

Портрет ученика начальной школы в соответствии с ФГОС

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что **целью является не предметный, а личностный результат**. Важна прежде всего **личность самого ребенка** и происходящие с ней в процессе обучения изменения.



В Стандарте второго поколения определен **«портрет»** выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- **владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, **высказывать свое мнение;**
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель:

- Формировать у учащихся навыки контрольно-оценочной деятельности, готовность действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Создать условия для формирования универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, которые обеспечат возможность продолжения образования в основной школе.
2. Воспитывать основы умения учиться, то есть способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, к поиску дополнительных источников информации.
3. Развивать умение самооценки индивидуального прогресса в основных сферах личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и сфере саморегуляции.

Формы и виды контрольно-оценочных действий младших школьников



- Стартовая работа
- Диагностическая работа
- Самостоятельная работа
- Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы
- Проверочная работа
- Решение проектной задачи
- Итоговая проверочная работа
- Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год
- Тестирование
- Анкетирование

Технологии

Кл асс - 2	Личностные	Метапредметные результаты		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Технология	учебный материал и задания учебника, нацеленные на умение определять своё отношение к миру	технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)	учебный материал и задания учебника, нацеленные на умение объяснять мир	технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения; работа в малых группах

Оценка метапредметных результатов

Представляет собой оценку достижения планируемых результатов за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части БУП.

Объект оценки

- сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий

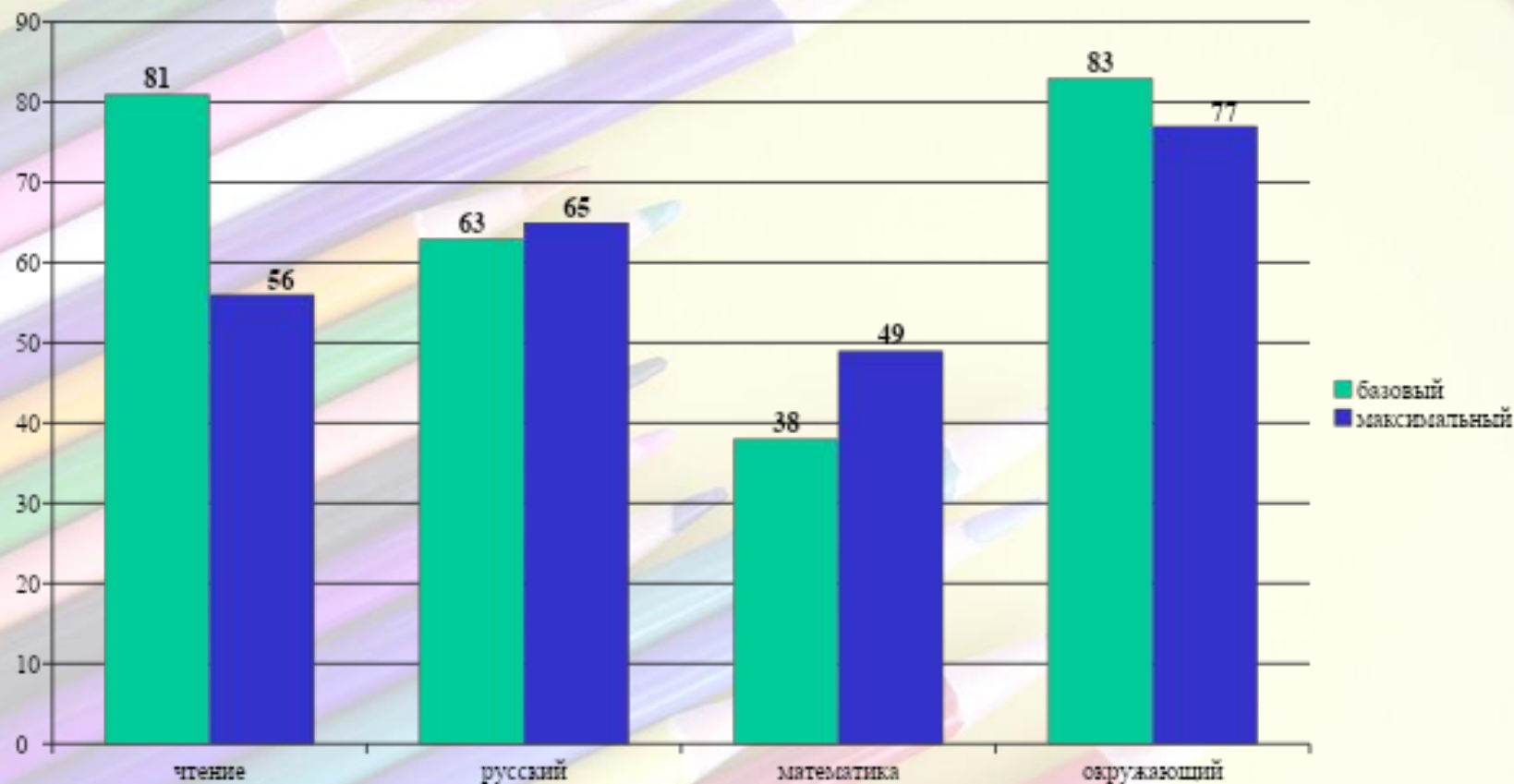
Предмет оценки

- уровень сформированности универсального учебного действия

Процедуры оценки

- внутренняя накопленная оценка
- итоговая оценка

Усвоение предметных ЗУНов

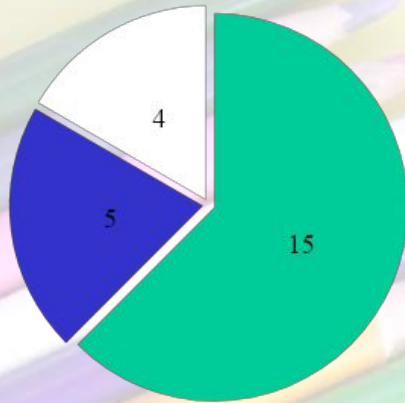


Уровень	Чтение (%)	Русский	Математика	Окруж.мир
Базовый	81	63	38	83
Максимальный	56	65	49	77

