

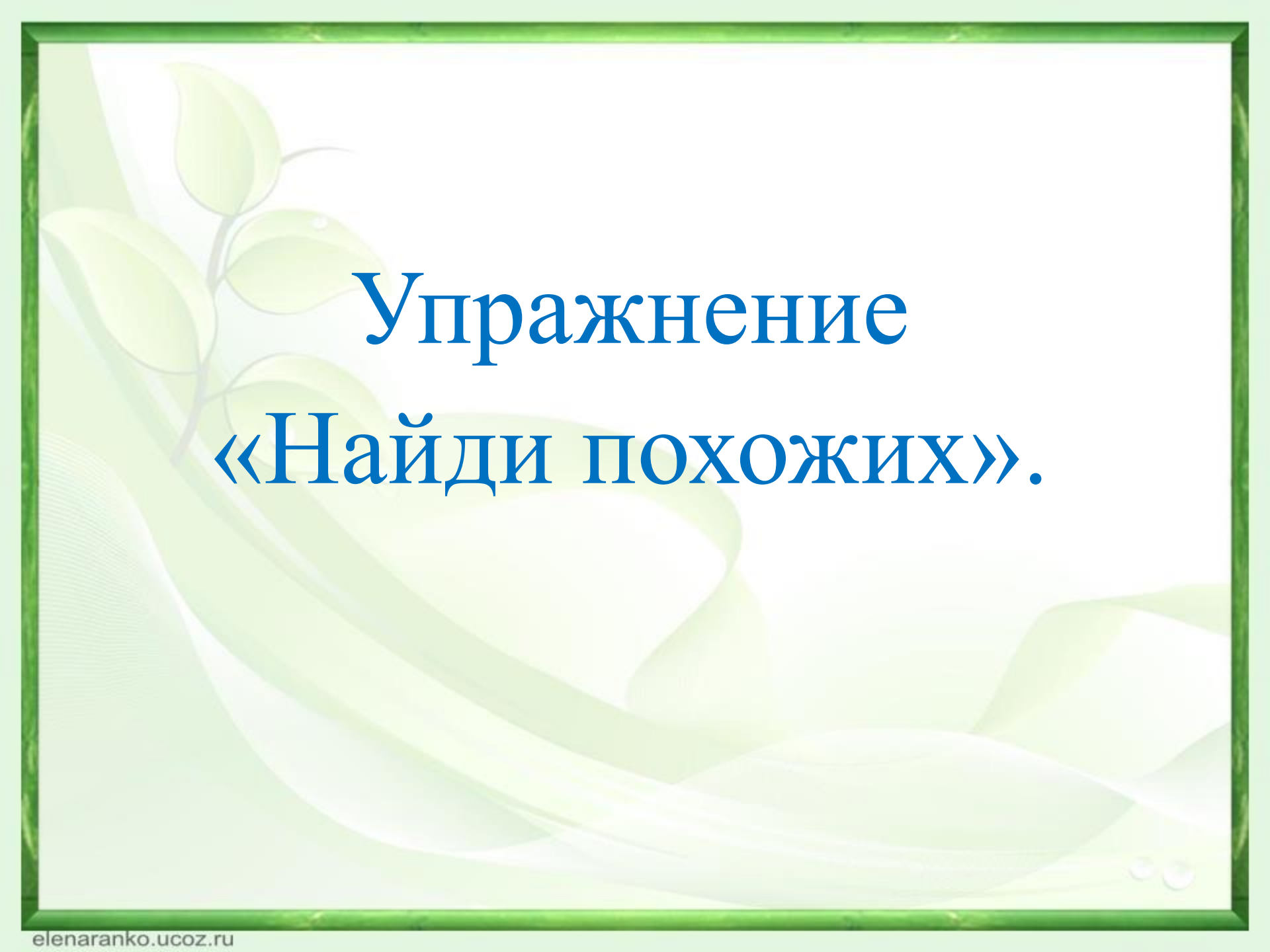
Муниципальное дошкольное образовательное учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Елочка» д.Ключи

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила: старший воспитатель  
Озерных Л.В., высшей кв.к.

**Цель:**

**Повышение профессионального  
мастерства педагогов в  
процессе активного  
педагогического общения по  
применению инновационных  
технологий.**



Упражнение  
«Найди похожих».



