

Предметно –
развивающая среда в
ДОУ как фактор
формирования личности
ребенка

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:

Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

«Не рядом, не над, а вместе!»



**Цель данного положения –
содействовать становлению ребёнка как личности.**

Это предполагает решение следующих задач:

Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру



Радости существования (психологическое здоровье)



Формирование начал личности (базис личностной культуры)



Развитие индивидуальности ребёнка –
(не «запрограммированность»,
а содействие развитию личности)



Знания, умения, навыки рассматриваются
не как цель, как средство полноценного
развития личности.



Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.

Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.







