

# Министерство Образования РМ

## Портфолио



Махровой Анны Валерьевны  
воспитателя  
структурного подразделения  
«Детский сад №50  
комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

# Общие сведения о педагоге

|                                     |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фамилия, имя, отчество :</b>     | <b>Махрова Анна Валерьевна</b>                                                                                            |
| Дата рождения:                      | 22.06.1980г.                                                                                                              |
| Образование :                       | высшее                                                                                                                    |
| Учебное заведение:                  | г. Саранск, МГПИ им. М.Е.Евсевьева<br>Диплом ИВС № 0384231, 2003г                                                         |
| <b>Специальность по диплому:</b>    | Специальность «Филология.Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Мордовские языки и литература»       |
| Занимаемая должность:               | Воспитатель                                                                                                               |
| Общий стаж работы:                  | 8 лет                                                                                                                     |
| Педагогический стаж работы          | 8 лет                                                                                                                     |
| Стаж работы в занимаемой должности: | 8 лет                                                                                                                     |
| Наличие квалификационной категории: | Первая                                                                                                                    |
| Дата последней аттестации:          | 06.03.2013г.                                                                                                              |
| Курсы                               | МРИО г. Саранск, «Обновление содержания дошкольников образования в условиях реализации ФГОС ДО» 16.03.2015г-22.12.2015 г. |

**Представление к аттестации  
на высшую квалификационную категорию  
воспитателя**

**структурного подразделения  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района  
Махровой Анны Валерьевны**

Махрова Анна Валерьевна имеет высшее образование. В 2003 году окончила МПТИ им. М.Е.Евсеева по специальности «Физиология. Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Мордовские языки и литература». Стаж работы по специальности 3 лет, в данном учреждении 6 лет. Имеет первую квалификационную категорию (приказ МО РМ 21.03.2013 года № 277).

Анна Валерьевна за время работы в детском саду показала высокий уровень педагогического мастерства. Она обладает педагогическим тактом, умеет общаться с детьми, правильно оценивает детские поступки. Высокую требовательность она умеет сочетать с чуткостью, деликатностью, терпением. Анна Валерьевна постоянно поддерживает у детей любознательность, пробуждает у детей познавательную активность и любовь к своей Родине.

В основе её педагогического мастерства лежит гуманное отношение, ориентированное на развитие личности и индивидуальность каждого ребёнка. Осуществляя педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС, педагог добивается всестороннего гармоничного развития личности дошкольника.

Работу строит на основе Основной общеобразовательной программы ДОУ с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.П. Бабаева, и др., регионального модуля «Мы в Мордовии живём» и также использует современные технологии и методики.

Систематически занимается самообразованием. В 2015 г. прошла курсы повышения квалификации в МРПО по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО». Приобретает и изучает новинки литературы и печатных изданий по работе с детьми.

Ею разработаны многочисленные комплексы занятий, сюжетно-дидактических игр по формированию национальной культуры и развитию художественного творчества детей старшего дошкольного возраста.

Педагог работает над проблемой «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество». Под национальной культурой Анна Валерьевна рассматривает процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. Для этого в группе имеется достаточно материала, создан уголок для ознакомления детей с родным краем.

Она делится своим накопленным опытом. Проводила занятия на разных уровнях:

- 02.03.2016г. Открытое занятие на методическом объединении воспитателей старших –подготовительных групп « Путешествие в музей математики»;
- 20.11.2013г. Открытое занятие « Осеннее путешествие по родному краю » для молодых специалистов в структурном подразделении « Детский сад № 50 комбинированного вида»;
- 15.02.2014г. Открытое занятие для родителей и педагогов» Знакомство с национальной культурой мордовского народа»;
- 19.04.2014г. « Мордовская кривизна» День открытых дверей;
- 26.03.2016г. «Зелёный огонёк» открытое занятие к смотрю-конкурсу «Зелёный огонёк».

Махрова Анна Валерьевна принимала активное участие на методических объединениях и конференциях :

- 21.11.2014 г. на VII Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием « Этнокультурное образование: опыт и перспективы ».
- 18.12.2015г. на IV муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».

-28.02.2017г. Методическое объединение воспитателей старших – подготовительных групп Рузевского муниципального района с консультацией « Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам мордовской культуры».

-12.04.2017г. Была участницей торжественного собрания, посвященного Дню мордовских языков .

Принимала участие в педагогических конкурсах:

- 16.10.2016г. 2-ой международный конкурс « Академия педагогических наук» 2 место;
- 21.10.2015г.Всероссийский конкурс « Радужные облака» Лауреат;
- 25.04.2016г. Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года-2016» Участие;
- 02.12.2016г. Муниципальный творческий конкурс дидактических пособий « Творчество без границ» 1 место;
- 26.05.2017г. Муниципальный творческий конкурс методических разработок «Мир, в котором я живу!» Участие.

Воспитательница Анны Валерьевны участвовала конкурсов разного уровня и занимала призовые места:

- ✓ 03.10.2016г. Международный творческий конкурс «Юные таланты.» Куряева Софья 3 место;
- ✓ 21.04.2014г. Всероссийский творческий конкурс « Лучики солнца» махрова Анна, 3 место;
- ✓ 29.03.2016г. Всероссийская викторина «Весёлая математика» Полюкин Кирилл, 1 место;

- ✓ 02.10.2016г. Всероссийский конкурс «Вопросита» Курчатова Кирилла, 1 место;
- ✓ 27.12.2014г. Муниципальный творческий конкурс поделок и открыток на Новогоднюю тему - Галлямов Максим 1 место;
- ✓ 27.12.2014 г. Муниципальный творческий конкурс поделок и открыток на Новогоднюю тему- Самойлова Арина 3 место;
- ✓ 26.12.2015г. Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Полякин Кирилл, 2 место;
- ✓ 17.11.2016г. Муниципальный творческий конкурс «Чудесная природа» Полякин Кирилл, 1 место;
- ✓ 05.03.2016г.Муниципальная акция «Мы любим наших мам» Елифанова Олеся, участие;

Педагогический процесс она строит на основе анализа воспитательно-образовательного уровня развития детей и диагностических данных. В своей работе Анна Валерьевна добивается хороших результатов. Дети ищущие в школу, показывают высокие результаты. Большое внимание воспитатель уделяет охране и укреплению здоровья детей. Формы работы по приобщению детей к здоровому образу жизни разнообразны: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание и т.д. такая система оздоровительной работы обеспечила детям низкую заболеваемость.

Педагог ведет огромную работу с родителями, используя самые разнообразные формы: дни открытых дверей, беседы, консультации, собрания. Благодаря её авторитету, родители принимают активное участие в жизни группы.

Анна Валерьевна пользуется авторитетом среди коллег и родителей. Она умный, добрый педагог друг и помощник детей и взрослых!

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №50 комбинированного вида» Т.В. Хвостова



Справка  
представление педагогического опыта воспитателя  
структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного  
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузского муниципального района  
Махровой Анны Валерьевны  
«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной  
культурой через художественное творчество».

Перед дошкольными работниками поставлена задача: воспитывать у детей любовь к прекрасному, развивать их воображение, творческие способности, умение и желание рисовать. Знакомить дошкольников с мордовской культурой (языком, детской литературой, фольклором, музыкальной культурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством, подвижными играми). Предоставить возможность всесторонне реализовать индивидуальность каждого воспитанника.

Эта тема всегда была интересна, **актуальна** и близка педагогу. Анна Валерьевна приоритетным направлением в своей работе выбрала тему: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество».

В решении поставленных задач используются различные средства: знакомство детей с народным творчеством, обычаями и традициями мордовского народа, с национальным костюмом, вышивкой, колоритом и самобытностью, через изобразительное искусство, музыку, художественного слова.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа.

Необходимость приобщения детей к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. В традициях национальной культуры дети черпают мордовские нравы, обычаи и мордовский дух свободы и творчества, что обуславливает **перспективность опыта**.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С малым матерю» ребенок должен запоминать культуру своего народа через колыбельные песни, частушки, потешки, игры – забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки.

**Перспективность опыта** в том, что в работе с детьми усовершенствовалась технология изобразительной деятельности у дошкольников и соединилась в ней два предмета: «Знакомство детей с

национальной культурой через художественное творчество». Интерпретированные знания имеют проблемный характер, концептуально и теоретически обоснованы, имеют практическую направленность, ориентированы на обеспечение личностного роста детей.

**Условием формирования лучшей идеи опыта** работы состоит в том, что объединяющее обучение деятельности одновременно с изучением характерных особенностей национальной идеологии, процессом ознакомления детей старшего дошкольного возраста с национальным ориентиром народов, живущих в республике Мордовия, с продолжением изучения в старшей дошкольной группе.

