


«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ».

Подготовил: учитель нач. классов
МБОУ СОШ № 3 Никитченко Г.М.




Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения знаний, немедленное исправление ошибок и восполнение пробелов.

Использование тестов для проверки знаний учащихся повышает их объективность, позволяет определить уровень самостоятельной работы.

Работа с тестами помогает изучать и учитывать личностные особенности каждого ребенка и продуктивнее индивидуализировать учебный процесс.



В переводе с английского
test – испытание,
исследование.



В структуре проверки знаний на уроках тесты могут быть предварительными, текущими, тематическими, обобщающими, итоговыми. Так же в зависимости от используемого вида теста варьируются и временные рамки, но все же оптимальным временем для работы с тестом является 10-15 минут.

Среди всего многообразия тестов можно выделить следующие:

- задания закрытого типа с выбором ответа;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление логической последовательности;
- задания открытого типа;
- задания свободной формы;
- комбинированные задания

ТЕСТ к уроку «Окружающий мир».

Где раньше высаживали подсолнухи?

- *На подоконнике* -
- *На клумбе* -
- *На поле* -

Есть ли у картофеля цветы?

- *Да* - *Нет* -

Откуда привезли картофель и подсолнух?

- *Из Америки* -
- *Из Африки* -
- *Из Австралии* -

Тестовый контроль имеет свои ограничения и недостатки.

- тест не даёт возможности проверить ход подготовки к ответу, умение анализировать, делать выводы;
- выполнение тестовых заданий несёт в себе определённый элемент случайности. В тест нельзя включить задачи, решаемые в несколько действий (так как невозможно проверить ход решения);
- выполнение тестовых заданий несёт в себе определённый элемент случайности.

Результаты применения тестовой методики:

