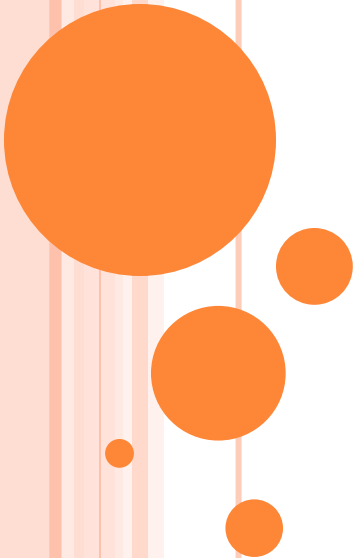


**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «ПРАЗДНИК
КОРОЛЕВЫ СНЕЖИНКИ»
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**




**Воспитатель: О. Н. Деркач
Учитель-логопед: Л. А. Володина
МАДОУ ЦРР детский сад № 128
г. Калининград
2017 г.**

ЦЕЛЬ:

- обобщить и систематизировать знания детей о текущем времени года



ЗАДАЧИ:

- - учить называть признаки зимы по представлению, а также выделять их из стихотворения по данной теме;
 - - формировать умение связно высказываться при ответах на вопросы;
 - - активизировать мыслительные функции;
 - - развивать память и внимание;
 - - совершенствовать общую и мелкую моторику
 - - обогащать словарный запас путём подбора определений;
 - - корректировать слуховое и зрительное восприятие;
 - - развивать творческое воображение и реализовывать его в изобразительной деятельности;
 - - познакомить детей с приёмами моделирования ситуации;
 - - использовать приёмы сказкотерапии с целью повышения эффективности коррекционной работы;
 - - преобразовывать отрицательные эмоции в положительные;
 - - снизить уровень психо-эмоционального напряжения;
 - - воспитывать у детей уверенность в себе и стремление быть первым
 - - продолжать работу по привлечению родителей к участию в образовательном процессе.
- 

ОБОРУДОВАНИЕ

- сборник детских стихотворений;
- магнитофон с аудиозаписями;
- сюжетная картина по теме « Зима»;
- демонстрационная доска;
- карта с моделью маршрута;
- разрезные картинки с изображением сюжетов из « зимних» сказок (3 шт.);
- листы бумаги по количеству детей;
- магниты;
- 2 белых мячика;
- «запутанная» картинка;
- карточка с ребусом;
- бумажные снежинки;
- цветные фломастеры.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

разучивание стихотворения, занятия по теме «Зима», подготовка одного из родителей к роли Королевы-Снежинки, оформление помещения в соответствии с тематикой занятия, обучение разгадыванию ребусов, проведение конкурса на лучшую новогоднюю композицию, разучивание танца Снежинок, накануне занятия – получение «письма» от Королевы-Снежинки с приглашением в гости.



Схема предстоящего «путешествия»

УПРАЖНЕНИЕ «СНЕГОПАД»



Имитация движений летящих снежинок



ИГРА «ПОХВАЛИ СНЕЖИНКУ»



Подбор определений к
слову «снежинка»
(Снежинка какая? - лёгкая,
пушистая, блестящая,
холодная, искристая,
белоснежная, тающая,
красивая, порхающая, и т.
д.)



***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (ПОДВИЖНАЯ ИГРА «
ПЕРЕДАЙ СНЕЖОК»)***



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ»



Найти неточность в высказываниях:

- *Зимой заяц спит в берлоге.*
- *Белка меняет серую шубку на белую.*
- *Днём сова высматривает свою добычу.*
- *В зимнем лесу много цветов.*
- *У двух лисиц четыре лапы.*



ИГРА «КТО СПРЯТАЛСЯ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ?»



Найти на «зашумленном»
изображении зимнего леса
его обитателей



УПРАЖНЕНИЕ « СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Сложить из нескольких «кусочков-льдинок» иллюстрацию зимней сказки. Вспомнить названия других «зимних» сказок («Снежная Королева», «Заячья избушка», «Снегурочка», «Госпожа Метелица», «Двенадцать месяцев», и т.д.)



РИСОВАНИЕ «УКРАСЬ СНЕЖИНКУ»



- Появляется Королева Снежинка. Детям предлагается украсить снежинки из бумаги.
- Девочки исполняют танец «Снежинок».



- По окончании подводятся итоги конкурса на лучшую новогоднюю композицию. Выносятся благодарности всем участникам конкурса, отмечаются лучшие работы.