Дети имеют слабые знания не только об истории Российского государства, но и о традициях национальной культуры, они слабо ориентируются и активно не участвуют в возрождении национальной культуры. И порой не могут реализовать себя, как личность любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с мордовской культурой. В традициях же национальной культуры дети черпают мордовские нравы, обычаи и мордовский дух свободы и творчества. Хотелось подарить детям радость творчества, умение самовыражаться через средства изобразительного искусства.

Анна Валерьевна разработала и воплотила в жизнь проект: «Знакомство с национальной культурой», в группе имеется картонка мордовский народный игр, мини-улицы мордовской культуры, который постоянно пополняется. Оптимальной формой построения процесса эстетического воспитания по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой детей выступают занятия, которые предполагают аксиоматическую направленность. Расширенное знакомство с национальной культурой дети получают через интерпретированные занятия, досуги, игры, экскурсии, театрализованную деятельность, драматизации, наблюдения и еще на занятиях кружка «Мордовия» (из изучения мордовского языка).

**Теоретическая база опыта** включает в себя много пособий, технологий, авторальных программ, концепций, позволяющих педагогам дошкольных учреждений грамотно строить работу по знакомству детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой; Аникин, В. П. Развитие народного творчества. В. П., Аникин-М. Вып. шк. 2004.-79с. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Т. И. Бабиной и др. 2013г. Программа «Региональный модуль «Мы в Мордовии живем» Саранск, 2011г. и др. «Система знакомства детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через

художественное творчество в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработка тематических занятий и сценарии мероприятий» и др.

Но вместе с тем, анализ научно-педагогической и методической литературы показал, что большинство авторов указывая на важность и значимость знакомства детей дошкольного возраста с национальной культурой, не предлагают целостной системы работы в данном направлении.

**Технология опыта** дошкольного образования подчеркивает необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по знакомству детей с национальной культурой с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

В моей работе сложилась система знакомства детей с национальной культурой, которая включает целый комплекс задач:

- Воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, посёлку.
- Формирование бережного отношения к родной природе.
- Развитие интереса к национальным традициям и промыслам.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Расширение представлений о России, о её столице-Москве, о республике Мордовия, её столице-Саранске.
- Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом гимном страны, нашей республики.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения нашей Родины, уважительное отношение к ветеранам - участникам Великой Отечественной войны, героям труда, защитникам Отечества.
- Формирование чувства уважения к другим людям, народам и их традициям.

Анализ результативности опыта показал, что общие темы занятий дают более целостные представления дошкольникам об устройстве мира, о славянах, о народах, о культуре, о традициях, о языке, о труде, о природе, о животных, о растениях, о символах, о знаменитых людях, о великих событиях, о добре и зле.

Таким образом, это в целом даёт более целостное представление дошкольникам об устройстве мира, о славянах, о народах, о культуре, о традициях, о языке, о труде, о природе, о животных, о растениях, о символах, о знаменитых людях, о великих событиях, о добре и зле.

Вместе с ребятами организовываются выставки работ, оформляются книжки с лучшими рисунками, альбомы с образцами национального орнамента.

Работа идет в тесном сотрудничестве с коллективом детской библиотеки. Вместе подбирали сказки, легенды для знакомства детей с фольклором, декоративно-прикладным искусством, теоретический материал, стихи, загадки, прибаутки и др.

В рамках работы с родителями используются нетрадиционные методы работы с семьей: круглый стол, дискуссия, анкетирование, бюро педагогических услуг, библиотека специальной литературы, родительская почта, телефон доверия, доска, для «открытых дверей», совместные выставки. Проводятся совместные экскурсии в центр эстетического воспитания «Тяжелые».

Таким образом, в результате использования методов и приемов, прочно вошедших в структуру занятий по знакомству детей с национальной культурой и ИЗО у детей формируется устойчивый интерес к наблюдению, происходит быстрое и глубокое усвоение знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства и национальной культуры, расширяется общий умственный кругозор.

В результате занятий дети получают несомненные способы жизни (пластический, комбинированный, конструктивный), умеют передавать выразительные особенности в лепке, самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные из занятий.

В процессе занятий дети уже имеют представления о народных промыслах, узнают их. При создании коллективных работ умеют объединяться для общего дела, договариваться о выполнении общей работы, учитывая интересы друг друга. В процессе овладения приемами народной росписи у детей стали свободнее и раскованнее движения всей руки, координация руки и глаза.

Наибольшую трудность при использовании данного опыта у воспитателей вызывает работа заинтересовать детей, захватить их сердца, развить в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Постараться пробудить в ребенке жеру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, жеру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость.

#### Адресные рекомендации по использованию опыта.

С педагогическим опытом «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество» воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Московской области Махровой Анны Валерьевны можно ознакомиться по ссылке: <http://nsportal.ru/anna1980-0>

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №50 комбинированного вида» *Махрова А.В.* Т.В. Хлюстова

# Структура портфолио

1. Применение информационно-коммуникационных технологий.
2. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.
3. Наличие публикаций, включая интернет – публикации.
4. Результаты участия воспитанников в : конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.
5. Наличие авторских программ, методических пособий.
6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях.
7. Проведение открытых занятий, мастер –классов, мероприятий.
8. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.
9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.
10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.
11. Награды и поощрения педагогов в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальными органами управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.
12. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка



# **1. Применение информационно- коммуникационных технологий**

**Справка  
о применении информационно-коммуникационных технологий  
воспитателя  
структурного подразделения  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района  
Матровой Анны Валерьевны**

Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным средством при помощи которых Анна Валерьевна значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс, стимулирует индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста.

В своей работе Анна Валерьевна применяет электронные образовательные ресурсы в различных направлениях:

**Методическая работа:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности через сеть Интернет ( поиск информации, обмен опытом работы, участие в конкурсах, вебинарах ).
2. Ведение электронного портфолио, создание своего блока.
3. Ведение документации ( перспективное планирование, список группы с расписанием занятий, контексты занятий).

**Работа с детьми:**

Использование готовых цифровых образовательных ресурсов.  
Игры и презентации.  
Подбор и систематизация материала по различным лексическим темам.

**Работа с коллегами:**

- 1.Сетевое общение.
2. Использование информационных интернет ресурсов.
3. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, on-line конференций.

**Работа с педагогами и родителями:**

- 1.Электронные консультации на интернет -сайте учреждения.
- 2.Изготовление буклетов, памяток и прочих документов.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»

  
Т.В. Хвостова



## **2. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности**

Структурное подразделение  
«Детский сад №50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

**Выписка из приказа**

От 28.01.2014 г.

№ 382

**« О утверждении творческой группы»**

На основании решения педагогического совета №3 от 15.01.2014г. о создании творческой группы по разработке рекомендаций по внедрению проекта «Олимпийские надежды»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить творческую группу в следующем составе: воспитатели  
Артекина Т.А., Петрова Л.А., Чугунова Л.М., Якушкина В.И., Рабова О.В.,  
Махрова А.В., музыкальный руководитель Фильдигина Г.М.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова

Структурное подразделение  
«Детский сад №50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавевского муниципального района

Выписка из приказа

От 01.09.2013 г

№ 305

**« Об организации педагогической работы на на 2013-2014 учебный год»**

На основании Закона « Об образовании», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, санитарно –эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, Устава учреждения, Программы развития, в целях организации образовательного процесса, направленного на укрепление здоровья детей и повышения качества образовательного процесса.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить планы работы на 2013-2014 учебный год.
2. Сетку занятий на 2013-2014 учебный год.
3. Создать условия для оздоровления воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. Ответственная старшая медсестра – Глушкова Л.В.
4. Разработать модель организации адаптационного периода детей третьего года жизни.
5. Для разработки педагогического проекта « Волшебница – вода» утвердить творческую группу в составе: воспитатели: Арасланкина Н.В., Чугунова Л.М., Махрова Н.И., Рябова О.В., Петурова Л.А., Иванова В.В., Кондратьева Е.В., **Махрова А.В.**, учитель- логопеда Лосева Е.В., музыкального руководителя Фильцагина Г.М.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова

Структурное подразделение  
«Детский сад №50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

Выписка из приказа

От 16.02.2015 г.

№ 26

**« О создании рабочей группы по смотру-конкурсу «Зелёный огонёк»**

В соответствии с положением о проведении республиканского смотра-конкурса « Зелёный огонёк» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма среди образовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Создать творческую группу по разработке педагогического проекта « В гостях у Светофора» включить следующих педагогических работников:  
Старший воспитатель-Родионова Л.Г.,  
Учитель-логопед-Лосева Е.В.,  
Музыкальный руководитель- Ватолкина О.В.,  
Воспитатели- Артюнина Т.А., Игонина Н.В., Махрова А.В., Якушкина В.И.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова



### **3.Наличие публикаций, включая интернет-публикации**

Наличие публикаций, включая интернет – публикаций  
воспитателям  
структурного подразделения  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района  
Махровой Анны Валерьевны

| Год издания                    | Наименование работы                                                                                        | Где опубликовано    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Российский уровень</b>      |                                                                                                            |                     |
| 20.08.2017г.                   | « Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество» | nsportal.ru         |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                            |                     |
| 06.04.2017 г.                  | «Тонафесазь тядок-азнь кхльть»                                                                             | «Якхтерь тхштень»   |
| 31.09.2017г.                   | « Шабетнь мхльсон шиффесазь: сембе мхшннети»                                                               | « Мокшень правда»   |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                                                                                            |                     |
| 05.12.2014 г.                  | « С чего начинается Родина?»                                                                               | « Рузевская газета» |
| 22.02.2017 г.                  | «Проводы зимы»                                                                                             | « Рузевская газета» |
|                                |                                                                                                            |                     |

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»

 Т.В. Хвостова

**Свидетельство  
о публикации  
в электронном СМИ**

Настоящим подтверждается, что

**Махрова Анна  
Валерьевна**

Воспитатель  
МБДОУ "Детский сад №50"

Республика Мордовия

опубликовала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
консультацию

**Доклад «Знакомство детей  
старшего дошкольного  
возраста с национальной  
культурой через  
художественное творчество»**  
<http://nsportal.ru/node/2851492>

Дата публикации: 20.08.2017

Свидетельство о публикации создано на основании данных, полученных из информационно-коммуникационной системы «Информационно-коммуникационная система работников образования» (ИКС РО) и размещено в сети Интернет по адресу: <http://nsportal.ru>

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Кудряков С.Ю.

*Подпись*  
Подпись  
Подпись

Министерство культуры Российской Федерации

ТОНАФНЕСАЗЬ  
ТЯДЯНЬ-АЛЯНЬ  
КЯЛЬТЬ

[illegible][illegible]

1951-1952 - 1953-1954  
 1955-1956 - 1957-1958  
 1959-1960 - 1961-1962  
 1963-1964 - 1965-1966  
 1967-1968 - 1969-1970  
 1971-1972 - 1973-1974  
 1975-1976 - 1977-1978  
 1979-1980 - 1981-1982  
 1983-1984 - 1985-1986  
 1987-1988 - 1989-1990  
 1991-1992 - 1993-1994  
 1995-1996 - 1997-1998  
 1999-2000 - 2001-2002  
 2003-2004 - 2005-2006  
 2007-2008 - 2009-2010  
 2011-2012 - 2013-2014  
 2015-2016 - 2017-2018  
 2019-2020 - 2021-2022  
 2023-2024 - 2025-2026  
 2027-2028 - 2029-2030  
 2031-2032 - 2033-2034  
 2035-2036 - 2037-2038  
 2039-2040 - 2041-2042  
 2043-2044 - 2045-2046  
 2047-2048 - 2049-2050  
 2051-2052 - 2053-2054  
 2055-2056 - 2057-2058  
 2059-2060 - 2061-2062  
 2063-2064 - 2065-2066  
 2067-2068 - 2069-2070  
 2071-2072 - 2073-2074  
 2075-2076 - 2077-2078  
 2079-2080 - 2081-2082  
 2083-2084 - 2085-2086  
 2087-2088 - 2089-2090  
 2091-2092 - 2093-2094  
 2095-2096 - 2097-2098  
 2099-2100 - 2101-2102  
 2103-2104 - 2105-2106  
 2107-2108 - 2109-2110  
 2111-2112 - 2113-2114  
 2115-2116 - 2117-2118  
 2119-2120 - 2121-2122  
 2123-2124 - 2125-2126  
 2127-2128 - 2129-2130  
 2131-2132 - 2133-2134  
 2135-2136 - 2137-2138  
 2139-2140 - 2141-2142  
 2143-2144 - 2145-2146  
 2147-2148 - 2149-2150  
 2151-2152 - 2153-2154  
 2155-2156 - 2157-2158  
 2159-2160 - 2161-2162  
 2163-2164 - 2165-2166  
 2167-2168 - 2169-2170  
 2171-2172 - 2173-2174  
 2175-2176 - 2177-2178  
 2179-2180 - 2181-2182  
 2183-2184 - 2185-2186  
 2187-2188 - 2189-2190  
 2191-2192 - 2193-2194  
 2195-2196 - 2197-2198  
 2199-2200 - 2201-2202  
 2203-2204 - 2205-2206  
 2207-2208 - 2209-2210  
 2211-2212 - 2213-2214  
 2215-2216 - 2217-2218  
 2219-2220 - 2221-2222  
 2223-2224 - 2225-2226  
 2227-2228 - 2229-2230  
 2231-2232 - 2233-2234  
 2235-2236 - 2237-2238  
 2239-2240 - 2241-2242  
 2243-2244 - 2245-2246  
 2247-2248 - 2249-2250  
 2251-2252 - 2253-2254  
 2255-2256 - 2257-2258  
 2259-2260 - 2261-2262  
 2263-2264 - 2265-2266  
 2267-2268 - 2269-2270  
 2271-2272 - 2273-2274  
 2275-2276 - 2277-2278  
 2279-2280 - 2281-2282  
 2283-2284 - 2285-2286  
 2287-2288 - 2289-2290  
 2291-2292 - 2293-2294  
 2295-2296 - 2297-2298  
 2299-2300 - 2301-2302  
 2303-2304 - 2305-2306  
 2307-2308 - 2309-2310  
 2311-2312 - 2313-2314  
 2315-2316 - 2317-2318  
 2319-2320 - 2321-2322  
 2323-2324 - 2325-2326  
 2327-2328 - 2329-2330  
 2331-2332 - 2333-2334  
 2335-2336 - 2337-2338  
 2339-2340 - 2341-2342  
 2343-2344 - 2345-2346  
 2347-2348 - 2349-2350  
 2351-2352 - 2353-2354  
 2355-2356 - 2357-2358  
 2359-2360 - 2361-2362  
 2363-2364 - 2365-2366  
 2367-2368 - 2369-2370  
 2371-2372 - 2373-2374  
 2375-2376 - 2377-2378  
 2379-2380 - 2381-2382  
 2383-2384 - 2385-2386  
 2387-2388 - 2389-2390  
 2391-2392 - 2393-2394  
 2395-2396 - 2397-2398  
 2399-2400 - 2401-2402  
 2403-2404 - 2405-2406  
 2407-2408 - 2409-2410  
 2411-2412 - 2413-2414  
 2415-2416 - 2417-2418  
 2419-2420 - 2421-2422  
 2423-2424 - 2425-2426  
 2427-2428 - 2429-2430  
 2431-2432 - 2433-2434  
 2435-2436 - 2437-2438  
 2439-2440 - 2441-2442  
 2443-2444 - 2445-2446  
 2447-2448 - 2449-2450  
 2451-2452 - 2453-2454  
 2455-2456 - 2457-2458  
 2459-2460 - 2461-2462  
 2463-2464 - 2465-2466  
 2467-2468 - 2469-2470  
 2471-2472 - 2473-2474  
 2475-2476 - 2477-2478  
 2479-2480 - 2481-2482  
 2483-2484 - 2485-2486  
 2487-2488 - 2489-2490  
 2491-2492 - 2493-2494  
 2495-2496 - 2497-2498  
 2499-2500 - 2501-2502  
 2503-2504 - 2505-2506  
 2507-2508 - 2509-2510  
 2511-2512 - 2513-2514  
 2515-2516 - 2517-2518  
 2519-2520 - 2521-2522  
 2523-2524 - 2525-2526  
 2527-2528 - 2529-2530  
 2531-2532 - 2533-2534  
 2535-2536 - 2537-2538  
 2539-2540 - 2541-2542  
 2543-2544 - 2545-2546  
 2547-2548 - 2549-2550  
 2551-2552 - 2553-2554  
 2555-2556 - 2557-2558  
 2559-2560 - 2561-2562  
 2563-2564 - 2565-2566  
 2567-2568 - 2569-2570  
 2571-2572 - 2573-2574  
 2575-2576 - 2577-2578  
 2579-2580 - 2581-2582  
 2583-2584 - 2585-2586  
 2587-2588 - 2589-2590  
 2591-2592 - 2593-2594  
 2595-2596 - 2597-2598  
 2599-2600 - 2601-2602  
 2603-2604 - 2605-

Author's address:  
 600-1000  
 1000-1000  
 1000-1000  
 1000-1000  
 1000-1000, 1000

### Починице Рудолфска

[illegible]

Следовательно, при этом виде взаимодействия, при  
такой организации функций между участниками  
системы происходит:

И.И. МАКРОВА, А.В. МАКРОВА  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

*Rumex crispus* subsp. *crispus* var. *crispus*  
*crispus* var. *crispus* var. *crispus*  
 var. *crispus* var. *crispus* var. *crispus*

В процессе формирования образовательного стандарта необходимо не только учитывать общие образовательные потребности обучающихся, но и учитывать их индивидуальные особенности, интересы, способности, потребности, возможности.

