Книжка-малышка «Огонь – друг или враг?»

