

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Елочка» д.Ключи

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила: старший воспитатель  
Озерных Л.В., высшей кв.к.

**Цель:**

**Повышение профессионального  
мастерства педагогов в  
процессе активного  
педагогического общения по  
применению инновационных  
технологий.**



# Упражнение «Найди похожих».



**Инновация** - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».



# 1. Что такое педагогические технологии?

- ✓ Дань моде;
- ✓ Догма профессиональной деятельности педагога;
- ✓ Вид педагогической деятельности;

## 2. Что такое гипотеза?

- ✓ Короткая аннотация проекта;
- ✓ Опасение педагога о неудачной реализации проекта;
- ✓ Предположение, требующее объяснение и подтверждения.

**3. Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом современной технологии?**

- ✓ Репродуктивный**
- ✓ Поисковый**
- ✓ Творческий**

**Технология** - это процесс достижения определенных результатов по изменению исходного состояния объекта посредством использования свойственной конкретной области деятельности, совокупности методов, средств, способов.

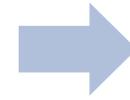
**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачёв)

# Ядро технологии

Цель



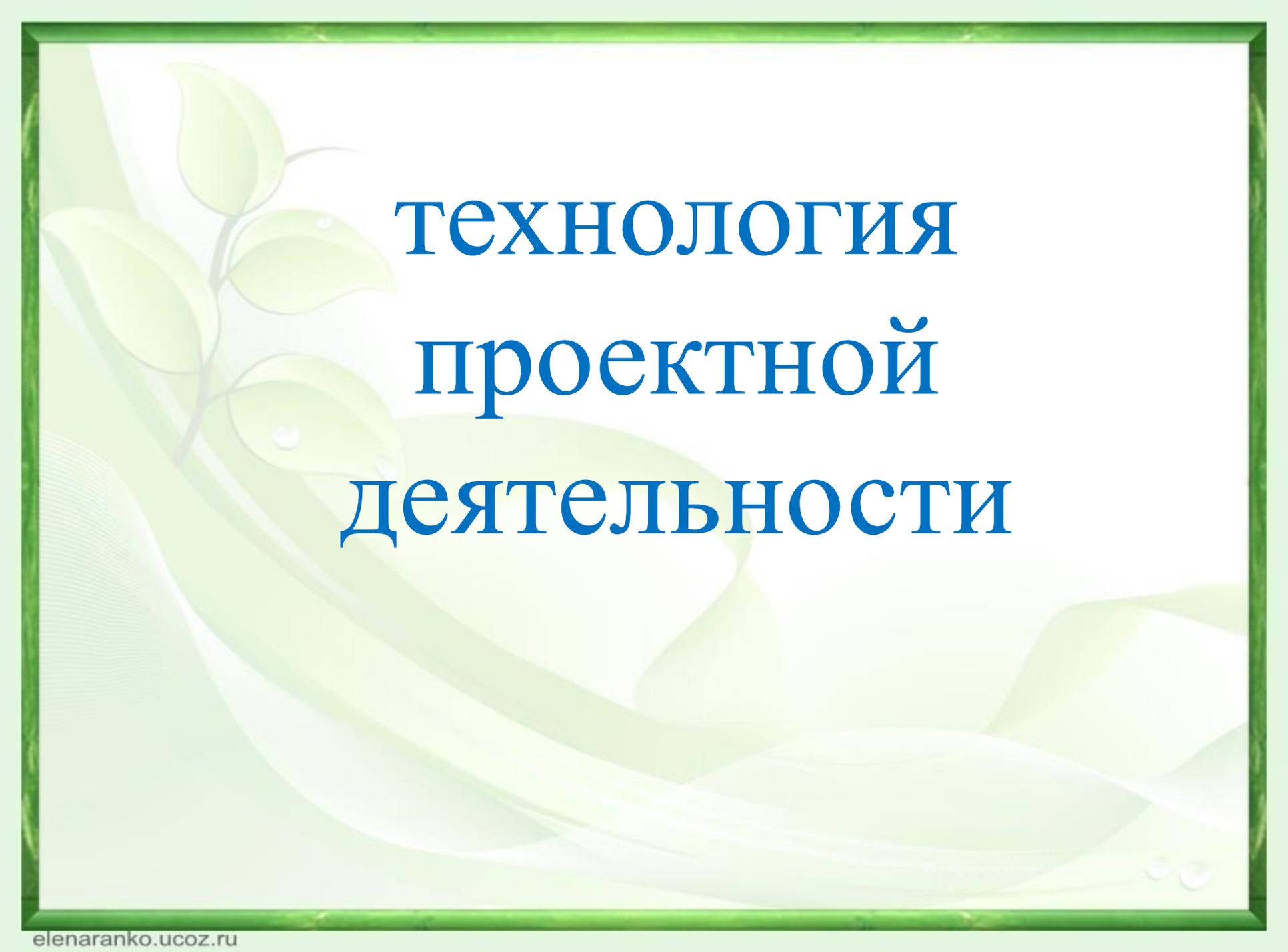
Средства и  
правила их  
использован  
ия