It takes a little more commitment than the other two, but the payoff is worth it. The first two methods require you to be in a position to make a significant investment in your business. The third method, however, is a much more modest investment. It's a good idea to start with a small investment and see how it goes. If you're successful, you can always increase your investment later on.

The following information is provided for the purpose of providing a general overview of the company's financial performance and position. The information is not intended to be a substitute for a full financial statement or other financial information. The information is provided for informational purposes only and should not be used as a basis for investment decisions. The information is provided for informational purposes only and should not be used as a basis for investment decisions.

[illegible]

There are two possible explanations for the results. First, the results may reflect the fact that the sample was not representative of the general population. Second, the results may reflect the fact that the sample was not representative of the general population.

[illegible]

© 1999 by The McGraw-Hill Companies  
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without prior written permission from The McGraw-Hill Companies, Inc.

РУСАЕВСКАЯ ГАЗЕТА

11070  
11071  
11072

James M. Smith, Jr.  
1890-1891  
1892-1893  
1894-1895  
1896-1897  
1898-1899  
1900-1901  
1902-1903  
1904-1905  
1906-1907  
1908-1909  
1910-1911  
1912-1913  
1914-1915  
1916-1917  
1918-1919  
1920-1921  
1922-1923  
1924-1925  
1926-1927  
1928-1929  
1930-1931  
1932-1933  
1934-1935  
1936-1937  
1938-1939  
1940-1941  
1942-1943  
1944-1945  
1946-1947  
1948-1949  
1950-1951  
1952-1953  
1954-1955  
1956-1957  
1958-1959  
1960-1961  
1962-1963  
1964-1965  
1966-1967  
1968-1969  
1970-1971  
1972-1973  
1974-1975  
1976-1977  
1978-1979  
1980-1981  
1982-1983  
1984-1985  
1986-1987  
1988-1989  
1990-1991  
1992-1993  
1994-1995  
1996-1997  
1998-1999  
2000-2001  
2002-2003  
2004-2005  
2006-2007  
2008-2009  
2010-2011  
2012-2013  
2014-2015  
2016-2017  
2018-2019  
2020-2021  
2022-2023  
2024-2025  
2026-2027  
2028-2029  
2030-2031  
2032-2033  
2034-2035  
2036-2037  
2038-2039  
2040-2041  
2042-2043  
2044-2045  
2046-2047  
2048-2049  
2050-2051  
2052-2053  
2054-2055  
2056-2057  
2058-2059  
2060-2061  
2062-2063  
2064-2065  
2066-2067  
2068-2069  
2070-2071  
2072-2073  
2074-2075  
2076-2077  
2078-2079  
2080-2081  
2082-2083  
2084-2085  
2086-2087  
2088-2089  
2090-2091  
2092-2093  
2094-2095  
2096-2097  
2098-2099  
2100-2101  
2102-2103  
2104-2105  
2106-2107  
2108-2109  
2110-2111  
2112-2113  
2114-2115  
2116-2117  
2118-2119  
2120-2121  
2122-2123  
2124-2125  
2126-2127  
2128-2129  
2130-2131  
2132-2133  
2134-2135  
2136-2137  
2138-2139  
2140-2141  
2142-2143  
2144-2145  
2146-2147  
2148-2149  
2150-2151  
2152-2153  
2154-2155  
2156-2157  
2158-2159  
2160-2161  
2162-2163  
2164-2165  
2166-2167  
2168-2169  
2170-2171  
2172-2173  
2174-2175  
2176-2177  
2178-2179  
2180-2181  
2182-2183  
2184-2185  
2186-2187  
2188-2189  
2190-2191  
2192-2193  
2194-2195  
2196-2197  
2198-2199  
2200-2201  
2202-2203  
2204-2205  
2206-2207  
2208-2209  
2210-2211  
2212-2213  
2214-2215  
2216-2217  
2218-2219  
2220-2221  
2222-2223  
2224-2225  
2226-2227  
2228-2229  
2230-2231  
2232-2233  
2234-2235  
2236-2237  
2238-2239  
2240-2241  
2242-2243  
2244-2245  
2246-2247  
2248-2249  
2250-2251  
2252-2253  
2254-2255  
2256-2257  
2258-2259  
2260-2261  
2262-2263  
2264-2265  
2266-2267  
2268-2269  
2270-2271  
2272-2273  
2274-2275  
2276-2277  
2278-2279  
2280-2281  
2282-2283  
2284-2285  
2286-2287  
2288-2289  
2290-2291  
2292-2293  
2294-2295  
2296-2297  
2298-2299  
2300-2301  
2302-2303  
2304-2305  
2306-2307  
2308-2309  
2310-2311  
2312-2313  
2314-2315  
2316-2317  
2318-2319  
2320-2321  
2322-2323  
2324-2325  
2326-2327  
2328-2329  
2330-2331  
2332-2333  
2334-2335  
2336-2337  
2338-2339  
2340-2341  
2342-2343  
2344-2345  
2346-2347  
2348-2349  
2350-2351  
2352-2353  
2354-2355  
2356-2357  
2358-2359  
2360-2361  
2362-2363  
2364-2365  
2366-2367  
2368-2369  
2370-2371  
2372-2373  
2374-2375  
2376-2377  
2378-2379  
2380-2381  
2382-2383  
2384-2385  
2386-2387  
2388-2389  
2390-2391  
2392-2393  
2394-2395  
2396-2397  
2398-2399  
2400-2401  
2402-2403  
2404-2405  
2406-2407  
2408-2409  
2410-2411  
2412-2413  
2414-2415  
2416-2417  
2418-2419  
2420-2421  
2422-2423  
2424-2425  
2426-2427  
2428-2429  
2430-2431  
2432-2433  
2434-2435  
2436-2437  
2438-2439  
2440-2441  
2442-2443  
2444-2445  
2446-2447  
2448-2449  
2450-2451  
2452-2453  
2454-2455  
2456-2457  
2458-2459  
2460-2461  
2462-2463  
2464-2465  
2466-2467  
2468-2469  
2470-2471  
2472-2473  
2474-2475  
2476-2477  
2478-2479  
2480-2481  
2482-2483  
2484-2485  
2486-2487  
2488-2489  
2490-2491  
2492-2493  
2494-2495  
2496-2497  
2498-2499  
2500-2501  
2502-2503  
2504-2505  
2506-2507  
2508-2509  
2510-2511  
2512-2513  
2514-2515  
2516-2517  
2518-2519  
2520-2521  
2522-2523  
2524-2525  
2526-2527  
2528-2529  
2530-2531  
2532-2533  
2534-2535  
2536-2537  
2538-2539  
2540-2541  
2542-2543  
2544-2545  
2546-2547  
2548-2549  
2550-2551  
2552-2553  
2554-2555  
2556-2557  
2558-2559  
2560-2561  
2562-2563  
2564-2565  
2566-2567  
2568-2569  
2570-2571  
2572-2573  
2574-2575  
2576-2577  
2578-2579  
2580-2581  
2582-2583  
2584-2585  
2586-2587  
2588-2589  
2590-2591  
2592-2593  
2594-2595  
2596-2597  
2598-2599  
2600-2601  
2602-2603  
2604-2605  
2606-2607  
2608-2609  
2610-2611  
2612-2613  
2614-2615  
2616-2617  
2618-2619  
2620-2621  
2622-2623  
2624-2625  
2626-2627  
2628-2629  
2630-2631  
2632



Открыта 7 июля 1918 года

More info: [www.fordglobal.com](http://www.fordglobal.com)

**РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА**



## ПРОВОДЫ ЗИМЫ

Милослав - древнерусский вариант названия, означавший «земля», в старинном Новгороде. Это слово вошло в название города русского царя, происшедшее из древности. Милослав и сейчас является одним из самых красивых городов России.

Материальные потребности в деньгах и средства. Потребности населения в сфере культуры, спорта, досуга, отдыха, здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства. Потребности в развитии жилищно-коммунального хозяйства, в развитии жилищно-коммунального хозяйства, в развитии жилищно-коммунального хозяйства.

These results suggest that the  
effect of the treatment on the  
growth of the fish is not  
significant. The results of the  
treatment on the growth of the  
fish are not significant.

