

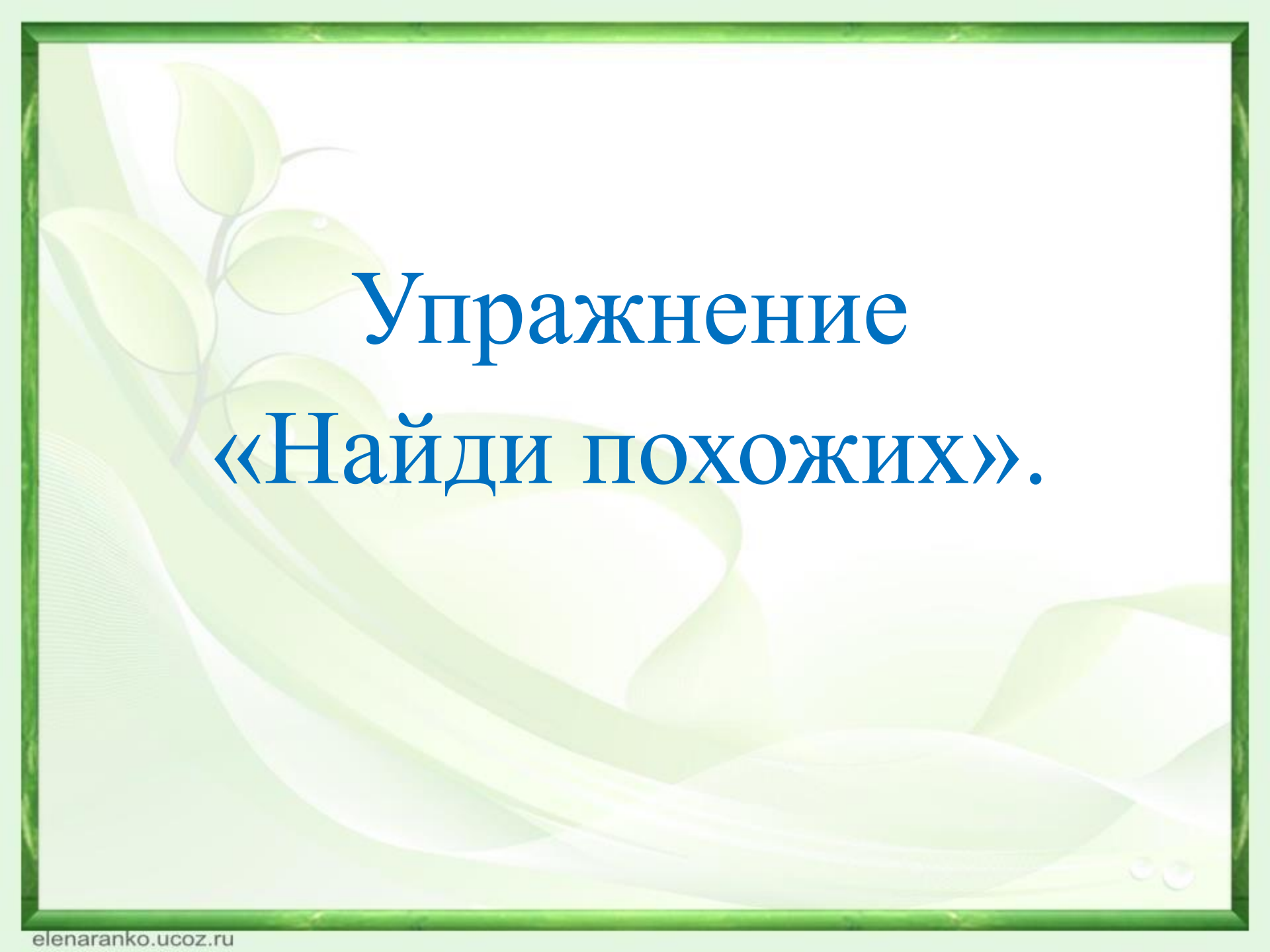
Муниципальное дошкольное образовательное учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Елочка» д.Ключи

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила: старший воспитатель
Озерных Л.В., высшей кв.к.

Цель:

**Повышение профессионального
мастерства педагогов в
процессе активного
педагогического общения по
применению инновационных
технологий.**



Упражнение
«Найди похожих».



Инновация - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».



1. Что такое педагогические технологии?

- ✓ Дань моде;
- ✓ Догма профессиональной деятельности педагога;
- ✓ Вид педагогической деятельности;

2. Что такое гипотеза?

- ✓ Короткая аннотация проекта;
- ✓ Опасение педагога о неудачной реализации проекта;
- ✓ Предположение, требующее объяснение и подтверждения.

3. Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом современной технологии?

- ✓ Репродуктивный**
- ✓ Поисковый**
- ✓ Творческий**

Технология - это процесс достижения определенных результатов по изменению исходного состояния объекта посредством использования свойственной конкретной области деятельности, совокупности методов, средств, способов.

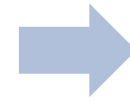
Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачёв)

Ядро технологии

Цель



Средства и
правила их
использован
ия



Результ
ат

Педагогическая технология имеет

- цель
- обладает средствами
- имеет *главную идею*
- становятся *основой эффективности результатов*



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность в детском саду реализуется ребенком совместно с педагогом. Цель — работа над проблемой, в результате которой ребенок получает **ответы на вопросы.**



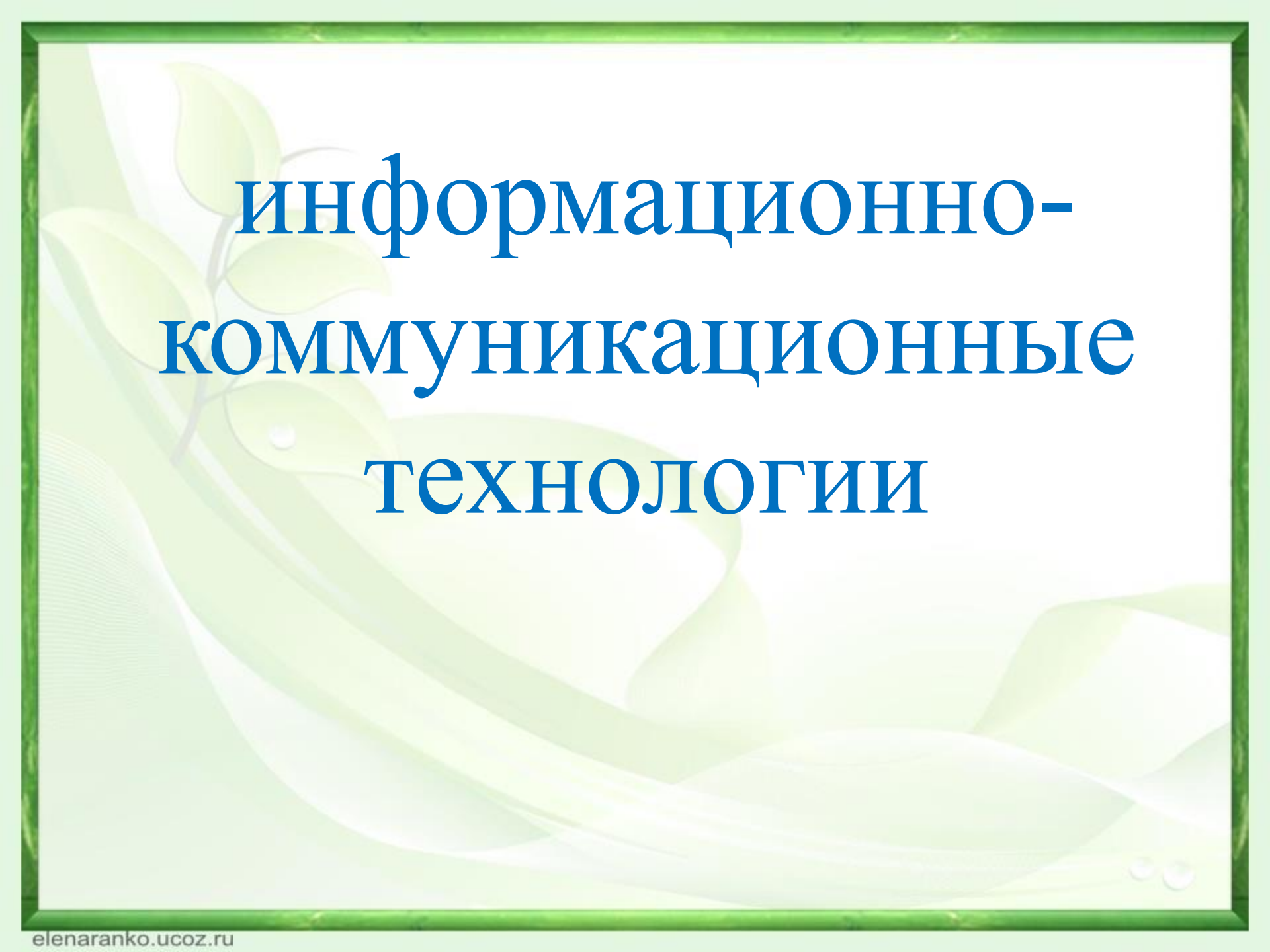
The background features a soft-focus illustration of green leaves and a white, flowing ribbon-like shape. The text is centered over this background.