Результ  
ат

## Педагогическая технология имеет

- цель
- обладает средствами
- имеет *главную идею*
- становятся *основой эффективности результатов*



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Проектная деятельность** в детском саду реализуется ребенком совместно с педагогом. Цель — работа над проблемой, в результате которой ребенок получает **ответы на вопросы.**



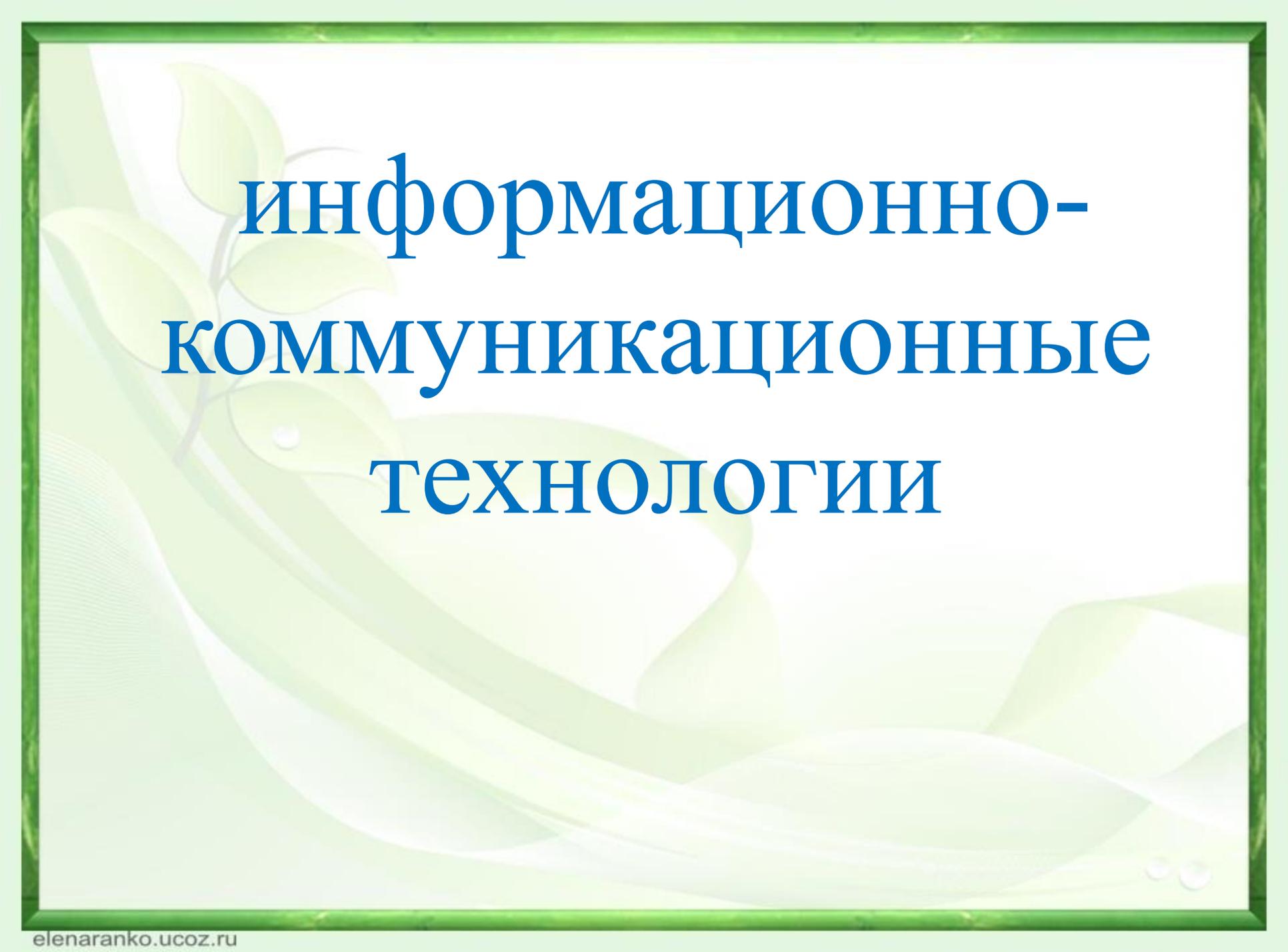
The background features a soft-focus illustration of green leaves and a white, flowing ribbon-like shape. The text is centered over this background.

# ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

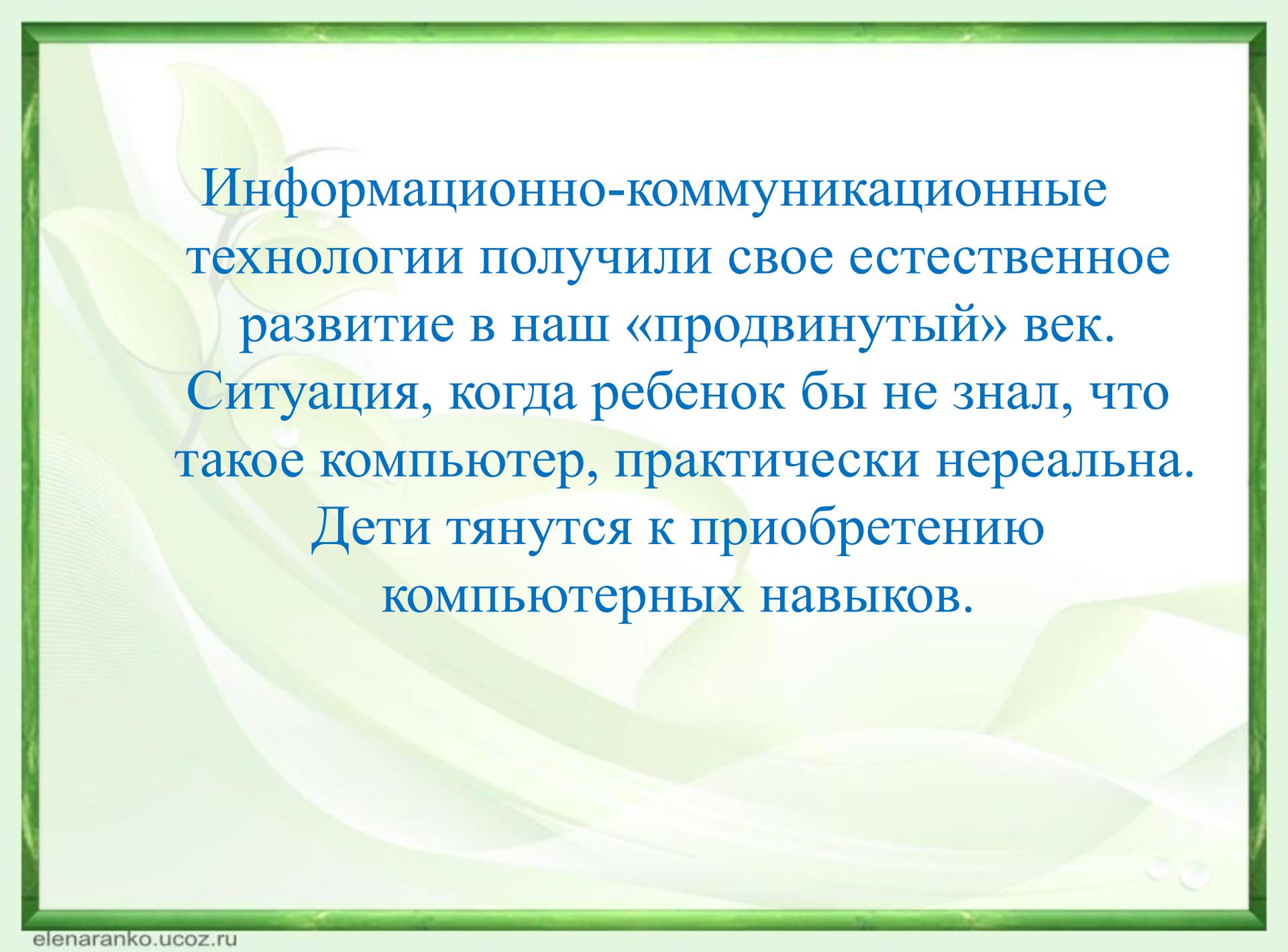
Исследовательская деятельность  
ребенку помогает выявлять  
актуальную проблему и  
посредством ряда действий ее  
решить. При этом ребенок подобно  
ученому проводит исследования,  
ставит эксперименты.