© 2000 Blackwell Science Ltd

The Society's Membership support the following projects, funds and its activities without regard to religious and denominational affiliation. National Society grants of over \$100,000 annually.

В своем письме к Ю. С. Орлову он пишет: «Мне хотелось бы написать Вам «Метаморфозы» — книгу о жизни, о жизни человека, о жизни общества, о жизни культуры, о жизни души, о жизни сердца, о жизни мысли, о жизни души, о жизни сердца, о жизни мысли, о жизни души, о жизни сердца, о жизни мысли».

**THE UNIVERSITY OF CHICAGO**

Received by "2722" on 11/17/1917. 11/17/1917. 11/17/1917.

**4. Результаты участия  
воспитанников в конкурсах  
муниципальный уровень :5  
республиканский уровень:0  
российский уровень: 3  
международный уровень:1**

**Результаты участия воспитанников  
конструктив  
структурного подразделения  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МКДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Руднянского муниципального района  
Махровой Анны Валерьевны**

| Дата                         | Ф.И.<br>воспитанника | Название мероприятия                                                                 | Результат |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Международный уровень</b> |                      |                                                                                      |           |
| 03.10.2014г.                 | Курова Софья         | Международный<br>театральный конкурс<br>« Юные таланты. Забавные<br>задания »        | 3 место   |
| <b>Российский уровень</b>    |                      |                                                                                      |           |
| 21.04.2014г.                 | Махрова Анна         | Всероссийский театральный<br>конкурс<br>« Лучшая роль »                              | 3 место   |
| 29.03.2014г.                 | Павлова Карина       | Всероссийская викторина<br>« Веселая математика »                                    | 1 место   |
| 02.10.2014г.                 | Курова Карина        | Всероссийский конкурс<br>« Вопросы »<br>блиц -опросов « Три<br>просьбы у царя паку » | 1 место   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                      |                                                                                      |           |
| 05.03.2014г.                 | Елафова Ольга        | Муниципальный конкурс<br>« Мы любим нашу школу »                                     | Участие   |
| 27.12.2014г.                 | Галкина Мария        | Муниципальный<br>театральный конкурс<br>«Рождественский вечер»                       | 1 место   |
| 27.12.2014г.                 | Савиловы Арина       | Муниципальный<br>театральный конкурс<br>«Царство Деда Мороза»                        | 3 место   |
| 26.12.2014г.                 | Павлова Карина       | Муниципальный<br>театральный конкурс<br>« Мастера Деда<br>Мороза »                   | 2 место   |
| 05.11.2014г.                 | Павлова Карина       | Муниципальный<br>театральный конкурс<br>« Чудеса природы »                           | 1 место   |

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»

 Т.В. Христова

Международный образовательный портал  
«Одаренность.RU»

**ДИПЛОМ**

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

СЕРИЯ ОО-17753-729

награждается

**Кураева Софья**

МБДОУ № 50 комбинированного вида  
г. Рузаника Республика Мордовия

**III Место**

**Международный творческий конкурс  
"Юные таланты. Забавные ладошки" (2  
сезон)**

**Номинация: декоративно-прикладное творчество  
(дошкольники)**

**Название: "Петушок"**

**Куратор: Махрова Анна Валерьевна, Махрова Нина  
Ивановна**

Мероприятие проводилось на портале «Одаренность.RU»  
[www.za-odarennost.ru](http://www.za-odarennost.ru) с 03 октября 2016 по 27 ноября 2016

Работа участника прошла экспертную оценку и опубликована на портале  
«Одаренность.RU»

Руководитель проекта  
«Одаренность. RU»  
<http://ru-odarennost.ru>



Аникина И.С.

ЭЛ № ФС 77-43331







Конкурс для детей и педагогов  
**Диплом**

награждается

**Курчатов Кирилл Федорович**

6 лет

МБДОУ Детский сад №50

Мордовия

Город Рузаевка

**Победитель (I место)**

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Елиц-олимпиада: "Три поросенка у царицы наук"

Область знаний: Математика

Руководитель: Махрова Анна Валерьевна

Дата участия в конкурсе: 03.10.2016  
Номер диплома: VP191-3483250384857

Организатор конкурса "Вопросита"  
Федеральный центр тестирования  
Почтовый адрес: 125080, Москва, ул. Мясницкая, д. 26  
Телефон: 8 (495) 794-70-00  
Сайт: www.fcti.ru

Директор учебного Центра:

*С.А. Козлова*  
С.А. Козлова

*Победитель конкурса*  
*Курчатов Кирилл*  
*6 лет*















## **5.Наличие авторских программ, методических пособий**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по дополнительному образованию кружка  
по ознакомлению с народным искусством «Маршак»

Автор программы: Мухомова Анна Валерьевна

Учреждение, реализующее программу: Структурное подразделение  
«Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида» Рузского муниципального района

Общая характеристика программы

Направленность, в рамках которой реализуется образовательная программа:  
познавательное развитие

Наименование программного курса в системе дополнительного образования  
детей - связан с традиционной культурой народного творчества:  
наличием народного календаря, изучение обрядов, праздников, и  
проверочных к ним послов, танцев, застолья, перебранных из года в год, из  
поколения в поколение.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Наименование группы: 3 человек.

Соответствие общим требованиям.

Программа кружка «Маршак» направлена на расширение, углубление  
и закрепление у дошкольников интереса к народному искусству и  
формирование познавательных качеств детей.

Программа носит комплексный характер:

- рассчитана на воспитанников старшей группы ДОУ;
- направлена на расширение кругозора, развитие пытливости и  
любознательности дошкольников;
- направлена на формирование осознанного отношения к собственной  
национальной принадлежности;
- включает интеграцию образовательных областей: познавательное развитие,  
художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и  
физическое;
- предусматривает индивидуальную работу с детьми;
- носит гибкий, эластичный, практико-ориентированный характер,  
применимо выстраивается в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности детей  
дошкольного возраста.

Структура программы.

В пояснительной записке обозначена актуальность программы, указаны  
продолжительность и периодичность занятий, определены цели,  
конкретизированы образовательные, развивающие и воспитательные задачи,  
приведено необходимое оборудование.

Программа охватывает учебно-тематический план, где прописаны темы  
занятий и количество часов. Программа охватывает требования к знаниям и  
умениям воспитанников к концу учебного года. В программе прописаны  
основные технологии и формы проведения занятий, указаны этапы  
реализации программы.

Выводы.

Программа кружка «Маршак» является актуальной в условиях  
перевода на новые образовательные стандарты. Данная программа может  
быть использована воспитателями как для проведения кружка, так и для  
индивидуальной работы с детьми, для проведения рекомендательных  
мероприятий.

Решением:

старший воспитатель

структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузского муниципального района;

Пименова Наталья Александровна



**6. Выступления на научно-  
практических конференциях,  
педагогических чтениях,  
семинарах, секциях, методических  
объединениях  
на уровне образовательной  
организации:2  
на муниципальном уровне:2  
на республиканском уровне:4**

Список выступлений на научно-практической конференции,  
педагогическая читалка, семинары, семинары, методические  
обсуждения  
педагогов  
структурного подразделения  
«Детский сад № 59 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Руднянского муниципального района  
Материн Алены Валерьевны

| Дата                           | Место                                         | Тема                                                                         | Название мероприятия                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Республиканский уровень</b> |                                               |                                                                              |                                                                                                                              |
| 25.11.2014г.                   | МОУ «Гимназия №18» городского округа Саратова | «Оптимизация детей в культурной среде при участии педагогических работников» | VII Всероссийский научно-практический педагогический семинар с международным участием                                        |
| 18.12.2015г.                   | СОШ № 9 Руднянского муниципального района     | «Формирование национально-культурной идентичности»                           | IV международная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование в условиях поликультурного региона» |
| 2017 г.                        | ГБОУ ДПО МРРО                                 | «Воспитатель как профессионал в мире профессий»                              | Семинар                                                                                                                      |

|                                            |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.04.2015г.                               | Повышение уровня культурной грамотности взрослых                   | «Роль семьи в образовательных организациях в формировании раннего этапа в культуре творческой личности»           | Международная научно-практическая конференция                                                           |
| <b>Муниципальный уровень</b>               |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 12.04.2015г.                               | Центр детского творчества «Танго»                                  | «Дети творческого языка»                                                                                          | Творческие встречи, семинары. День народного единства                                                   |
| 28.02.2015г.                               | Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»  | «Решение творческих задач с использованием средств массовой информации в условиях поликультурного взаимодействия» | Методическое объединение педагогов-исследователей старшего дошкольного возраста - воспитателей в группе |
| <b>Уровень образовательной организации</b> |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 20.11.2014г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 59 комбинированного вида» | «Приобщение детей к культуре народного творчества»                                                                | Педагогический совет                                                                                    |
| 30.08.2015г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 59 комбинированного вида» | «Подготовка игры народного творчества»                                                                            | Педагогический совет                                                                                    |

Завершение структурного подразделения  
«Детский сад № 59 комбинированного вида»



Т.В. Зайцева

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации специалистов)  
«Мордовский республиканский институт образования»  
Республиканский институт повышения квалификации  
МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск

Программа  
VII Всероссийской научно-практической  
педагогической конференции  
с международным участием

**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Посвящается 60-летию  
гимназии № 19 г.о. Саранск

21 ноября 2014

*Полная версия: Интервью с сотрудниками  
интервьюированной организации, издана  
в виде брошюры в 2014 г.*

Саранск

домашней работе.

