



Учитель-логопед: Милейшева Н.Г.



ЧАЙНИК



ЧАШКА



ЛОЖКА



ВИЛКА



СКОВОРОДА



СТАКАН



НОЖ



КАСТРЮЛЯ



СУПНИЦА



ТАРЕЛКА



САХАРНИЦА



КОНФЕТНИЦА

Рассказывание рифмовки «В руки мы картинки взяли».

Рассматривание картинок.

Рассказывание стихотворения ребенком.

Рассказывание стихотворения детьми и выполнение пальчиковой гимнастики.

*В руки мы картинки взяли,
И посуду мы назвали:
Чайник, чашка, блюдце,
вилка,
Миска, ложка, нож,
бутылка.*



Где можно хранить посуду?

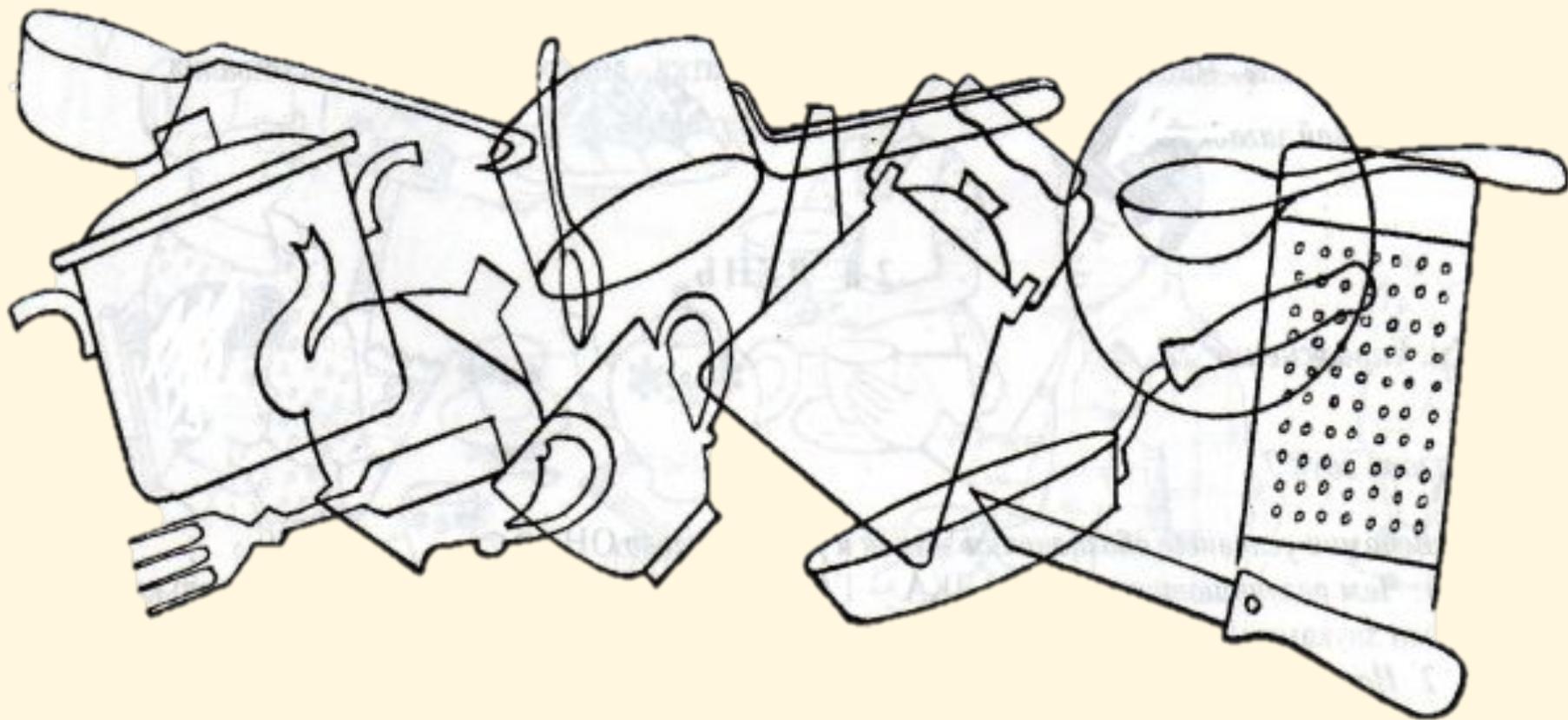


Буфет



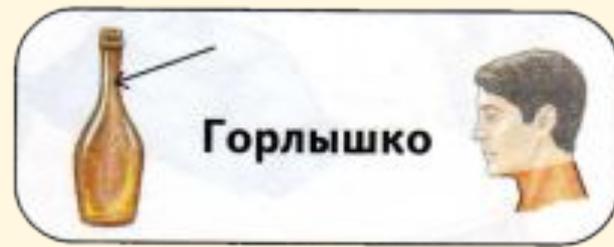
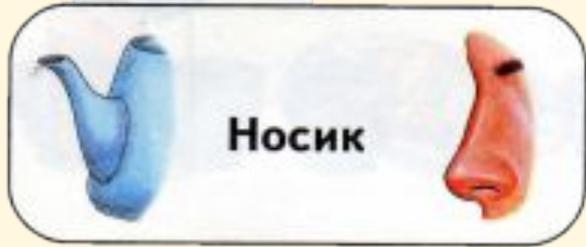
Шкаф для посуды

Какие предметы спрятались на картинке?



Многозначность

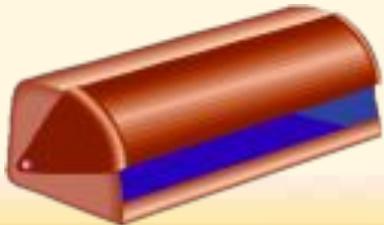
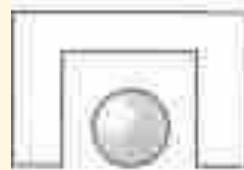
слов:



Что куда поставить, положить.



Составь предложение по картинке. (Предл. _____ и ПОД)



Загадки про посуду.

Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой.
Ждет лошадка у ворот –
Открывай пошире рот.

Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...

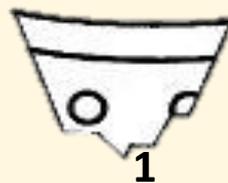
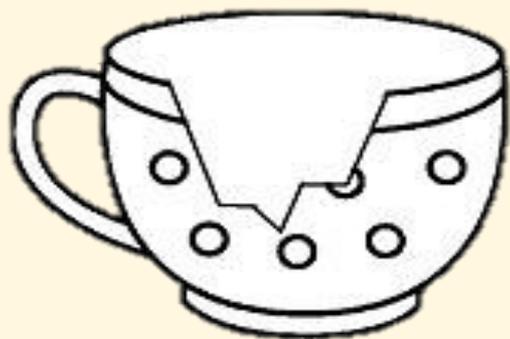
И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ...



Найди пару



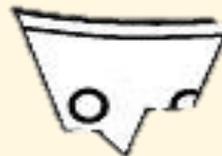
Какой кусок откололся от чашки



1



2



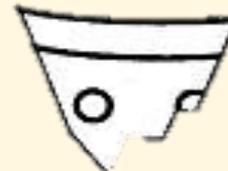
3



4



5



6