# Методы и приемы организации исследовательской деятельности

- ❖ наблюдения;
- ❖ беседы;
- ❖ опыты;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ моделирование ситуаций;
- ❖ трудовые поручения, действия.



# информационно- коммуникационные технологии



Информационно-коммуникационные технологии получили свое естественное развитие в наш «продвинутый» век. Ситуация, когда ребенок бы не знал, что такое компьютер, практически нереальна. Дети тянутся к приобретению компьютерных навыков.

С помощью увлекательных программ по обучению математике, на развитие памяти и логики детей удастся заинтересовать «науками».

Компьютер имеет ряд существенных преимуществ перед классическим занятием. Анимационные картинки, мелькающие на экране, притягивают ребенка, позволяют сконцентрировать внимание.

# личностно-ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

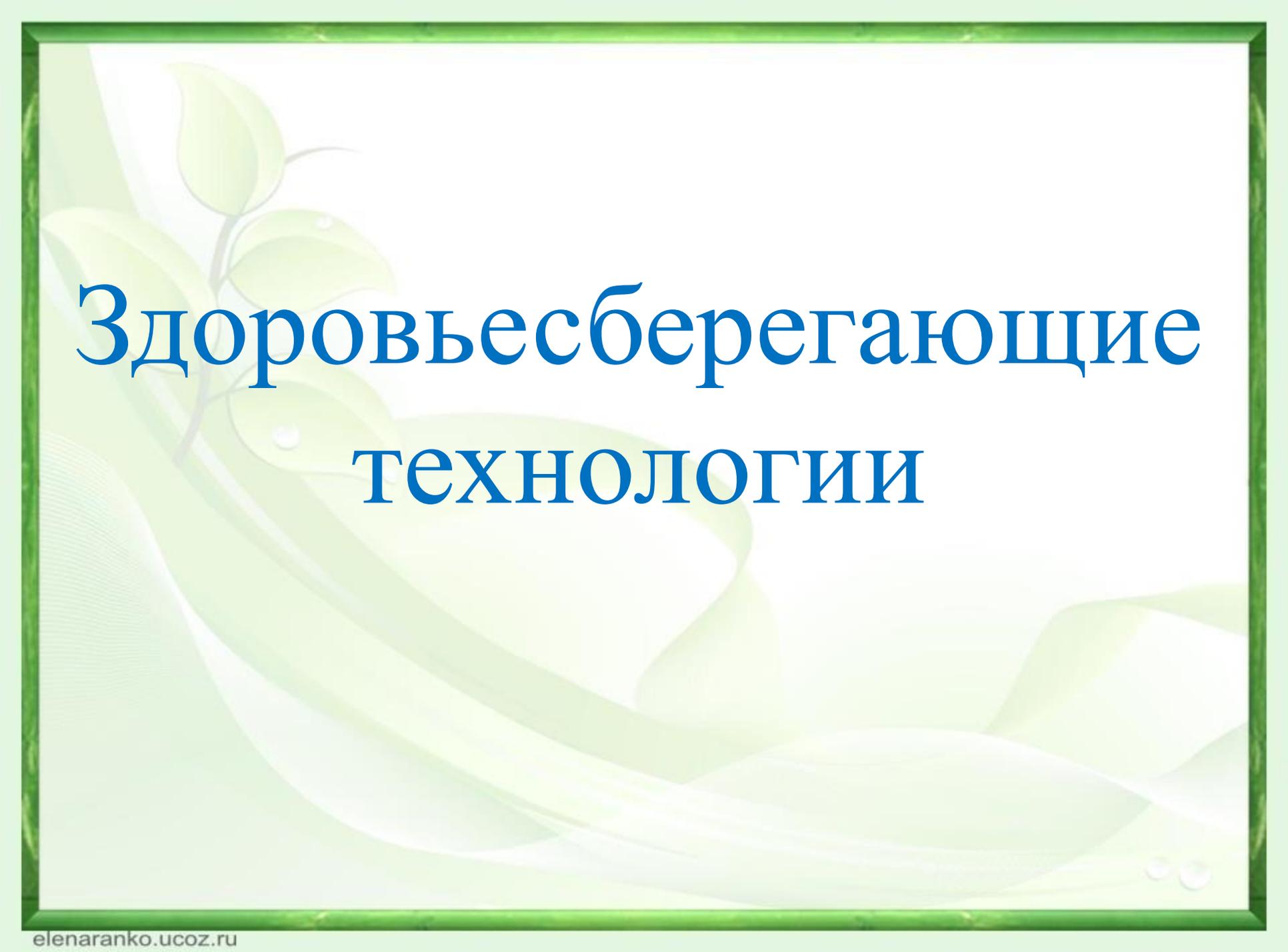
- обеспечивают условия для развития индивидуальности ребенка.
- это различные сенсорные комнаты, уголки для индивидуальных игр и занятий.
- это учет индивидуальных особенностей, интересов ребенка, его возможностей и состояния.

The background features a light green color palette with a white, flowing ribbon-like shape that curves across the lower half of the page. On the left side, there are several green leaves of varying shades, some with small white dew drops. The entire composition is framed by a thin, dark green border.

