

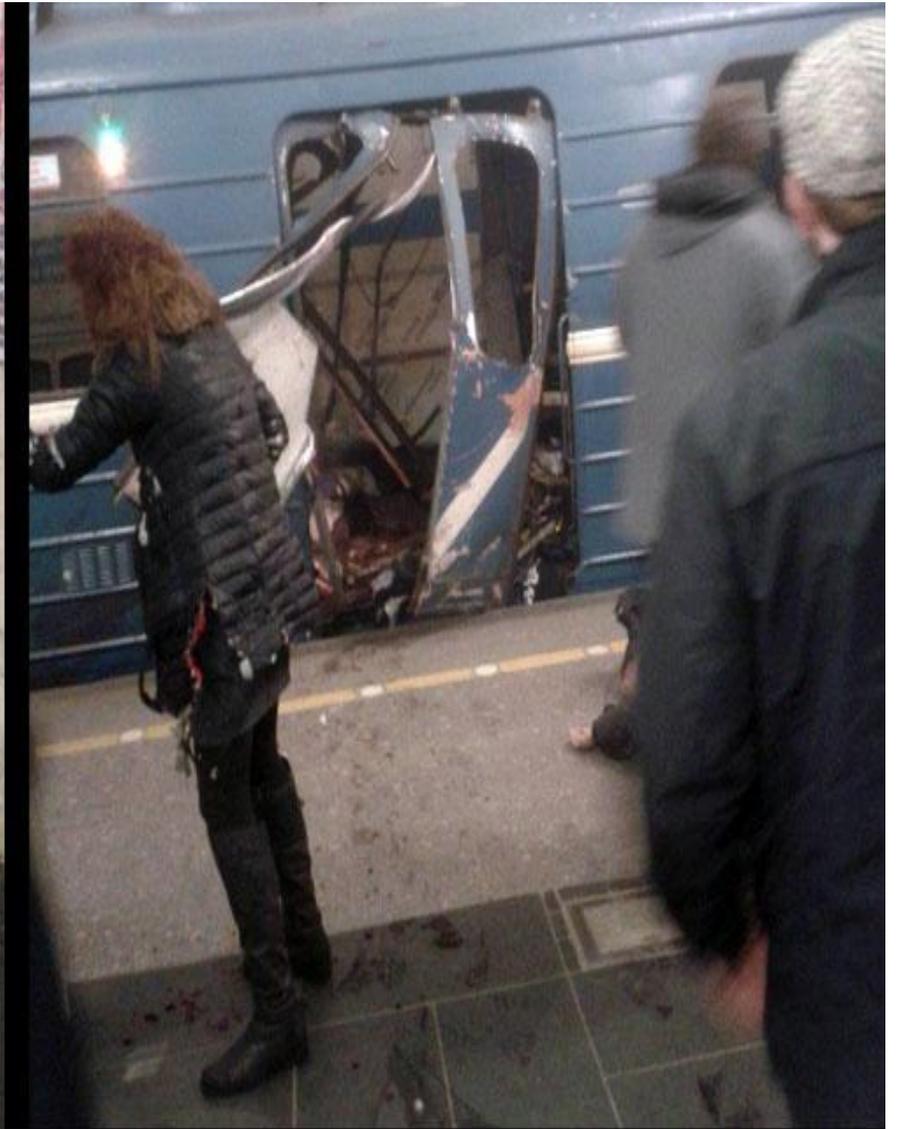
# «Подозрительны й предмет».

Составил : учитель начальных  
классов

Михина Л.А.

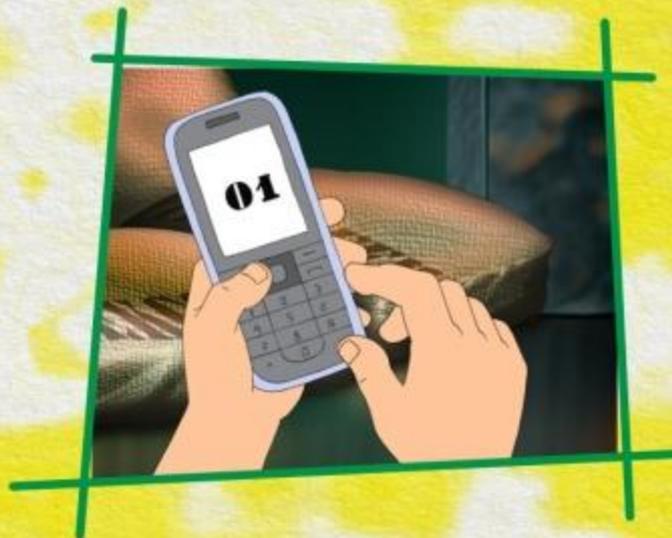








## В подъезде:



Если где-то лежит незнакомый,  
подозрительный предмет  
сообщи об этом по **01**



- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.
- Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.





