

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

**МБОУ «Лицей 27 им. Героя
Советского Союза И.Е. Кустова».**

г. Брянска

Давыдкова С.П.

*«Знание составляется из
мелких крупинок ежедневного опыта»*
Д.И. Писарев

Согласно Письму Минобрнауки РФ от 12.05.11 № 03-296 **«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»** основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность.**



Внеурочная деятельность школьников

- понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной). Сегодня - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.



В проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделены



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



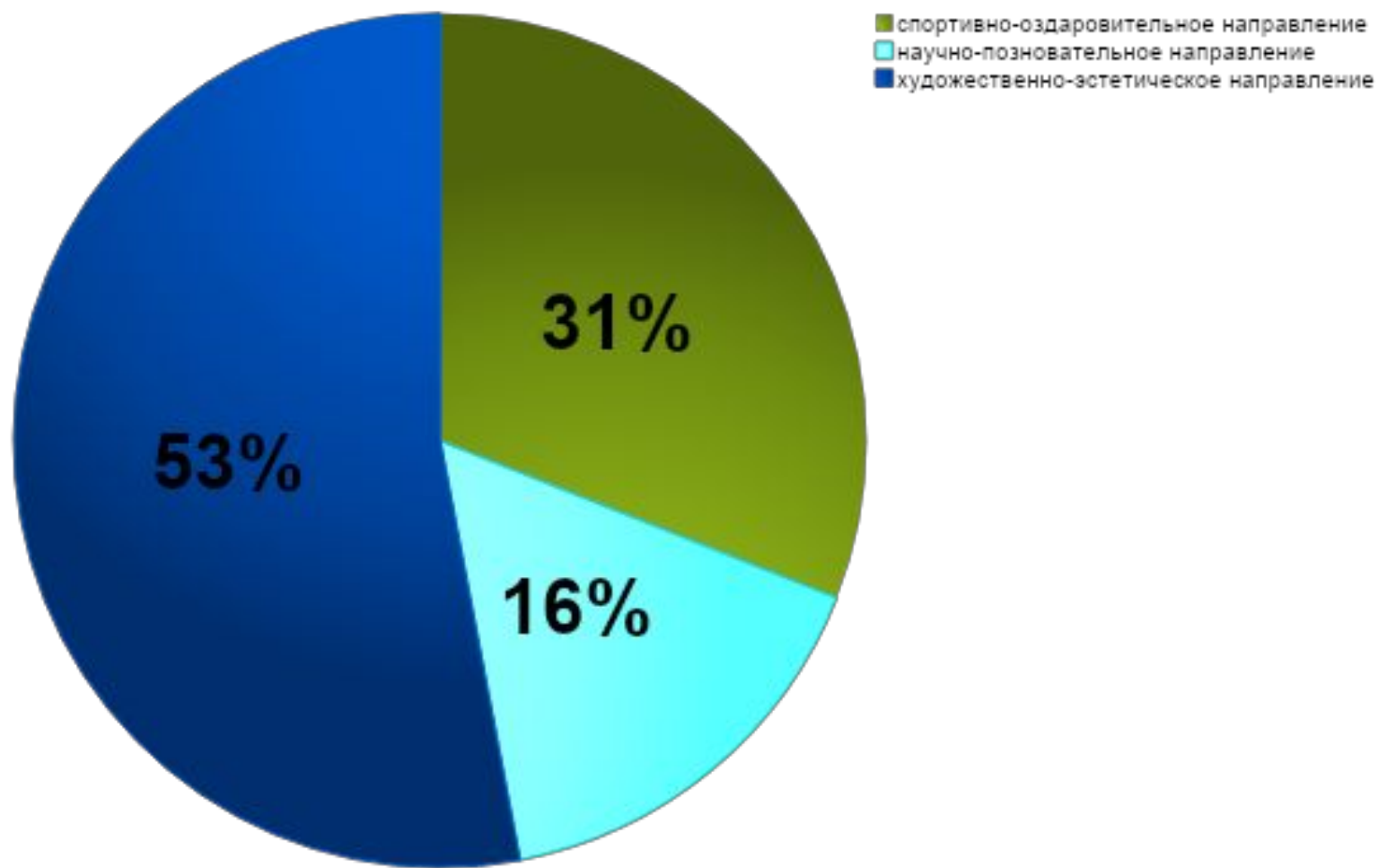
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



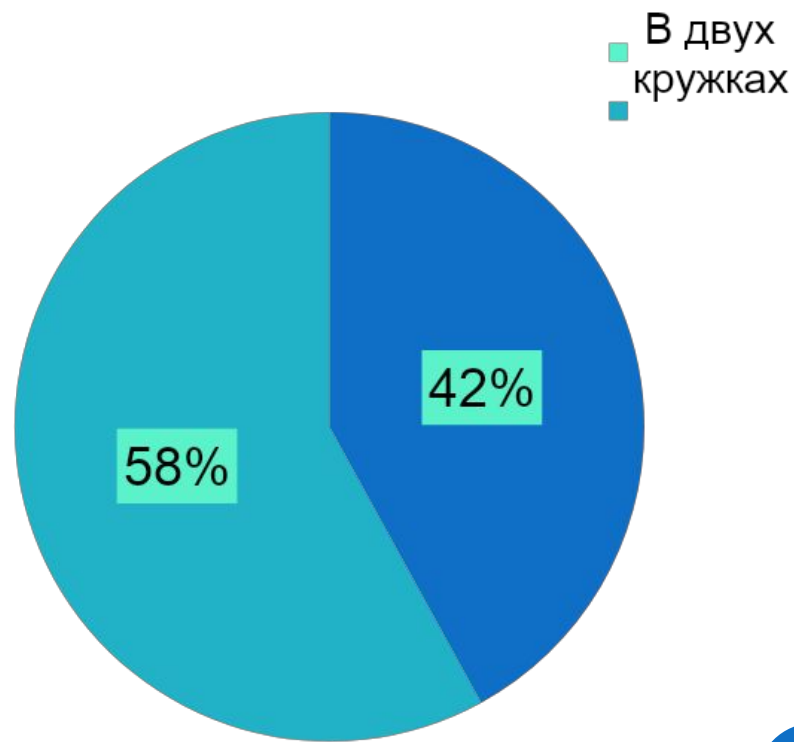
100%-ная занятость детей



Занятость детей до 2012 года



100%-ная занятость детей учебный год 2012-2013



Предполагаемые результаты реализации программы

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