**ТЕХНОЛОГИЯ  
портфолио  
ДОШКОЛЬНИКА И  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

# ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»

- *Технология «ТРИЗ»* (теория решения изобретательных задач), ставящей во главу угла творчество. ТРИЗ облакает сложный материал в легкую и доступную для ребенка форму. Дети познают мир с помощью сказок и бытовых ситуаций.

The background features a soft-focus illustration of green leaves and a white, flowing ribbon-like shape. The entire scene is framed by a thin green border.

# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровьесберегающие технологии направлены на укрепление здоровья ребенка, привитие ему здорового образа жизни;
- Могут быть направлены на физическое развитие ребенка посредством различных видов гимнастик (дыхательная, пальчиковая), закаливания, динамических пауз, стретчинга, реализовываться на сеансах различного вида терапий (арт-, сказко-, цвето-);
- Могут знакомить с культурой здоровья; обучать здоровому образу жизни через коммуникативные игры, игровые сеансы, логоритмику, физкультурные занятия.

## Современные образовательные технологии:

- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ✓ технология «ТРИЗ»;
- ✓ здоровьесберегающие технологии и др.
- ✓ игровая технология;



# «Метод Sand-art для развития личности ребенка»

Педагог – психолог  
Арнаутова Виктория  
Владимировна.