18. Новикова Ю.С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 4  
комбинированного вида» г.о. Саранск.

*Роль этнокультурного образования в воспитании дошкольников.*

19. Пирожкина И.Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка  
детский сад №90» г.о. Саранск.

*Приобретение дошкольниками этнокультурной культуры мордовского народа.*

20. Бурлакина Н.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка  
детский сад №90» г.о. Саранск.

*Роль этнокультурно-образовательных мероприятий в работе с детьми дошкольного  
возраста.*

21. Безрукова Р.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка  
детский сад №90» г.о. Саранск.

*Национально-региональный компонент в филологично-образовательной  
работе с детьми дошкольного возраста.*

22. Азиева Е.А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад  
№18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного  
вида Рузского муниципального района Республики Мордовия.

*Приобретение дошкольниками в бытии и традициях мордовского народа.*

23. Миронова Л.В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад  
№10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного  
вида Рузского муниципального района Республики Мордовия.

*Отражение детей с культурой мордовского народа при изучении  
основного языка.*

24. Петухова Л.А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад  
№50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного  
вида Рузского муниципального района Республики Мордовия.

Мухомова А.В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад №60  
комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного  
вида Рузского муниципального района Республики Мордовия.

*Организация этнокультурного образовательного процесса в детском саду.  
Из опыта работы.*

25. Юрлова О.Н., воспитатель МАДОУ «Гимназия №119» г.о. Саранск.

*Этнокультурное образование как основа формирования патристического  
цивилизма дошкольников.*

26. Богданова Е.Ф., воспитатель структурного подразделения «Детский сад  
№ 5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного  
вида Рузского муниципального района Республики Мордовия.

*Приобщение детей к истокам мордовской народной культуры. Из опыта  
работы.*

27. Лобанкина Е.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад №40» г.о. Саранск.

*Воспитание детей дошкольного возраста с национальной мордовской культурой.*

28. Алакина А.М., воспитатель МДОУ «Детский сад №18

комбинированного вида» г.о. Саранск.

*Этнокультурные условия формирования экологического сознания детей  
старшего дошкольного возраста.*

Управление образования администрации  
Рузского муниципального района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Рузского муниципального района

**ПРОГРАММА**  
**IV муниципальной научно-**  
**практической конференции**  
**с республиканским участием**

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**  
**ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ**  
**ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»,**  
посвященной  
Году Литературы в России



18 декабря 2015 г.

*Копия верна. В соответствии с требованиями  
подлинник сдан в 50 экземплярах  
подлинник вера. Школы 1-50. В. В. Сидорова*

9. Гринина Марина Николаевна – учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Рузского муниципального района  
«Разработка сценария-конспекта открытого урока естественно-научического цикла в элективной паределе школьного географического кабинета»;
10. Воронина Ирина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Рузского муниципального района  
«Создание учебника в рамках элективного образования».

**СЕКЦИЯ №2**

**Формирование национальной культуры школьников**

Президент: Кистова Е.П. – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Рузского муниципального района

1. Павлова Наталья Юрьевна – учитель музыки, педагог-организатор МБОУ «Труновский детский общеобразовательный центр» Рузского муниципального района  
«Разработка проектно-исследовательской работы как средства формирования культурной деятельности»;
2. Карпова Евгения Сергеевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей национальной культуры» «Танцы»  
«Разработка и проведение сценария школьного конкурса с использованием интерактивных заданий на занятиях народной танцевальной школы»;
3. Сарнова Татьяна Викторовна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Рузского муниципального района  
«Духовно-просветительские занятия учащихся начальной школы на культурно-просветительских мероприятиях»;
4. Луко Наталья Викторовна – воспитатель, структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида МБ ДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузского муниципального района  
«Попытки региональной культуры на занятиях авторской программы «Блаженство» Луко Н.В.»;
5. Махрина Анна Валерьевна – воспитатель, структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида МБ ДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузского муниципального района  
«Формирование национальной культуры дошкольников»;
6. Голосова Елена Владимировна – воспитатель, структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида МБ ДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузского муниципального района





ПОВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУР ФИНИНО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

# Сертификат

выдан

*Александр Александрович Воробьев*

в том, что он (она) 13 апреля 2017 г. принял (а) участие в  
Межрегиональной научно-практической конференции  
«Роль семьи и образовательных организаций в сохранении родного  
языка и культуры мордовского народа»

Исполнительный директор

Р. И. Акашкина

*Акашкина*  
Саранск, 2017 г.



Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

**Программа  
методического объединения  
на тему:  
«Развитие этнокультуры дошкольника как  
психолого-педагогическая работа»**



Дата проведения: 28 февраля 2017г.  
Начало: 09-30ч.

3. Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам этнокультурного воспитания.

4. Роль воспитателя и значение приобщения детей старшего дошкольного возраста к национально-региональной культуре для всестороннего развития личности

СП «Детский сад №50»  
комбинированного  
вида» Махрова Анна  
Валерьевна

СП «Детский сад №4  
комбинированного  
вида» Калонкина Юлия  
Анатовна

Руководитель МО старших  
и подготовительных групп *С.И. Киржаева* С. И. Киржаева

Заведующая  
структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида» *О.И. Смирнова* О.И. Смирнова

**7.Проведение открытых занятий,  
мастер –классов, мероприятий  
на уровне образовательной  
организации:4  
на муниципальном уровне:1  
на республиканском уровне:0**

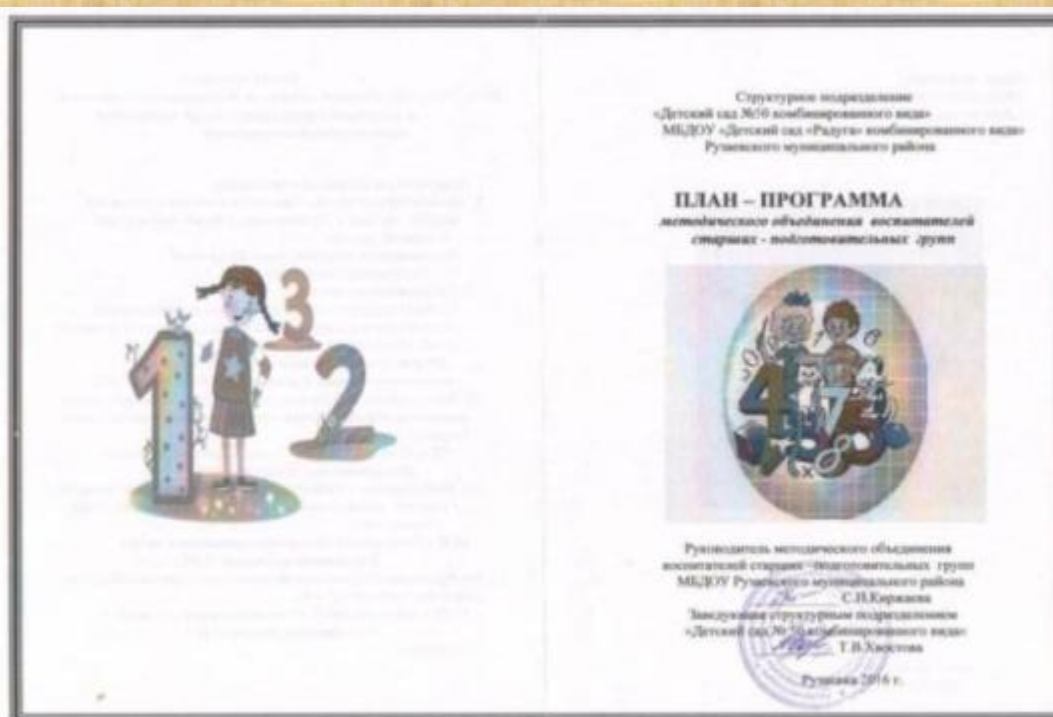
**Перечень открытых занятий, мастер-классов, мероприятий воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МКДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Московской области**

| Дата                                       | Место                                                              | Тема                                                   | Название мероприятия                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>               |                                                                    |                                                        |                                                                        |
| 02.03.2016г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Путешествие в мир математики»                         | Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп |
| <b>Уровень образовательной организации</b> |                                                                    |                                                        |                                                                        |
| 20.11.2015г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Осеннее путешествие по родному краю»                  | Открытие выставки для малышей МКДОУ                                    |
| 13.02.2016г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Знакомство с национальной культурой народного народа» | Открытие выставки для родителей и педагогов                            |
| 19.04.2016г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Морские приключения»                                  | День открытых дверей                                                   |
| 26.03.2016г.                               | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Лесной денёк»                                         | Открытие выставки к конкурсу «Лесной денёк»                            |

Заместитель структурного подразделения  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова



Структурное подразделение  
«Детский сад №6 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузского муниципального района

**ПЛАН – ПРОГРАММА**  
*методического объединения воспитателей*  
*старших - подготовительных групп*



Руководитель методического объединения  
воспитателей старших - подготовительных групп  
МБДОУ Рузского муниципального района  
С.Н.Каржалева

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №6» комбинированного вида  
Т.В.Хокстова

Рузская 2016 г.

