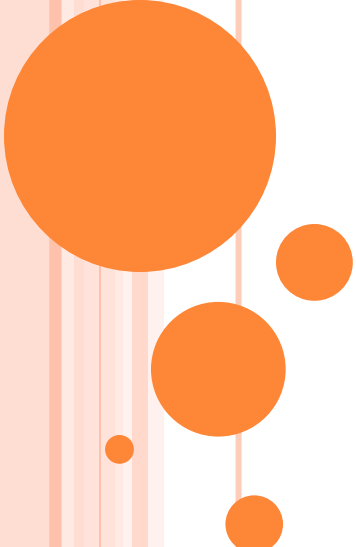


**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «ПРАЗДНИК  
КОРОЛЕВЫ СНЕЖИНКИ»  
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**




**Воспитатель: О. Н. Деркач  
Учитель-логопед: Л. А. Володина  
МАДОУ ЦРР детский сад № 128  
г. Калининград  
2017 г.**

## ЦЕЛЬ:

- обобщить и систематизировать знания детей о текущем времени года



# ЗАДАЧИ:

- - учить называть признаки зимы по представлению, а также выделять их из стихотворения по данной теме;
  - - формировать умение связно высказываться при ответах на вопросы;
  - - активизировать мыслительные функции;
  - - развивать память и внимание;
  - - совершенствовать общую и мелкую моторику
  - - обогащать словарный запас путём подбора определений;
  - - корректировать слуховое и зрительное восприятие;
  - - развивать творческое воображение и реализовывать его в изобразительной деятельности;
  - - познакомить детей с приёмами моделирования ситуации;
  - - использовать приёмы сказкотерапии с целью повышения эффективности коррекционной работы;
  - - преобразовывать отрицательные эмоции в положительные;
  - - снизить уровень психо-эмоционального напряжения;
  - - воспитывать у детей уверенность в себе и стремление быть первым
  - - продолжать работу по привлечению родителей к участию в образовательном процессе.
- 

## ОБОРУДОВАНИЕ

- сборник детских стихотворений;
- магнитофон с аудиозаписями;
- сюжетная картина по теме « Зима»;
- демонстрационная доска;
- карта с моделью маршрута;
- разрезные картинки с изображением сюжетов из « зимних» сказок (3 шт.);
- листы бумаги по количеству детей;
- магниты;
- 2 белых мячика;
- «запутанная» картинка;
- карточка с ребусом;
- бумажные снежинки;
- цветные фломастеры.



## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

разучивание стихотворения, занятия по теме «Зима», подготовка одного из родителей к роли Королевы-Снежинки, оформление помещения в соответствии с тематикой занятия, обучение разгадыванию ребусов, проведение конкурса на лучшую новогоднюю композицию, разучивание танца Снежинок, накануне занятия – получение «письма» от Королевы-Снежинки с приглашением в гости.



Схема предстоящего «путешествия»



## *УПРАЖНЕНИЕ «СНЕГОПАД»*



Имитация движений летящих снежинок





# *ИГРА «ПОХВАЛИ СНЕЖИНКУ»*



Подбор определений к  
слову «снежинка»  
(Снежинка какая? - лёгкая,  
пушистая, блестящая,  
холодная, искристая,  
белоснежная, тающая,  
красивая, порхающая, и т.  
д.)



***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (ПОДВИЖНАЯ ИГРА «  
ПЕРЕДАЙ СНЕЖОК»)***





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ»



Найти неточность в высказываниях:

- *Зимой заяц спит в берлоге.*
- *Белка меняет серую шубку на белую.*
- *Днём сова высматривает свою добычу.*
- *В зимнем лесу много цветов.*
- *У двух лисиц четыре лапы.*



## *ИГРА «КТО СПРЯТАЛСЯ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ?»*



Найти на «зашумленном»  
изображении зимнего леса  
его обитателей



## *УПРАЖНЕНИЕ « СЛОЖИ КАРТИНКУ»*

Сложить из нескольких «кусочков-льдинок» иллюстрацию зимней сказки. Вспомнить названия других «зимних» сказок («Снежная Королева», «Заячья избушка», «Снегурочка», «Госпожа Метелица», «Двенадцать месяцев», и т.д.)



## *РИСОВАНИЕ «УКРАСЬ СНЕЖИНКУ»*



- Появляется Королева Снежинка. Детям предлагается украсить снежинки из бумаги.
- Девочки исполняют танец «Снежинок».





- По окончании подводятся итоги конкурса на лучшую новогоднюю композицию. Выносятся благодарности всем участникам конкурса, отмечаются лучшие работы.

