



# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6  
общеразвивающего  
вида

с приоритетным  
осуществлением  
деятельности по  
художественно-  
эстетическому  
направлению  
развития детей»



**ТЕМА**

**«Повышение  
профессионального  
уровня педагога**

# ДЕВИЗ

Повышение качества образования детей дошкольного возраста неразрывно связано с повышением компетентности и профессионализма воспитателя.

# Профессиональный уровень педагога

- особое свойство педагога систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях, такая степень овладения человеком психологической структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям.

# Педагогический профессионализм

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО**

```
graph TD; A[ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО] --> B[ИДЕАЛ]; A --> C[ЭТАЛОН]
```

**ИДЕАЛ**

**ЭТАЛОН**

# Профессиональная компетентность педагога

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Личностная

Специальная

Индивидуальная

Социальная

# Показатели готовности педагога к развитию своей профессиональной компетентности

- Высокий уровень мотивации
- Адаптивность
- Решение педагогических ситуаций
- Планирования педагогических задач
- Профессиональные компетенции
- Анализ профессионально-педагогической деятельности
- Решение профессиональных педагогических задач



# Организация системы работы по повышению квалификации педагогов на современном этапе

## Цели:

Обновление содержания эффективных методов подготовки педагога.  
Воспитание педагога с новым мышлением.

## Задачи:

Повышение квалификации педагога.  
Изменение мотивации педагога.

Информационный  
ресурс

Педагогический  
ресурс

Материально-  
технический ресурс

# Организация системы работы по повышению квалификации педагогов на современном этапе

## Планируемый результат

Изменение позиции  
педагога

Повышение квалификации  
педагога

Повышение качества организации  
воспитательного процесса

# Формы и методы активизации педагогов



# Активные методы обучения

- Коллективные деловые игры
- Творческие и проблемные группы
- Мастер-классы
- Педагогические тренинги
- Самообразование
- Конкурсы профессионального мастерства

## Динамика повышения квалификации педагогами МДОУ «Детский сад №6» за 1999-2011 гг в зависимости от количества проведенных семинаров-практикумов

1999 год 1 семинар-практикум	2002 год 5 семинаров-практикумов	2010 год 3 семинара-практикума	2011 год <b>3 семинара</b> (в перспективе)
1 кв.категория 1 педагог	1 кв.категория 3 педагога	1 кв.категория 5 педагогов	1 кв.категория 8 педагогов
2 кв.категория и без категории 12 педагогов	2 кв.категория и без категории 10 педагогов	2 кв.категория и без категории 8 педагогов	2 кв.категория и без категории 5 педагогов

# Семинары и практикумы за 1999-2011 г.г.

Виды деятельности	Количество
Изготовление игрушек, пособий, дидактических игр.	10
Игровая деятельность	6
Умственное воспитание	5
Физическая культура	5
Педагогика и психология дошкольного возраста	5

**Семинар-практикум для педагогов на тему:  
«Развитие творческих способностей детей  
в процессе изобразительной деятельности», 2009 г.**



**Семинар-практикум для педагогов на тему:  
«Развитие творческих способностей детей  
в процессе изобразительной деятельности», 2009 г.**





**Семинар-практикум для педагогов на тему:  
«Игры и упражнения в процессе режимных моментов»,  
2009г.**



**Семинар-практикум для педагогов на тему:  
«Игры и упражнения в процессе режимных моментов»,  
2009г.**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**



# Портфолио

- Излагать, формулировать, нести.
- Досье, собрание достижений.
- Визитная карточка- совокупность сведений о человеке, организации.

# Портфолио педагога

- Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений педагога за определенный период деятельности.

# Принципы формирования и ведения портфолио

**Принцип непрерывности**

**Принцип  
диагностико-прогностической направленности**

**Принцип научности**

**Принцип индивидуально-дифференцированной  
направленности**

# Современные требования к портфолио педагога

**аттестационный**

**тематический**

**Портрет**

**Коллектор**

Инновационная информация, связанная с тематикой портфолио

**Коллектор**

Материалы, обосновывающие выбор образовательной программы, технологий средств диагностики

**Рабочие материалы**

Копилка педагогических идей и наработок в процессе практической деятельности и обучения

**Рабочие материалы**

Методические материалы, участие в метод. работе, опыт работы, участие в конференциях, семинарах

**Достижения**