Место проведения:  
структурное подразделение  
«Детский сад №60 комбинированного вида»



Дата проведения  
02.03.2016г.

#### ПРОГРАММА:

Тема МО: «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»

1. Встреча и регистрация участников.
2. Практическая часть: Просмотр и анализ занятия по ФЭМП на тему «Путешествие в музей математики» в старшей группе.  
*Воспитатель Махрова Анна Валерьевна*  
2.1. Самоанализ, анализ занятия
3. Теоретическая часть:  
3.1. Вступительное слово: «Значение занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»  
*(Руководитель МО воспитателей старших – подготовительных и школы групп Кириллова С.Н.)*  
3.2. Выступление: «Понимание окружающего мира средствами занимательной математики с детьми старшего дошкольного возраста»  
*(СП «Детский сад №17 комбинированного вида» Воспитатель – Кузнецова Ю.В.)*  
3.3. Выступление: «Развитие математических представлений у старших дошкольников посредством информационных технологий»  
*(СП «Детский сад №1 комбинированного вида» Воспитатель Сидорова О.Ю.)*  
3.4. Выступление: «Продуктивная деятельность по математическому развитию с детьми 5-7 лет»  
*(СП «Детский сад №14 комбинированного вида» Воспитатель Исаева О.П.)*  
3.5. Разное

**8.Общественно-педагогическая  
активность педагога: участие в  
экспертных комиссиях, в жюри  
конкурсов, депутатская  
деятельность и т.д.**

**на муниципальном уровне:2**

**на республиканском уровне:0**

**на межрегиональном, российском,  
международном уровне:0**

**Выписка из приказа**  
по структурному подразделению  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузского муниципального района

№ 15

от 01.09.2015г

**Об утверждении состава творческой группы**

В целях повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг, поиска и использования в работе новых современных технологий

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить в структурном подразделении «Детский сад № 50 комбинированного вида» состав творческой группы на 2015-2016 учебный год:  
Председатель- Родионова Л.Г. (старший воспитатель);  
Члены группы- Ветлюкова О.В. (музыкальный руководитель);  
Лосева Е.В. (учитель-логопед);  
Кондратьева Е.В. (воспитатель);  
**Махрова А.В.** (воспитатель);  
Чугунова Л.М. (воспитатель);  
Рябова О.В. (воспитатель).
2. Разработать перспективный план работы творческой группы на 2015-2016 учебный год.
3. Старшему воспитателю обеспечить общее руководство деятельностью творческой группы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



\_\_\_\_\_ Т.В.Хвостова

**Выписка из приказа**  
по структурному подразделению  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района

№ 22

от 07.09.2015г

**О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным  
ситуациям (ЧС) в структурном подразделении «Детский сад № 50  
комбинированного вида»**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.1999г.  
№620 «О гражданских организациях гражданской обороны», Положением о  
комиссии по ГО и ЧС для организации планирования и проведения  
мероприятий по ГО, обучения сотрудников и учащихся по вопросам ГО, для  
проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ и  
первоочередного жизнеобеспечения воспитанников и работников при угрозе  
или возникновения чрезвычайных ситуаций.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию по ГО и ЧС в следующем составе:  
Начальник ГО- Хвостова Т.В. (заведующая);  
Начальник штаба ГО – Игнатьева Н.В. (воспитатель);  
Председатель эвакуационной комиссии – Родионова  
Л.Г. (старший воспитатель);  
Заместитель начальника ГО по материально-техническому  
обеспечению (МТО) – Строгова В.А. (зам.заведующей по  
АХР);  
Начальник поста радиотехнического наблюдения (РХН)-  
Михирова А.В. (воспитатель);  
Начальник медицинской службы – Глушкова Л.В.  
(медсестра);  
Командир группы охраны общественного порядка –  
Чулунова Л.М. (воспитатель);  
Командир группы пожаротушения – Кондратьева Е.В.  
(воспитатель);
2. Членам комиссии по ГО и ЧС в своей деятельности  
руководствоваться Положением о комиссии по ГО и ЧС и  
соответствующими инструкциями.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за  
собой.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида» \_\_\_\_\_ Т.В.Хвостова



## **9. Позитивные результаты работы с воспитанниками**

**Справка  
по итогам работы с воспитанниками  
воспитателя  
структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рязанского муниципального района  
Махровой Анны Валерьевны**

Махрова Анна Валерьевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида», в системе проводит воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому в организованной и совместной деятельности, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей, в системе реализует 8 инноваций.

**Наличие системы воспитательной работы:**

На протяжении всей педагогической деятельности Махрова Анна Валерьевна изучает и применяет в системе воспитательно-образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии.

Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагог использует в совместной деятельности с детьми воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы нематериальности, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

Таким образом Анна Валерьевна в образовательной деятельности применяет следующие технологии:

- ✓ Технологии развивающего обучения;
- ✓ Проблемное обучение;
- ✓ ИКТ использование, ИКТ способствует активизации познавательной деятельности воспитанника, стимулирует и развивает поисковые процессы, развивает мышление, восприятие, память, творческие способности детей, формирует активную жизненную позицию в современном обществе;
- ✓ ТРИЗ (творческое решение изобретательских задач), с помощью которой дети учатся находить нестандартные решения возникающих проблем, развивается мышление и творчество, фантазия и речь;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технологии личностно-ориентированного обучения;
- ✓ Игровые технологии.

Анна Валерьевна активно применяет метод проектного обучения в различных направлениях образовательной деятельности, что позволяет развивать личность ребёнка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

**Наличие качественной, эстетически оформленной рабочей документации:**

У воспитателя в полном объёме имеется документация в соответствии с утверждённой номенклатурой: должностные планы по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детей, планы развития детей (диагностические карты), сведения о родителях и др. Вся документация оформлена грамотно, аккуратно, эстетично с учётом современных требований к оформлению документов.

**Организация индивидуального подхода:**

Махрова Анна Валерьевна в своей работе стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определённых заданий т.е. работает в зоне ближайшего развития. Основным методом её работы является педагогика сотрудничества. Взаимодействие педагога с детьми строится на личностно-ориентированной модели, которая обеспечивает максимальное благополучие.

Свою работу строит на основе развивающего, индивидуального – ориентированного типа обучения, обеспечивающего максимальное включение ребёнка в практическую деятельность, реализует в общении с детьми принцип равноправного партнёрства, проявляет уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка. Поэтому основной целью её работы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребёнку, принятие его идей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Целенаправленная работа педагога, наличие эффективных форм работы, индивидуальный подход к детям позволяет добиваться высоких результатов работы.

**Сокращение простудной заболеваемости воспитанников:**

Сокращение и укрепление здоровья детей одно из направлений работы педагога. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие, поэтому свою работу Анна Валерьевна строит на основе разнообразных форм и методов работы с учётом лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

**Оптимизация системы взаимодействия с родителями:**

Махрова Анна Валерьевна проводит планомерную работу с родителями, которые совместно с воспитателем участвуют в воспитании, развитии и обучении детей.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы с родителями, в котором прописаны все основные направления деятельности по

образовательной программе обучения ребенка в детском саду; работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагог привлекает родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, повышая их компетентность. Она проводит родительские собрания, совместные праздники, консультации, дни открытых дверей, систематически проводит анкетирование родителей по разным вопросам воспитания и обучения детей и др.

Прогноз педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

**Осуществление связей и обращений родителей на неправомерные действия:**

Результатом непрерывной работы с родителями, индивидуальный подход к каждому из них является отсутствие конфликтных ситуаций в группе, позитивные отзывы о качестве образовательных услуг со стороны воспитателя, о чём свидетельствует благодарность со стороны родителей группы.