**Запомни время  
обнаружения  
подозрительного  
предмета.**

**Предупреди  
окружающих!**



**Дождись прибытия  
милиции,**

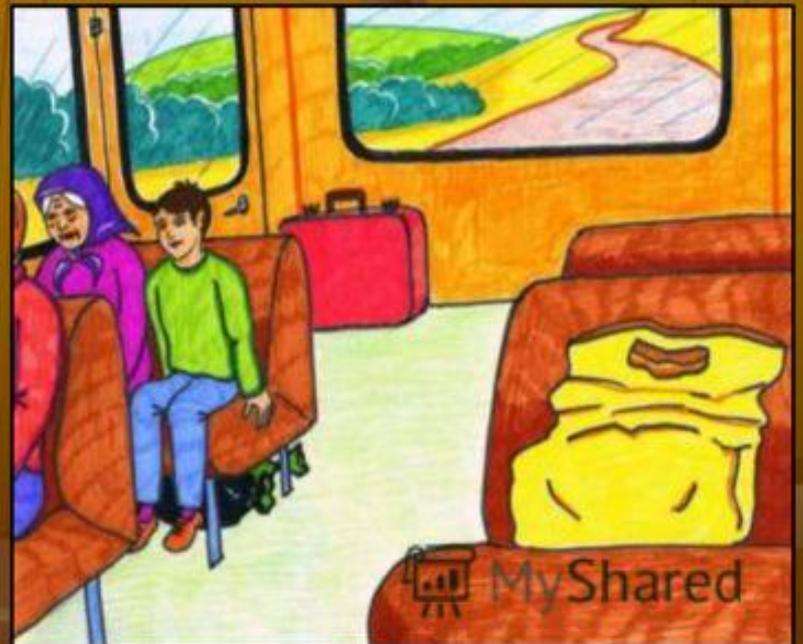
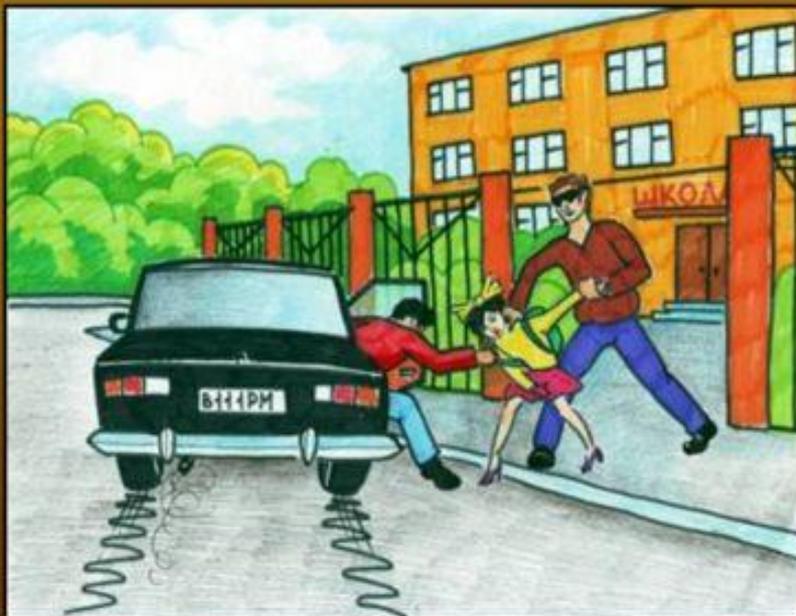
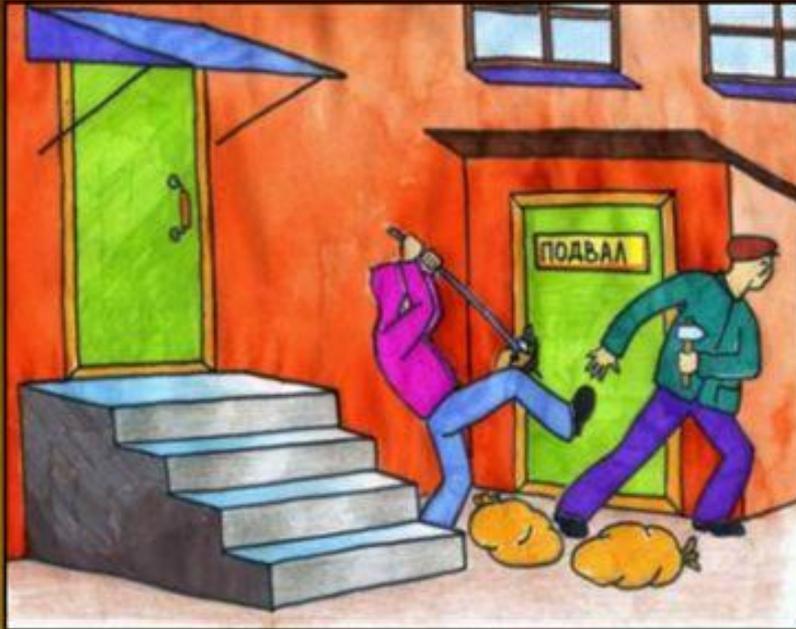
ведь ты являешься очень важным очевидцем.



**Признаки, которые могут указывать на наличие взрывоопасного предмета:**

**предмет может иметь любой вид**





4.

НЕЛЬЗЯ ПРИНИМАТЬ пакеты,  
сумки, коробки и **ДАЖЕ**  
**ПОДАРОКИ!** от посторонних  
людей.



# ПРИЗНАКИ САМОДЕЛЬНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

**АНТЕННА**



**ПРОВОДА**



**ИЗОЛЕНТА**



**БАТАРЕЙКИ**

**ЗВУК ЧАСОВОГО  
МЕХАНИЗМА**



**БЕСХОЗНЫЕ СУМКИ,  
ПОРТФЕЛИ, ПАКЕТЫ**



## ШТАТНЫЕ БОЕПРИПАСЫ



**ГРАНАТА  
РГД-5**



**МИНА  
МОН-50**



**ГРАНАТА  
Ф-1**





## **Проведём игру «Если бы ...»**

Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.

Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.

Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия



6. Если вы  
обнаружили  
незнакомый  
взрывоопасный  
предмет, то:

1. проверите, огласи-  
ли он;
2. покажете  
немедленно его  
друзьям;
3. срочно сообщите  
взрослым.