

**«Профилактика и коррекция
дисграфии и дислексии у
младших школьников»**

Нарушения чтения (*дислексия*) и письма (*дисграфия*) – самые распространенные формы речевой патологии у младших школьников.

Какими могут быть проблемы нарушения чтения и письма?

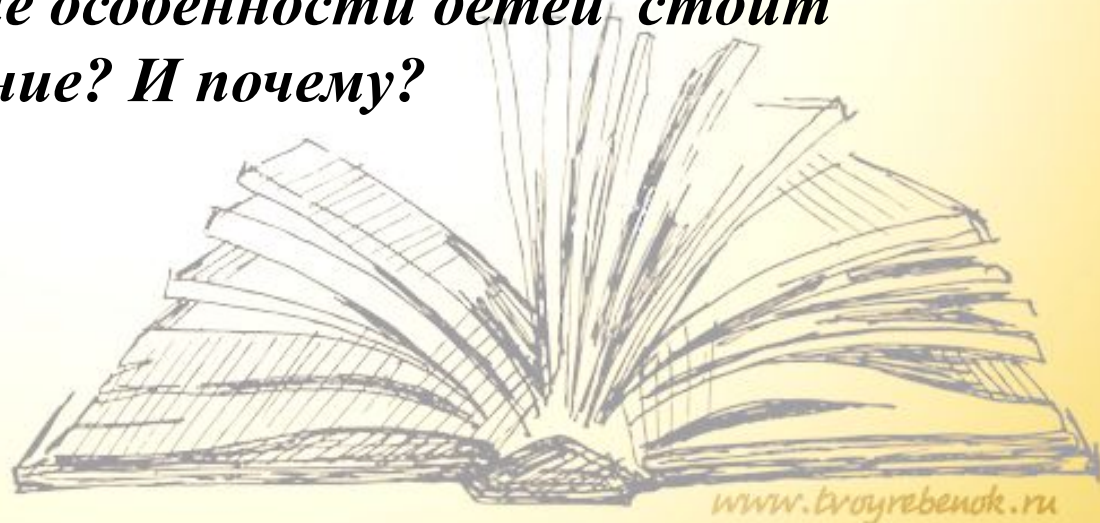
Причины возникновения дисграфии могут быть различными: патологии беременности, родов, асфиксии, детские инфекции, длительные соматические заболевания.



Признаки у детей, страдающих дисграфией и дислексией могут быть следующие:

- не дописывают элементы букв;
- пишут в зеркальном отображении;
- заменяют буквы, сходные по звучанию;
- пишут с большим количеством ошибок;
- игнорируют заглавные буквы;
- обладают корявым почерком;
- непонятно говорят;
- не любят уроки письма.

Как Вы считаете, на какие особенности детей стоит обратить большее внимание? И почему?



На что нужно обратить особое внимание:

1. Если Ваш ребенок левша.
2. Если он - переученный правша.
3. Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
4. Если в семье говорят на двух или более языках.
5. Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу.



При дисграфии дети младшего школьного возраста с трудом овладевают письмом.

Путают похожие по начертанию буквы: "З" и "Э", "Р" и "Ь".

Могут не обратить внимания на лишнюю палочку в букве "Ш" или "крючок" в букве "Щ".

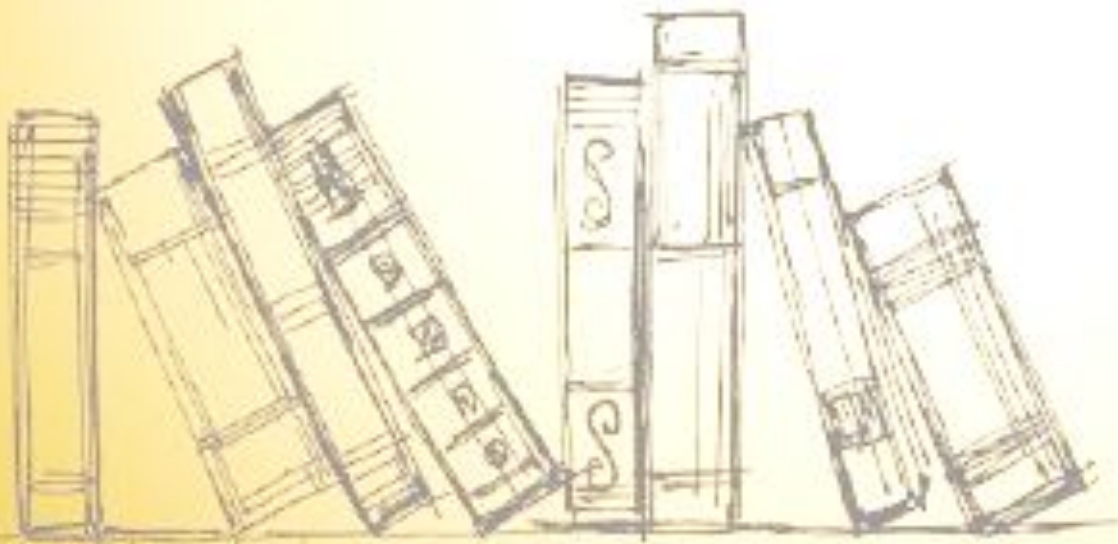
Пишут медленно, неровно.

Отмечается несформированность многих психических функций.



«Как помочь таким детям?».

Главное – помнить, что дислексия и дисграфия – это состояния, для определения которых требуется тесное сотрудничество врача, логопеда и родителей.



Спасибо за внимание!

