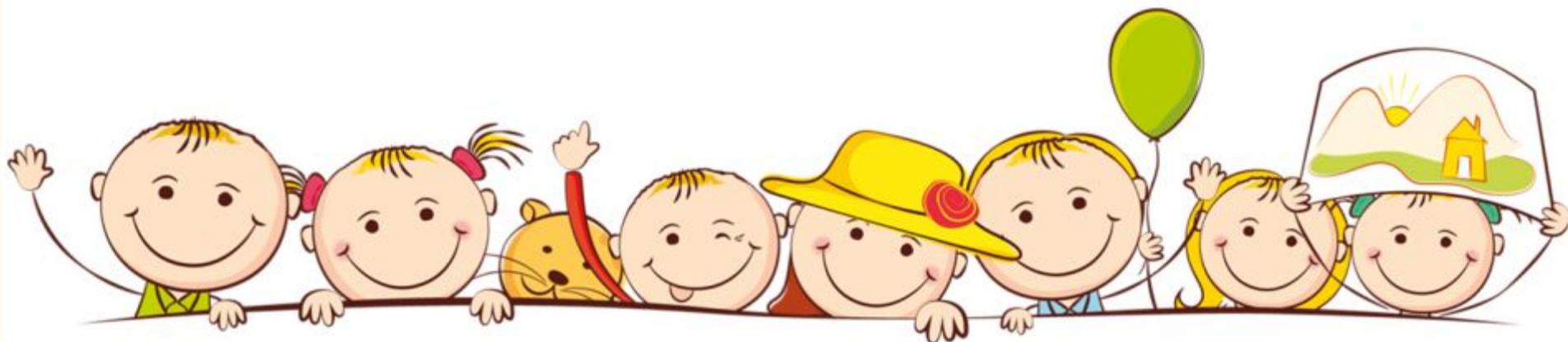


Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста

*Выполнила: Бабкина Т.Н
МБДОУ №13 Г. Выборг*



Предметно-развивающая среда должна быть:

1. **Содержательно-насыщенной**
2. **Полифункциональной (много функций)**
3. **Трансформируемой (возможность изменять ППС в зависимости от ситуации, интересов и возможностей)**
4. **Вариативной (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)**

5. **Доступной**

6. **Безопасной**



ЗОНИРОВАНИЕ

Размещение оборудования по зонам, помогает ребенку найти для себя привлекательное занятие. Позволяет сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности

Зона познавательного развития

Зона спокойных игр

Зона двигательной активности

Центр двигательной активности



Игровой центр



Спортивный уголок



Центр речевого развития



Уголок театрализацши



Сенсомоторный уголок



Музыкальный уголок



Центр дидактических игр



Уголок рисования



Уголок природы и экспериментирования



Используемая литература

1. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В.Н., Власенко О.П. - Издательство: Учитель, 2012
2. «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, М. Мозаика Синтез, 2010 г
3. «Перспективное планирование по программе: От рождения до школы. 1 младшая группа», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.Г. Васильева, Волгоград, ФГТ
4. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: От рождения до школы», ФГОС, Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.Г. Васильева, М. Мозаика Синтез, 2014 г
5. «Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста», Н.П. Кочетова, М.: «Просвещение», 2005 г
6. «ФГТ в ДОУ: от теории к практике», О.П. Власенко, Т.В Карпухина, Воронеж, ИП Лакоценина Н.А., 2012 г.

В сфере образования федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. N3266-1. С изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13 января 1996г. N 12-ФЗ; от 16 ноября 1997г. N 144-ФЗ; от 20 июля 2000г. N 102-ФЗ; от 7 августа 2000г. N 122-ФЗ (извлечение).
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. N 666.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 года, N 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
4. Методические рекомендациями Минобрнауки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 года, N 03-248.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13