

Воспитание эмоций средствами художественной литературы

СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Выполнила:
учитель- логопед

Тарабарина Светлана Александровна

Развитие эмоциональной сферы



СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ



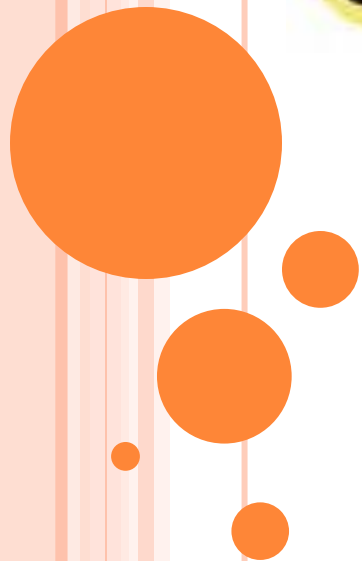
ПИКТОГРАММЫ



КАРТИНКИ



СМАЙЛИКИ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



Виды упражнений:



- ❖ беседы о различных эмоциональных состояниях;
- ❖ упражнения- этюды для выражения с помощью мимики определённых эмоций;
- ❖ рисование под музыку различных эмоциональных переживаний;
- ❖ чтение художественной литературы и определение эмоциональных характеристик персонажей сказок;
- ❖ составление рассказов на заданную тему, отражающих эмоциональные переживания ребёнка;
- ❖ рассматривание репродукций картин;
- ❖ комплексные занятия, включающие использование разных видов художественной деятельности



1 этап

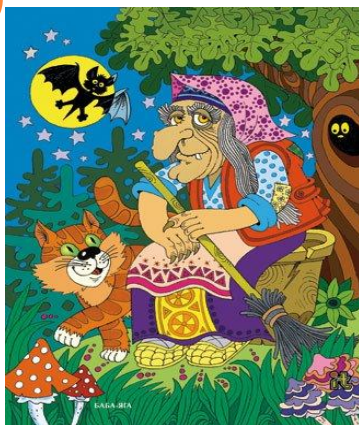
РАСПОЗНАВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ



Хитрость



Радость



Злость

ВЫДЕЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ



Злость



Грусть



Радость



Удивление



3 этап

**Передача содержания
своего эмоционального состояния
с помощью слова**



Средства выразительности речи

интонационные	<ul style="list-style-type: none">• Мелодика речи,• паузы• синонимы, логически выстроенные предложения, устаревшие слова, неологизмы
лексические	<ul style="list-style-type: none">• метафоры, гиперболы, эпитеты, громкости• олицетворения, антитезы
фразеологические	<ul style="list-style-type: none">• пословицы, поговорки, фразеологизмы
словообразовательные	<ul style="list-style-type: none">• Суффиксы уменьшительно-ласкательного и увеличительного значения
стилистические	<ul style="list-style-type: none">• Сравнения, аллегории
фонетические	<ul style="list-style-type: none">• Аллитерации, ассонансы, фонетически выделенные слова, эпитеты

Спасибо!