1 квалификационная категория

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее **ребенок**».

В. Сухомлинский



### **Sand-art** -

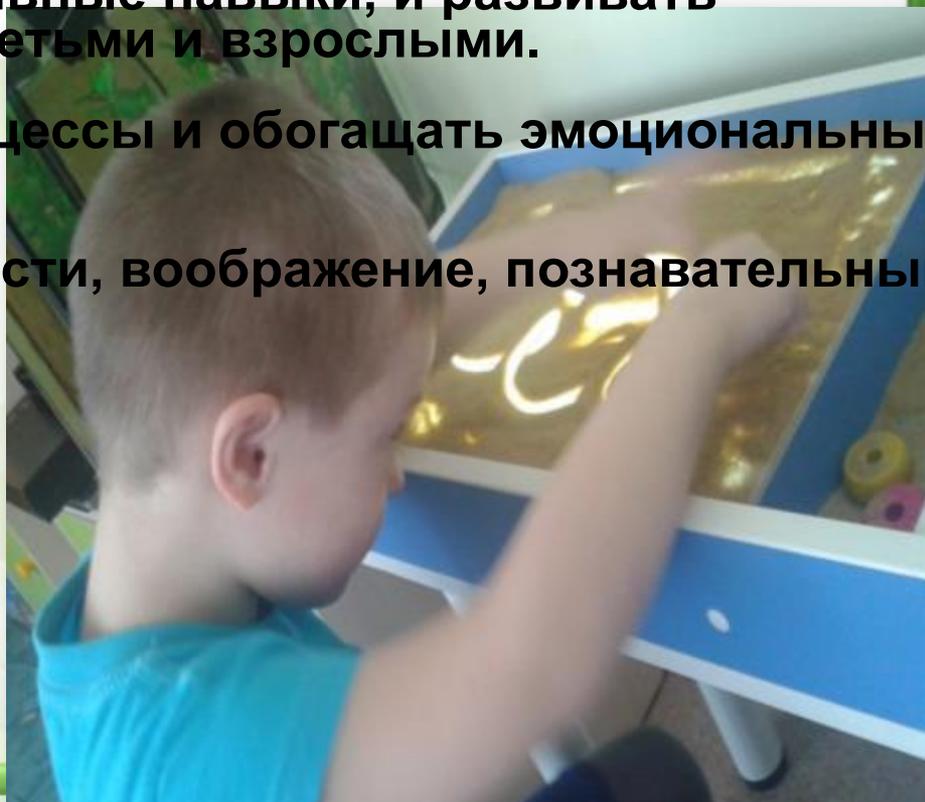
- искусство песка,
- песочная терапия,
- игра в песок , прошедшая трансформацию от детской игры до психотерапевтической методики.