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательская деятельность
ребенку помогает выявлять
актуальную проблему и
посредством ряда действий ее
решить. При этом ребенок подобно
ученому проводит исследования,
ставит эксперименты.

Методы и приемы организации исследовательской деятельности

- ❖ наблюдения;
- ❖ беседы;
- ❖ опыты;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ моделирование ситуаций;
- ❖ трудовые поручения, действия.



информационно- коммуникационные технологии


Информационно-коммуникационные технологии получили свое естественное развитие в наш «продвинутый» век. Ситуация, когда ребенок бы не знал, что такое компьютер, практически нереальна. Дети тянутся к приобретению компьютерных навыков.

С помощью увлекательных программ по обучению математике, на развитие памяти и логики детей удастся заинтересовать «науками».

Компьютер имеет ряд существенных преимуществ перед классическим занятием. Анимационные картинки, мелькающие на экране, притягивают ребенка, позволяют сконцентрировать внимание.

личностно-ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

- обеспечивают условия для развития индивидуальности ребенка.
- это различные сенсорные комнаты, уголки для индивидуальных игр и занятий.
- это учет индивидуальных особенностей, интересов ребенка, его возможностей и состояния.



**ТЕХНОЛОГИЯ
портфолио
ДОШКОЛЬНИКА И
ВОСПИТАТЕЛЯ**

ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»

- *Технология «ТРИЗ»* (теория решения изобретательных задач), ставящей во главу угла творчество. ТРИЗ облакает сложный материал в легкую и доступную для ребенка форму. Дети познают мир с помощью сказок и бытовых ситуаций.




Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровьесберегающие технологии направлены на укрепление здоровья ребенка, привитие ему здорового образа жизни;
- Могут быть направлены на физическое развитие ребенка посредством различных видов гимнастик (дыхательная, пальчиковая), закаливания, динамических пауз, стретчинга, реализовываться на сеансах различного вида терапий (арт-, сказко-, цвето-);
- Могут знакомить с культурой здоровья; обучать здоровому образу жизни через коммуникативные игры, игровые сеансы, логоритмику, физкультурные занятия.

Современные образовательные технологии:

- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ✓ технология «ТРИЗ»;
- ✓ здоровьесберегающие технологии и др.
- ✓ игровая технология;



«Метод Sand-art для развития личности ребенка»

Педагог – психолог
Арнаутова Виктория
Владимировна.

1 квалификационная категория

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее **ребенок**».

В. Сухомлинский



Sand-art -

- искусство песка,
- песочная терапия,
- игра в песок , прошедшая трансформацию от детской игры до психотерапевтической методики.



**Карл Густав
Юнг**
Швейцарский
психиатр,
основоположник
аналитической
психологии





ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Игровые технологии — вот фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

При этом, игры имеют множество познавательных, обучающих функций. Среди игровых упражнений можно выделить:

- которые помогают обобщать предметы по определенным признакам;
- которые учат ребенка отделять вымысел от реального;
- которые воспитывают общение в коллективе, развивают быстроту реакции, смекалку и другое;
- которые помогают выделять характерные признаки предметов: то есть учат сравнивать.

Методы и способы реализации

- Работа в малых группах;
- Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, соревнования;
- Самопрезентации;
- Сказкотерапия;
- Мозговой штурм;
- Проблемные ситуации;
- Дидактические игры;
- Активные методы.

Мастер-класс «АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КАРПОВА ЛЮБОВЬ ИННОКЕНТЬЕВНА

Упражнение «Аплодисменты»