Сформированность метапредметных УУД по результатам комплексной итоговой работы

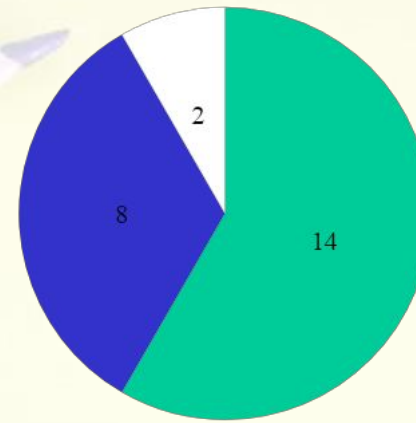
УУД		Полностью	Недостаточно сформир.	Не сформированы
Регулятивные	Умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	15	5	4
Познавательные: Общеучебные	Умение извлекать информацию из текста для решения предметных учебных задач; оформлять свою мысль в письменной форме.	14	8	2
Логические	Умение группировать или классифицировать объекты по заданным признакам; приводить примеры из исходного текста; соотносить вопрос с заданием; интерпретировать и обобщать информацию.	8	9	7
Коммуникативные	Умение задавать вопросы (уточняющие).	13	11	-

Регулятивные



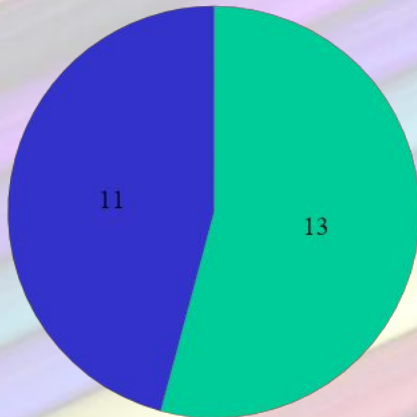
- Сформированы полностью
- Недостаточно сформир.
- Не сформированы

Познавательные общеучебные



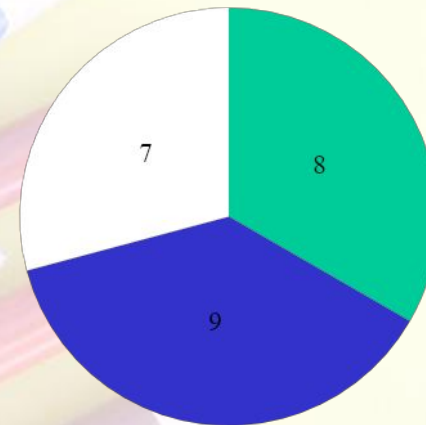
- Сформированы полностью
- Недостаточно сформир.
- Не сформированы

Коммуникативные



- Сформированы полностью
- Недостаточно сформир.
- Не сформированы

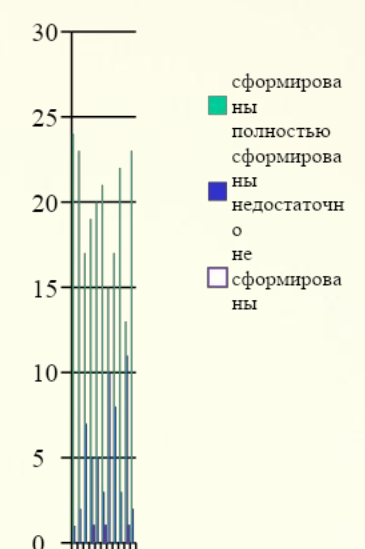
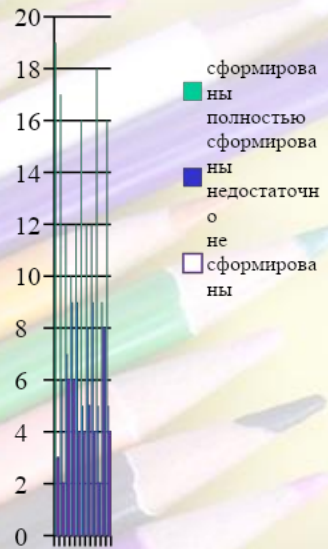
Познавательные логические



- Сформированы полностью
- Недостаточно сформир.
- Не сформированы

На начало года

На конец года



Умение проводить оценку своих действий
Умение анализировать свои действия и делать выводы
Способность приспосабливаться к изменяющимся условиям учебной деятельности

Умение проводить оценку своих действий
Умение анализировать свои действия и делать выводы
Способность приспосабливаться к изменяющимся условиям учебной деятельности



Физкультурно-оздоровительное

- Общая физическая подготовка
- Баскетбол
- Шахматы
- Хореография



Общеинтеллектуальное

- Эврика
- Классная лаборатория
- Информатика для начинающих
- Начальное техническое творчество
- Теория решения изобретательских задач
- Веселый английский
- Я познаю мир (работа с электронной книгой)
- Юные экологи-натуралисты



Социальное

- Фитодизайн
- Социальные практики
- Полезные привычки
- Расти здоровым



Общекультурное

- Изостудия «Радость»
- Художественная вышивка
- Театр для всех
- Изделия из кожи
- Соленое тесто
- Резьба по дереву
- Волшебный клубок
- Театральная кукла



Духовно-нравственное

- Православная культура
- Татарский язык
- Люби Россию