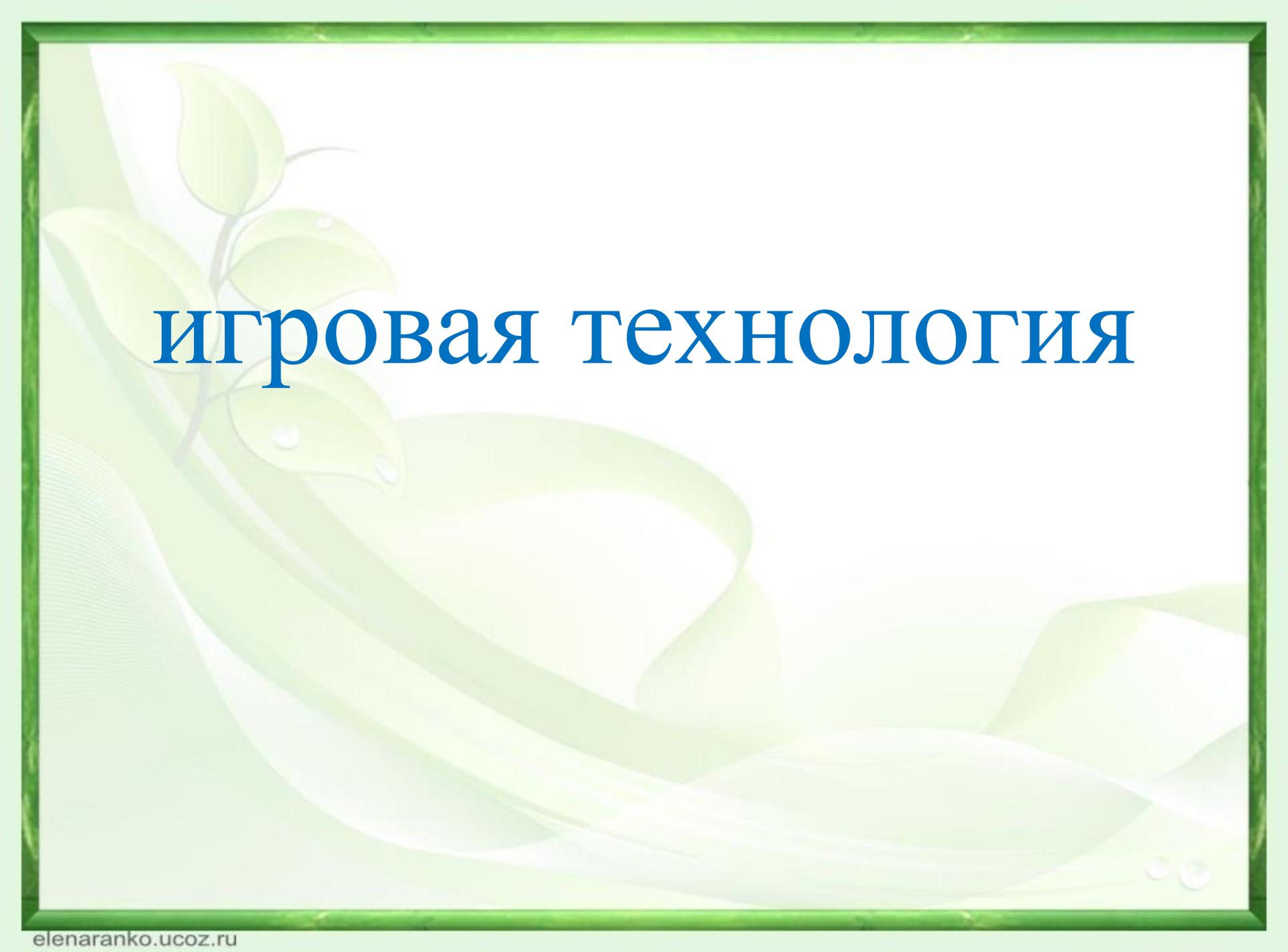
**Карл Густав  
Юнг**  
Швейцарский  
психиатр,  
основоположник  
аналитической  
психологии

# Песочная терапия

- **Снижает мышечную активность, тревожность, агрессивность, уменьшает эмоциональное и мышечное напряжение.**
- **Совершенствовать коммуникативные навыки, и развивать межличностное доверие между детьми и взрослыми.**
- **Развивать познавательные процессы и обогащать эмоциональный опыт детей.**
- **Развивать творческие способности, воображение, познавательный интерес.**







# ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Игровые технологии — вот фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

