

Предлоги над, под

Автор: учитель-логопед
ГБОУ Лицей № 1367
Смирнова Анна Леонидовна
Москва, 2015

Цели урока:

1.Обучающие: закрепить навык правописания предлогов, научить применять знания на практике.

2.Развивающие: развитие языкового чутья, осознанное овладение нормами языка на основе теоретических знаний.

3.Воспитательные: вызвать интерес к изучаемому материалу, воспитание интереса к изучению русского языка.

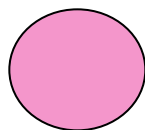
Оборудование:

Презентация, мультимедийный проектор.

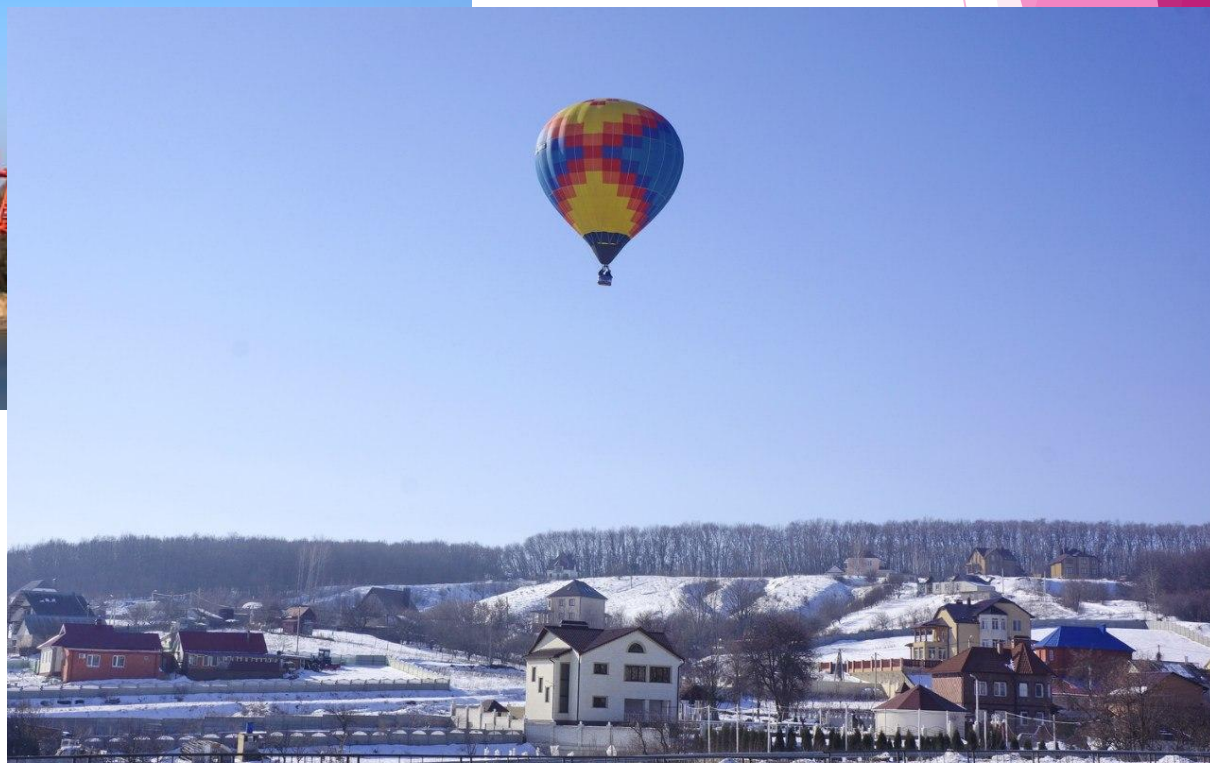
Прочитайте стихотворение

Буду маме помогать,
Буду всюду убирать.
И под шкафом,
И за шкафом,
И в шкафу,
И на шкафу,
Не люблю я пыли, фу!

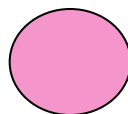
Над (где?) – выше
другого предмета



Составьте предложение с предлогом над

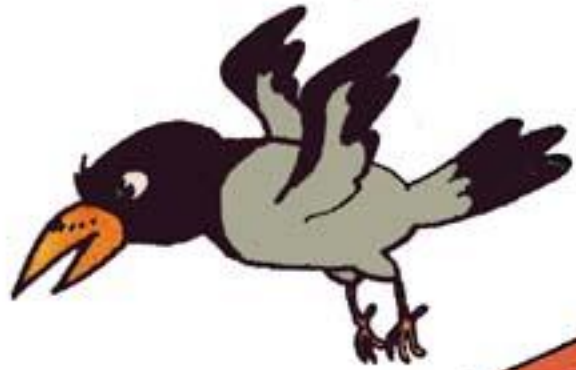


Под (где?) – ниже
другого предмета



*Составьте предложение с предлогом
под*







Так или не так?

Ласточка свила гнездо
над крышей.

Стрекозы резвились под
озером.

Вставьте предлоги

Подарки лежат ... ёлкой.

Лампа висит ... столом.

Зайчик спрятался ... грибком.

Бабочка летает ... цветком.

Дети спрятались от дождя ... деревом.

Поезд проехал ... мостом.

Вертолёт летит ... городом.

Запомни!

Предлоги пишутся со словами
раздельно!

над кроватью
под кроватью

«Под грибом» Сутеев



Раскройте скобки, составьте
предложения

(над)столом

(под)столом

Итог урока

Подобрать предлоги и правильно употребить их в речи.

УЧИСЬ:

пишутся?

Для чего нужны предлоги и как что такое предлоги?

Узнали:

Как работали?





**Спасибо за
внимание!**

Используемая литература:

- ▶ Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Владос, 2004.
- ▶ И.Н.Садовникова «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников», Владос, 1997.
- ▶ Е.В.Мазанова «Коррекция аграмматической дисграфии», Гном, 2011.
- ▶ Картинки Yandex.ru