

Предметно –  
развивающая среда в  
ДОУ как фактор  
формирования личности  
ребенка

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:

Взрослый в общении с детьми придерживается  
положения:

**«Не рядом, не над, а вместе!»**



**Цель данного положения –  
содействовать становлению ребёнка как личности.**

*Это предполагает решение следующих задач:*

Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру



# Радости существования (психологическое здоровье)



# Формирование начал личности (базис личностной культуры)



Развитие индивидуальности ребёнка –  
(не «запрограммированность»,  
а содействие развитию личности)



Знания, умения, навыки рассматриваются  
не как цель, как средство полноценного  
развития личности.





Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.

Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.