Жалобы и обращения от родителей на неправомерные действия воспитателя не поступали.

**Реализация здоровьесберегающих технологий и воспитательным процессом:**

Приоритетное направление в деятельности воспитателя – это охрана и укрепление здоровья дошкольника, совершенствование его физического развития, формирование у детей жизненно важных и необходимых двигательных умений и навыков и привычек к здоровому образу жизни.

Воспитатель ведёт профилактическую, оздоровительную и коррекционную работу с детьми в целях снижения заболеваемости, используя новейшие разработки и современный педагогический опыт.

Особое внимание в режиме дня уделяется закаливанию организма ребёнка. Воспитателем используется целый ряд закаливающих мероприятий: дети во время прогулок, зимой в зимнюю одежду по массажным дорожкам.

Анна Валерьевна проводит мониторинг детей с целью профессиональной коррекции особенностей его здоровья и развития, на основе этого формирует типологию здоровья.

В рамках формирования здорового образа жизни и культуры досуга воспитателем проводятся детско-родительские праздники, развлечения, соревнования. Это позволяет родителям овладеть способами формирования культуры и технологий здоровья бережения.

**Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:**

Большое внимание Анна Валерьевна уделяет духовно-нравственному воспитанию детей и народным традициям, используя простую и исследовательскую деятельность.

Педагог привлекает дошкольников к культуре и традициям своего народа, воспитывает лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту,

книжечку, ощущение, воспитывает у детей любовь к Родине, к родному краю, объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и интересов семьи и общества.

Заключила структурное подразделение  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Заведующая Т. В. Хвостова

**10.Участие педагога в  
профессиональных конкурсах  
на муниципальном уровне:3  
на российском уровне:3  
на международном уровне:1**

**Участие педагогов  
структурного подразделения  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Гуляевского муниципального района  
Махровой Анны Валерьевны  
в профессиональных конкурсах**

| Год                          | Наименование конкурса                                                       | Результат            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Международный конкурс</b> |                                                                             |                      |
| 17.04.2014г.                 | III Международный отеческий конкурс "Моя группа"                            | 3 место              |
| <b>Всероссийский конкурс</b> |                                                                             |                      |
| 20.11.2016г.                 | Всероссийское тестирование «Рисование Ноябрь 2016»                          | Победитель 2 степени |
| 23.03.2017 г.                | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»                              | 2 место              |
| 18.04.2017г.                 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сайф педагога»            | Победитель 1 степени |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                             |                      |
| 29.04.2016г.                 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2016» | Участие              |
| 02.12.2016г                  | Муниципальный конкурс дидактических пособий «Творчество без границ»         | 1 место              |
| 28.05.2017г                  | Муниципальный конкурс методических разработок «Мир, в котором я живу»       | Участие              |

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Интернет-портал  
o-gonek.com

# Диплом

Награждается

**Махрова**

**Анна Валерьевна.**

МБДОУ №50 комбинированного вида  
Мордовия, город Рузаевка.

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
**III МЕСТО**

III Международного сетевого конкурса

**"МОЯ ГРУППА"**

В номинации

**«развивающая среда в группе»**

Администратор  
проекта o-gonek.com

Фехлин И.С.



**ОГО ЕК**

**o-gonek.com**

Протокол № 87  
От 17.04.2014г.

2014г.



**РОСКОНКУРС.РФ**  
всероссийские конкурсы для педагогов

# ДИПЛОМ

победителя (II степени)

Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2016»  
№ 86230

Настоящим дипломом награждается

**Махрова Анна  
Валерьевна**

МБДОУ №50 комбинированного вида, г. Рузавка  
Должность: Воспитатель

Направление: Использование информационно-коммуникационных  
технологий в педагогической деятельности

Председатель комиссии  
Сайта Всероссийских Конкурсов  
Росконкурс.рф

Максименков А. А.

Свидетельство СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65156



*Получил(а) Анна Валерьевна Махрова  
подпись, печать, удостоверение личности, документ № 86230  
заверенный печатью № 86230 12.11.2016*



Педагогический успех

# ДИПЛОМ

участника олимпиады №1 2026/2017 от 23.03.2017

Награждается победитель (8 место)  
Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации:  
Требования ФГОС к дошкольному образованию

**Махрова  
Анна Валерьевна**

Воспитатель, МБДОУ Детский сад №50 Мордовия, г. Рузавка

Редактор сетевого издания  
"Педагогический успех"  
Морозов Алексей Павлович



Сетевое издание "Педагогический успех" является проектом федерального государственного учреждения в сфере науки, информации и культуры "Федеральное информационное агентство "Российская газета". Сетевое издание создано в соответствии с требованиями Федерального закона от 28.12.2010 г. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Полное наименование: Федеральное информационное агентство "Российская газета".  
Полное наименование: Федеральное информационное агентство "Российская газета".



**"СЕЙФ ПЕДАГОГА"**

Всероссийские конкурсы педагогического мастерства  
г.Омска <http://seif-pedagoga.webnode.ru/>

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Махрова  
Анна Валерьевна**

Высшее образование  
Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района, Республика Мордовия, «Рузавка»

**является победителем 1 степени**

**в первом Всероссийском дистанционном конкурсе  
педагогического мастерства «Сейф педагога»**

в номинации: Конспект учебного занятия

название работы: Конспект открытого занятия  
на тему «Весна» в подготовительной группе

Сроки проведения конкурса:  
с 10.04.17 г. по 31.05.17 г.

Председатель жюри  
Фомина О.В., к.п.н.



Присвоением 1-ой степени жюри присуждает 1-ое место Всероссийскому конкурсу «Сейф педагога»  
высшего профессионального уровня педагогического мастерства



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Махрова**

**Анна Валерьевна,**

воспитатель

структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузевского муниципального района,

за участие в муниципальном конкурсе

профессионального мастерства

**«Воспитатель года - 2016»**

и победу в номинации

**«Традиции и новаторство в педагогике».**

Глава администрации  
Рузевского муниципального района

Н.В. Инякина

Первое место: Завершение конкурса  
подготовлено: Катялина Евг. 11.12.2016г.  
Секретарь: Ильяш  
Рузевка 2016г. 11.12.2016г.





**11. Награды и поощрения педагогов в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальные органы управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.**





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Редакция журнала  
**ДКСТЕРЬ ТЯШТЕНЯ**  
Благодарит за сотрудничество

**МАХРОВУ АННУ ВАЛЕРЬЕВНУ**

посетителя структурного подразделения  
«Детский сад №50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рундзевского муниципального района

Валерия Владимировна  
Зеленова, заместитель  
руководителя структурного  
подразделения «Детский сад  
№50 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
Рундзевского муниципального района

Главный редактор  В.И. Березина



# Благодарственное письмо

Благодарность  
объявляется воспитателю

Детского сада № 50 казённого вида

**Мухомовой Анне Валерьевне**

за provision детей дошкольного возраста  
к культуре татарского народа.

Директор центра эстетического  
воспитания детей

Татарстан-  
Республика

А.Н.Тимова

Подпись: [подпись] / [подпись]



**12. Повышение  
квалификации,  
профессиональная  
переподготовка.**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

102900596022

Докладчик и квалификация

Докладчик и квалификация

И.В. В.

Город

Саранск

Дата выдачи

22 декабря 2015

Настоящим удостоверяется, что

Матрени Анна Викторовна

с 16 ноября 2015 г. по 22 декабря 2015 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Обновление содержания дополнительного образования и  
условиях реализации ФГОС в ДО»

в объеме 72 часов



М.П.

Подпись  
Секретаря

М.В. Антонова  
Д.Г. Сидорова

Настоящее удостоверение подтверждено подлинностью  
в Матрени Анна Викторовна 10.10.2015

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Морской государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евдокимова»

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

102400134015

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
829

Город  
Саранск

Дата выдачи  
12 мая 2017 года

Настоящий документ свидетельствует о том, что

**Махрова  
Анна Валерьевна**

прошла(а) профессиональную переподготовку в  
Федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего образования  
«Морской государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евдокимова»  
по программе «Дополнительное образование  
с основами губернаторского дела»  
с 19 декабря 2016 года по 02 мая 2017 года  
в объеме 520 часов

Решением итоговой аттестационной комиссии  
от 03 мая 2017 года протокол 1  
диплом подтверждает присвоение квалификации  
воспитатель,  
и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере  
дополнительного образования

Председатель *Пилипенко* Г. В. Шамова

Президент *Махрова* Е. В. Кабанов

Секретарь *Махрова* Л. В. Ефремович

*Махрова Анна Валерьевна* *Махрова Анна Валерьевна* *Махрова Анна Валерьевна*