

# Предлоги над, под

Автор: учитель-логопед  
ГБОУ Лицей № 1367  
*Смирнова Анна Леонидовна*  
Москва, 2015

*Цели урока:*

1.Обучающие: закрепить навык правописания предлогов, научить применять знания на практике.

2.Развивающие: развитие языкового чутья, осознанное овладение нормами языка на основе теоретических знаний.

3.Воспитательные: вызвать интерес к изучаемому материалу, воспитание интереса к изучению русского языка.

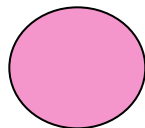
*Оборудование:*

Презентация, мультимедийный проектор.

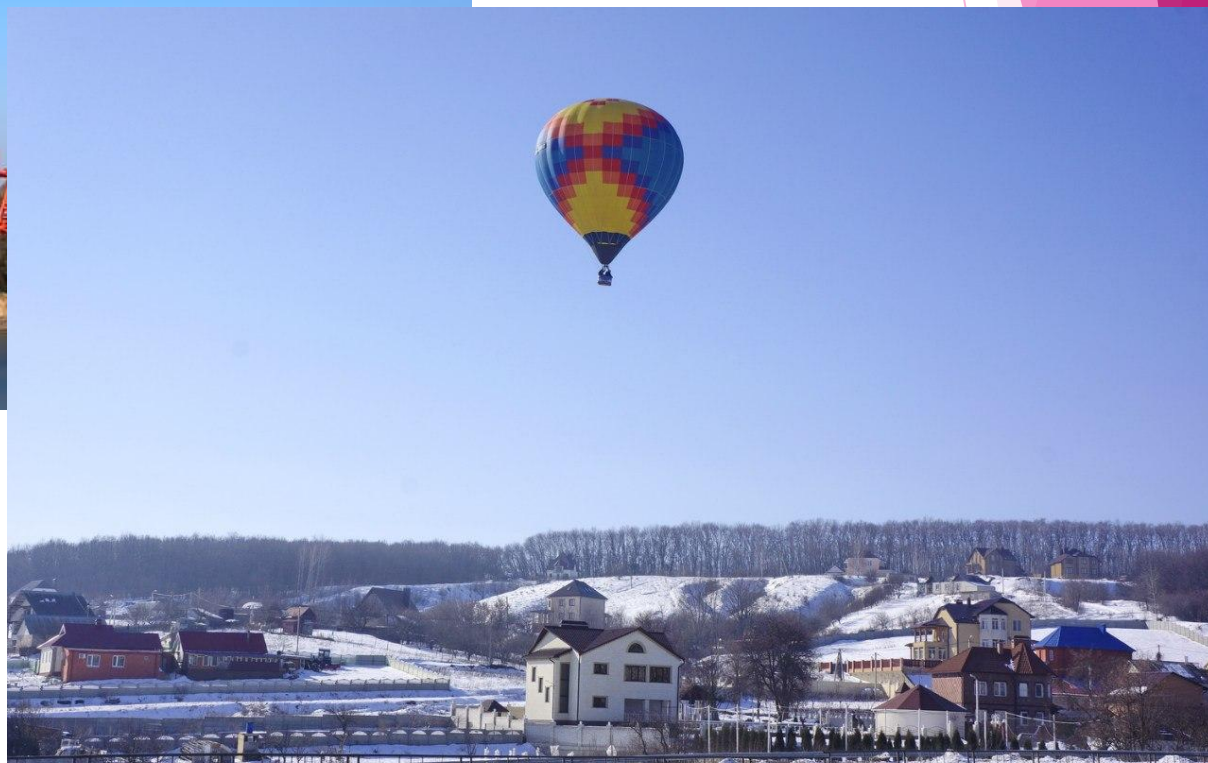
# Прочитайте стихотворение

Буду маме помогать,  
Буду всюду убирать.  
И под шкафом,  
И за шкафом,  
И в шкафу,  
И на шкафу,  
Не люблю я пыли, фу!

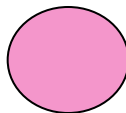
**Над** (где?) – выше  
другого предмета



# *Составьте предложение с предлогом над*

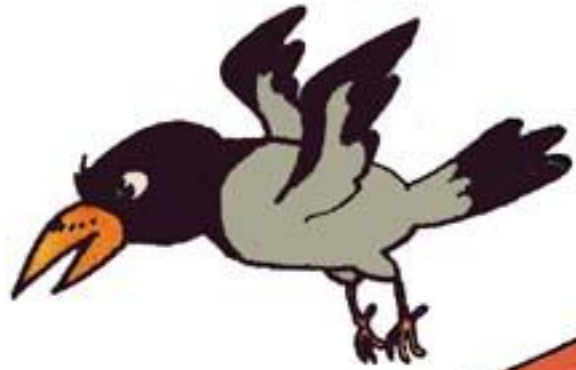


**Под** (где?) – ниже  
другого предмета



*Составьте предложение с предлогом  
под*









*Так или не так?*

Ласточка свила гнездо  
над крышей.

Стрекозы резвились под  
озером.

## *Вставьте предлоги*

Подарки лежат ... ёлкой.

Лампа висит ... столом.

Зайчик спрятался ... грибком.

Бабочка летает ... цветком.

Дети спрятались от дождя ... деревом.

Поезд проехал ... мостом.

Вертолёт летит ... городом.

# *Запомни!*

Предлоги пишутся со словами  
раздельно!

**над кроватью**  
**под кроватью**

# «Под грибом» Сутеев



Раскройте скобки, составьте  
предложения

**(над)столом**

**(под)столом**

# Итог урока

Подобрать предлоги и правильно употребить их в речи.

УЧИСЬ:

пишутся?

Для чего нужны предлоги и как что такое предлоги?

Узнали:

Как работали?





**Спасибо за  
внимание!**



# *Используемая литература:*

- ▶ Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Владос, 2004.
- ▶ И.Н.Садовникова «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников», Владос, 1997.
- ▶ Е.В.Мазанова «Коррекция аграмматической дисграфии», Гном, 2011.
- ▶ Картинки Yandex.ru