**Инновация** - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».



# 1. Что такое педагогические технологии?

- ✓ Дань моде;
- ✓ Догма профессиональной деятельности педагога;
- ✓ Вид педагогической деятельности;

## 2. Что такое гипотеза?

- ✓ Короткая аннотация проекта;
- ✓ Опасение педагога о неудачной реализации проекта;
- ✓ Предположение, требующее объяснение и подтверждения.



### **3. Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом современной технологии?**

- ✓ Репродуктивный**
- ✓ Поисковый**
- ✓ Творческий**

**Технология** - это процесс достижения определенных результатов по изменению исходного состояния объекта посредством использования свойственной конкретной области деятельности, совокупности методов, средств, способов.

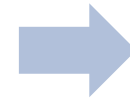
**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачёв)

# Ядро технологии

Цель



Средства и  
правила их  
использован  
ия



Результ  
ат

## Педагогическая технология имеет

- цель
- обладает средствами
- имеет *главную идею*
- становятся *основой эффективности результатов*



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Проектная деятельность** в детском саду реализуется ребенком совместно с педагогом. Цель — работа над проблемой, в результате которой ребенок получает **ответы на вопросы.**



The background features a soft-focus illustration of green leaves and a white, flowing ribbon-like shape. The text is centered over this background.

# ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательская деятельность  
ребенку помогает выявлять  
актуальную проблему и  
посредством ряда действий ее  
решить. При этом ребенок подобно  
ученому проводит исследования,  
ставит эксперименты.

# Методы и приемы организации исследовательской деятельности

- ❖ наблюдения;
- ❖ беседы;
- ❖ опыты;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ моделирование ситуаций;
- ❖ трудовые поручения, действия.





# информационно- коммуникационные технологии


Информационно-коммуникационные технологии получили свое естественное развитие в наш «продвинутый» век. Ситуация, когда ребенок бы не знал, что такое компьютер, практически нереальна. Дети тянутся к приобретению компьютерных навыков.

С помощью увлекательных программ по обучению математике, на развитие памяти и логики детей удастся заинтересовать «науками».

Компьютер имеет ряд существенных преимуществ перед классическим занятием. Анимационные картинки, мелькающие на экране, притягивают ребенка, позволяют сконцентрировать внимание.

# личностно-ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

- обеспечивают условия для развития индивидуальности ребенка.
- это различные сенсорные комнаты, уголки для индивидуальных игр и занятий.
- это учет индивидуальных особенностей, интересов ребенка, его возможностей и состояния.



**ТЕХНОЛОГИЯ  
портфолио  
ДОШКОЛЬНИКА И  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

# ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»

- *Технология «ТРИЗ»* (теория решения изобретательных задач), ставящей во главу угла творчество. ТРИЗ облакает сложный материал в легкую и доступную для ребенка форму. Дети познают мир с помощью сказок и бытовых ситуаций.




# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровьесберегающие технологии направлены на укрепление здоровья ребенка, привитие ему здорового образа жизни;
- Могут быть направлены на физическое развитие ребенка посредством различных видов гимнастик (дыхательная, пальчиковая), закаливания, динамических пауз, стретчинга, реализовываться на сеансах различного вида терапий (арт-, сказко-, цвето-);
- Могут знакомить с культурой здоровья; обучать здоровому образу жизни через коммуникативные игры, игровые сеансы, логоритмику, физкультурные занятия.



## Современные образовательные технологии:

- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ✓ технология «ТРИЗ»;
- ✓ здоровьесберегающие технологии и др.
- ✓ игровая технология;



# **«Метод Sand-art для развития личности ребенка»**

Педагог – психолог  
Арнаутова Виктория  
Владимировна.

1 квалификационная категория

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее **ребенок**».

