

Показатели, механизмы средства социализации на возрастных этапах онтогенеза

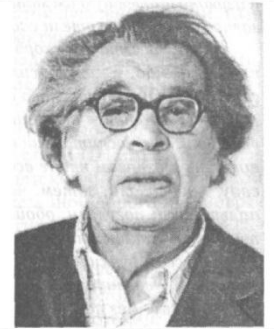
**Подготовил:
Учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №32»
Несмеянова О.А.**

Социализация - это процесс формирования человека посредством обучения, воспитания, образования, защиты и адаптации. Процесс, в данном случае, -это последовательность действий, в результате которых из родившегося существа формируется человек. Когда какой-то процесс рассматривается со стороны предметов, орудий, операций, результатов, он называется механизмом - в данном случае механизмом социализации.

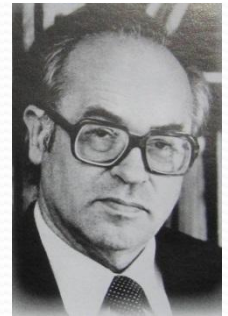



Существуют различные подходы к выделению этапов социализации. В 1920-е гг. выделяли этапы, ориентированные на анатомо-физиологические изменения организма ребенка.

В 1970-е гг. Д.Б. Эльконин (1904—1984) предложил возрастную периодизацию развития психики, основанную на смене ведущих деятельностей: дошкольники — игра; младшие школьники — обучение; подростки — интимное личное общение; юноши — учебно-профессиональная деятельность.



В 1980-е гг. А.В. Петровский выдвинул концепцию возрастной периодизации развития личности, определяемую типом деятельностно-опосредованных отношений индивида с наиболее референтными для него группами.





Наиболее интенсивный процесс социализации проходит в детский период, затем он уже не имеет таких ярких проявлений в жизнедеятельности человека (смена сферы деятельности, места работы, места жительства...). Существуют возрастные периодизации, разработанные Д.Б. Элькониным, В. И. Слободичковым, А.В. Мудриком, Л. Кольбергом и многими другими.

Этапы:



- 1) младенчество (до 3 лет, основной вид деятельности — общение, институт — семья);
- 2) детство (3-6 лет, игра, семья, дошкольные учреждения, телевидение);
- 3) отрочество (7-13 лет, учеба, школа, семья);
- 4) юность (14-20 лет, образование, досуг, общение; товарищеское окружение, отчасти семья);
- 5) зрелая личность (20-40 лет, высокая активность, раскрытие потенциала, создание семьи);
- 6) пред пенсионный (40-60 лет, семейно-бытовая, профессионально-досуговая виды деятельности);
- 7) пенсионный (60 лет и более, отказ от активной трудовой деятельности, семья).



Процесс социализации личности состоит из трех основных фаз:

В **первой** фазе происходит социальная адаптация индивида, т. е., осваивая различные социальные нормы и ценности, он должен научиться быть как все, уподобиться всем, "потерять" на время свою личность.

Вторая фаза характеризуется стремлением индивида к максимальной персонализации. Для личностного процесса это индивидуализация. Для социально-педагогического процесса это обособление (социальная автономизация).

В **третьей** фазе, при благоприятном исходе, происходит интеграция индивида в группу, когда он представлен в других своими особенностями, а у окружающих его людей есть потребность принять, одобрить и культивировать лишь те его индивидуальные свойства, которые им импонируют, соответствуют их ценностям, способствуют общему успеху.

Первый период социальной адаптации начинается от рождения и продолжается до 1 года.

Второй период социальной адаптации (1-3 года).

В третий период (3-5 лет) ребенок приобретает собственное "Я".

Следующий период (6-10 лет) связан не только с идентификацией (отождествление человека с другими людьми), но и с активным познанием мира.

Период 10-13 лет характеризуется установлением крепких дружеских связей, поиском коллективных интересов и целей.

В подростковом возрасте начинается интенсивный процесс социальной автономизации.

Основные ступени социализации человека:

идентификация;

индивидуализация;

персонализация.

Наряду с индивидуализацией существует и **деиндивидуализация** – утрата самосознания и боязнь оценки со стороны социального окружения.

В процессе социализации происходит **персонализация** — процесс, в результате которого субъект получает идеальную представленность в жизнедеятельности других людей и может выступать в общественной жизни как личность (Петровский).

Имеет место и **деперсонализация** — как следствие отчуждения продукта труда от его создателя или присвоения плодов чужого труда (например, отделение архитектора от результатов его деятельности).

Каждый возрастной этап имеет свои возможности и особенности.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!