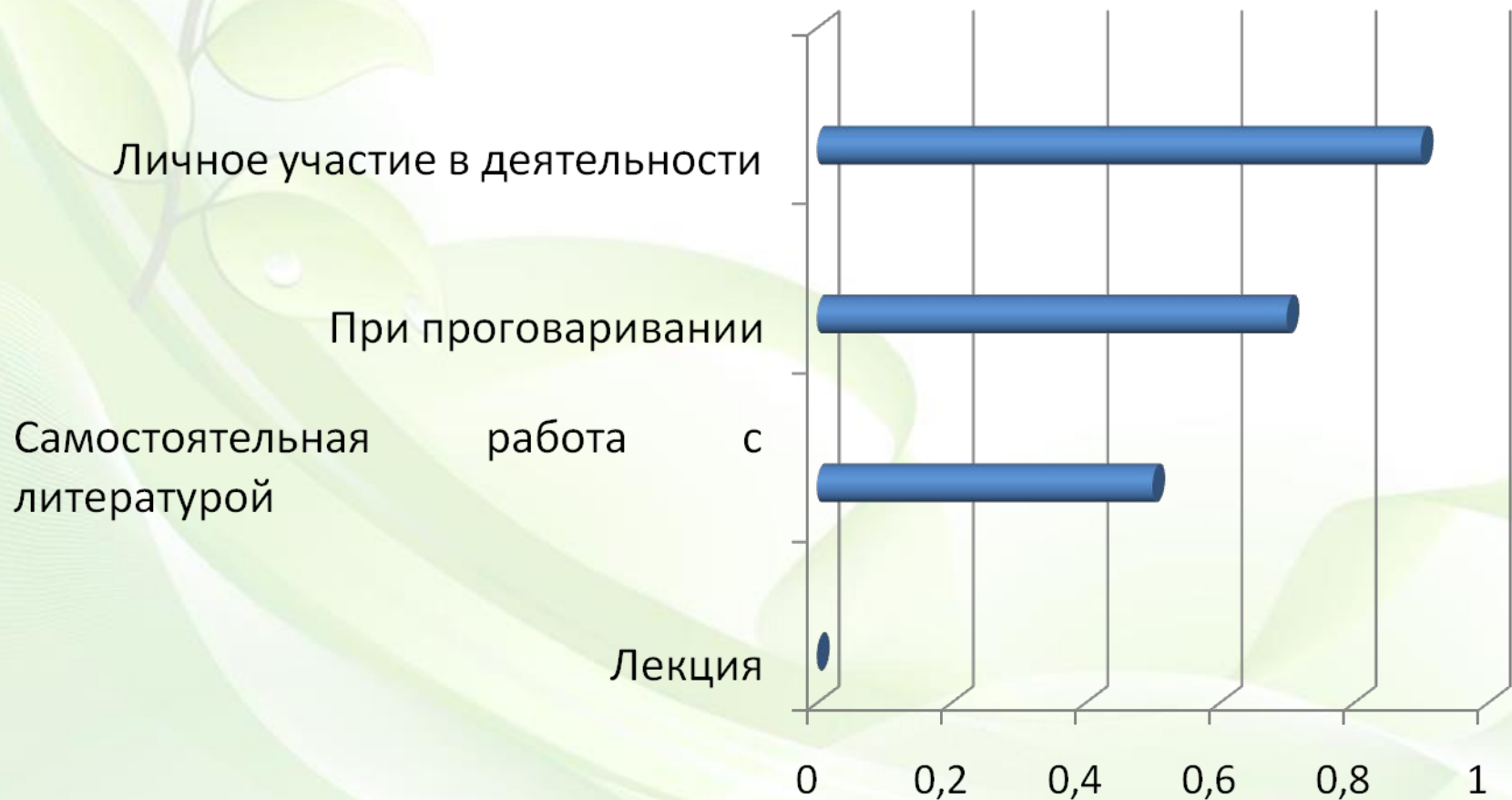
Цель: повышение настроения и самооценки, активизации участников



Активные методы обучения

— это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности детей в процессе овладения знаниями и умениями

Экспериментальные данные усваиваемого материала



Отличительные особенности АМО

- -групповая форма организации работы участников образовательного процесса;
- -использование деятельностного подхода к обучению;
- -практическая направленность деятельности участников образовательного процесса;
- -игровой и творческий характер обучения;
- -интерактивность образовательного процесса;
- -включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога;
- -использование знаний и опыта обучающихся;
- -активизация в процессе обучения всех органов чувств;
- -рефлексия процесса обучения его участниками.

Марк Твен

«Приключения Тома Сойера»



Активные методы начала образовательного мероприятия

- «Подарки»;
- «Комплименты»;
- «Здороваются носики» ...



Активные методы выяснение целей, ожиданий и опасений

- «Что у меня на сердце»;
- «Фруктовый сад»;
- «Лицензия на приобретение знаний»....



Активные методы – презентация учебного материала

- «Цветик-семицветик»;
- «Мозговой штурм» («мозговая атака», «брейнсторминг»)



Активные методы релаксации

- Метод «4 стихии»;
- физкультминутки;
- подвижные
игры...



Активный метод «Кафе»



- Сайт образовательного портала «Мой университет» (<https://moi-universitet.ru>)

Электронная книга
«Копилочка активных методов обучения».



***Больше всего
дети утомляются
в бездействии!***



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**