В. Сухомлинский



### **Sand-art** -

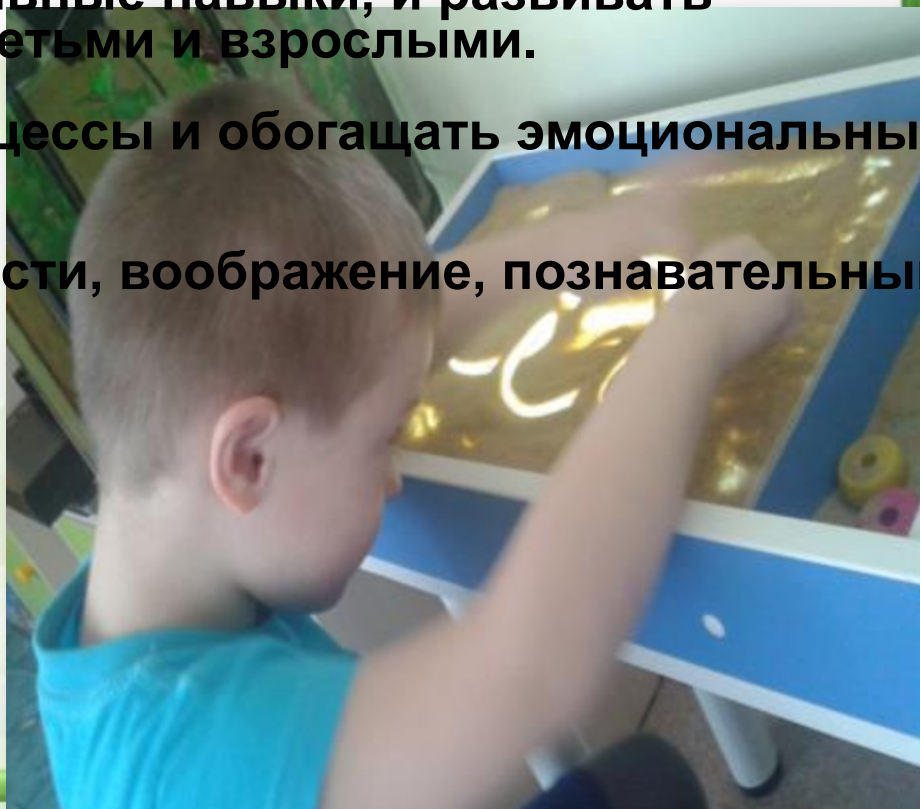
- искусство песка,
- песочная терапия,
- игра в песок , прошедшая трансформацию от детской игры до психотерапевтической методики.



**Карл Густав  
Юнг**  
Швейцарский  
психиатр,  
основоположник  
аналитической  
психологии

# Песочная терапия

- **Снижает мышечную активность, тревожность, агрессивность, уменьшает эмоциональное и мышечное напряжение.**
- **Совершенствовать коммуникативные навыки, и развивать межличностное доверие между детьми и взрослыми.**
- **Развивать познавательные процессы и обогащать эмоциональный опыт детей.**
- **Развивать творческие способности, воображение, познавательный интерес.**







# игровая ТЕХНОЛОГИЯ

Игровые технологии — вот фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

При этом, игры имеют множество познавательных, обучающих функций. Среди игровых упражнений можно выделить:

- которые помогают обобщать предметы по определенным признакам;
- которые учат ребенка отделять вымысел от реального;
- которые воспитывают общение в коллективе, развивают быстроту реакции, смекалку и другое;
- которые помогают выделять характерные признаки предметов: то есть учат сравнивать.



# Методы и способы реализации

- Работа в малых группах;
- Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, соревнования;
- Самопрезентации;
- Сказкотерапия;
- Мозговой штурм;
- Проблемные ситуации;
- Дидактические игры;
- Активные методы.

# Мастер-класс «АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КАРПОВА ЛЮБОВЬ ИННОКЕНТЬЕВНА

# Упражнение «Аплодисменты»

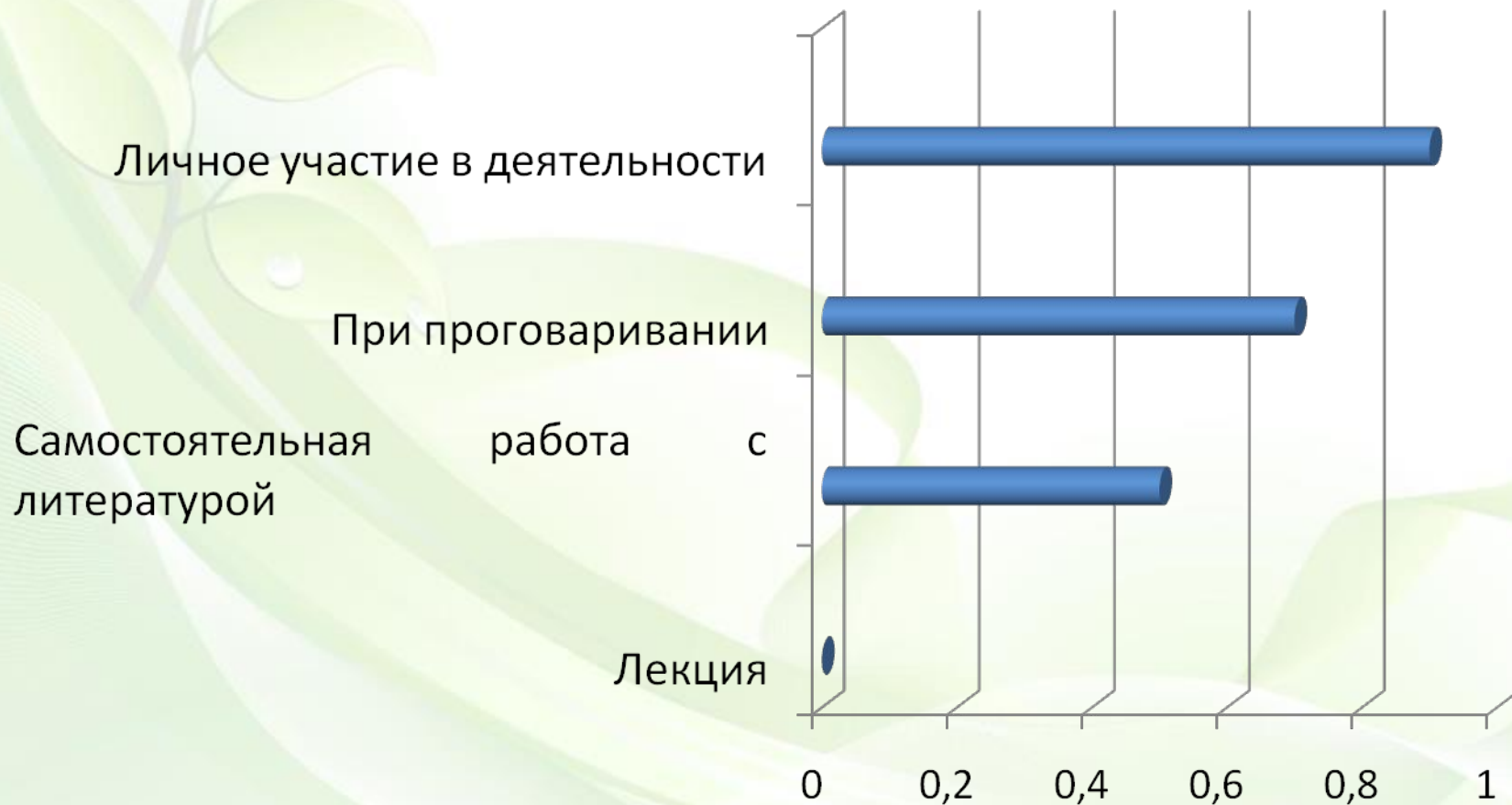
Цель: повышение настроения и самооценки, активизации участников



# Активные методы обучения

— это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности детей в процессе овладения знаниями и умениями

# Экспериментальные данные усваиваемого материала



# Отличительные особенности АМО

- -групповая форма организации работы участников образовательного процесса;
- -использование деятельностного подхода к обучению;
- -практическая направленность деятельности участников образовательного процесса;
- -игровой и творческий характер обучения;
- -интерактивность образовательного процесса;
- -включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога;
- -использование знаний и опыта обучающихся;
- -активизация в процессе обучения всех органов чувств;
- -рефлексия процесса обучения его участниками.

# Марк Твен

## «Приключения Тома Сойера»



# Активные методы начала образовательного мероприятия

- «Подарки»;
- «Комплименты»;
- «Здороваются носики» ...





# Активные методы выяснение целей, ожиданий и опасений

- «Что у меня на сердце»;
- «Фруктовый сад»;
- «Лицензия на приобретение знаний»....



# Активные методы – презентация учебного материала

- «Цветик-семицветик»;
- «Мозговой штурм» («мозговая атака», «брейнсторминг»)



# Активные методы релаксации

- Метод «4 стихии»;
- физкультминутки;
- подвижные  
игры...



# Активный метод «Кафе»



- Сайт образовательного портала «Мой университет» (<https://moi-universitet.ru>)

Электронная книга  
«Копилочка активных методов обучения».

The background features a soft, light green color palette. On the left side, there is a stylized illustration of a branch with several green leaves, some of which have small white dew drops. A large, flowing white ribbon or fabric-like shape curves across the lower half of the page. The entire scene is framed by a thin, dark green border.

***Больше всего  
дети утомляются  
в бездействии!***



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**