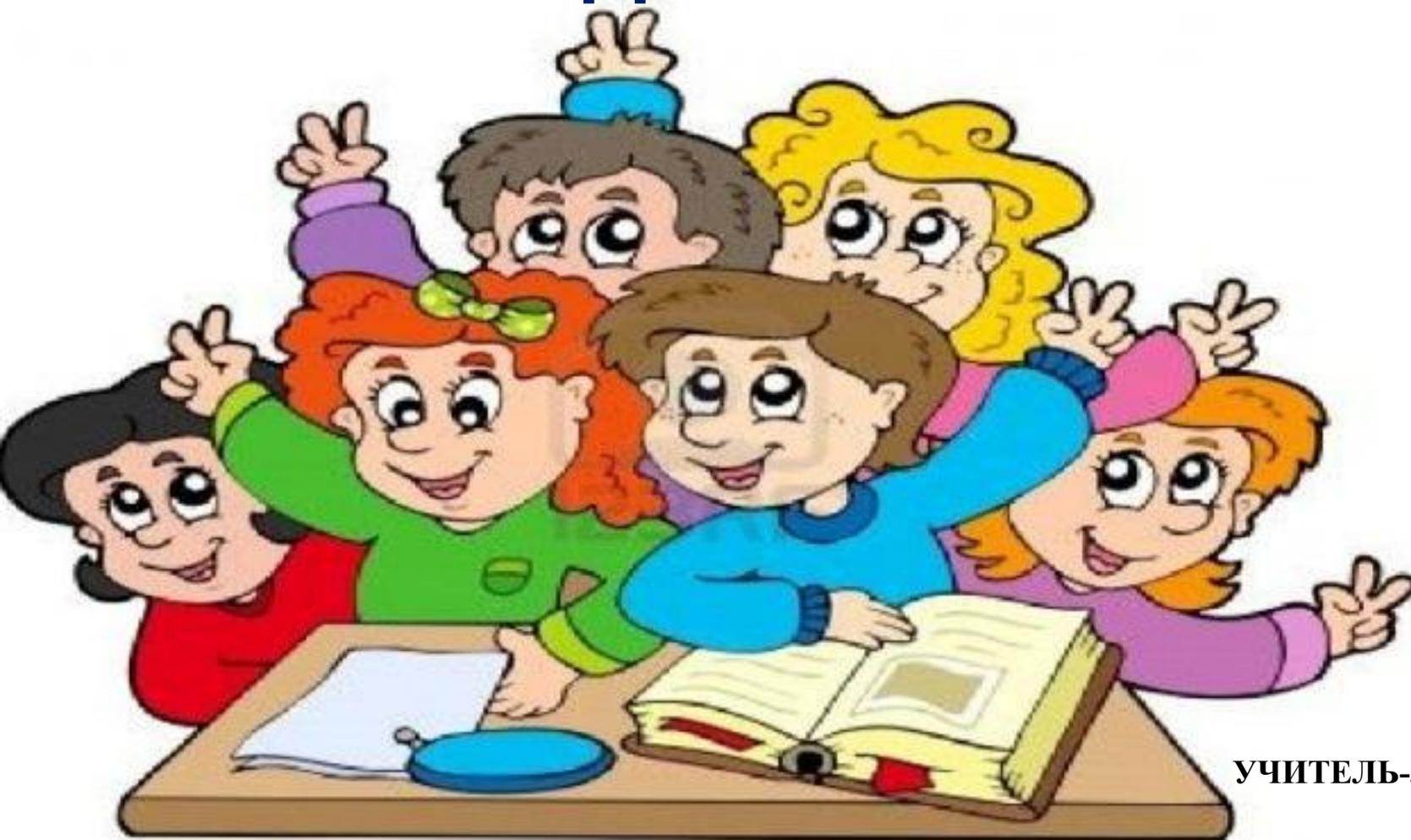
При этом, игры имеют множество познавательных, обучающих функций. Среди игровых упражнений можно выделить:

- которые помогают обобщать предметы по определенным признакам;
- которые учат ребенка отделять вымысел от реального;
- которые воспитывают общение в коллективе, развивают быстроту реакции, смекалку и другое;
- которые помогают выделять характерные признаки предметов: то есть учат сравнивать.

# Методы и способы реализации

- Работа в малых группах;
- Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, соревнования;
- Самопрезентации;
- Сказкотерапия;
- Мозговой штурм;
- Проблемные ситуации;
- Дидактические игры;
- Активные методы.

# Мастер-класс «АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КАРПОВА ЛЮБОВЬ ИННОКЕНТЬЕВНА

# Упражнение «Аплодисменты»

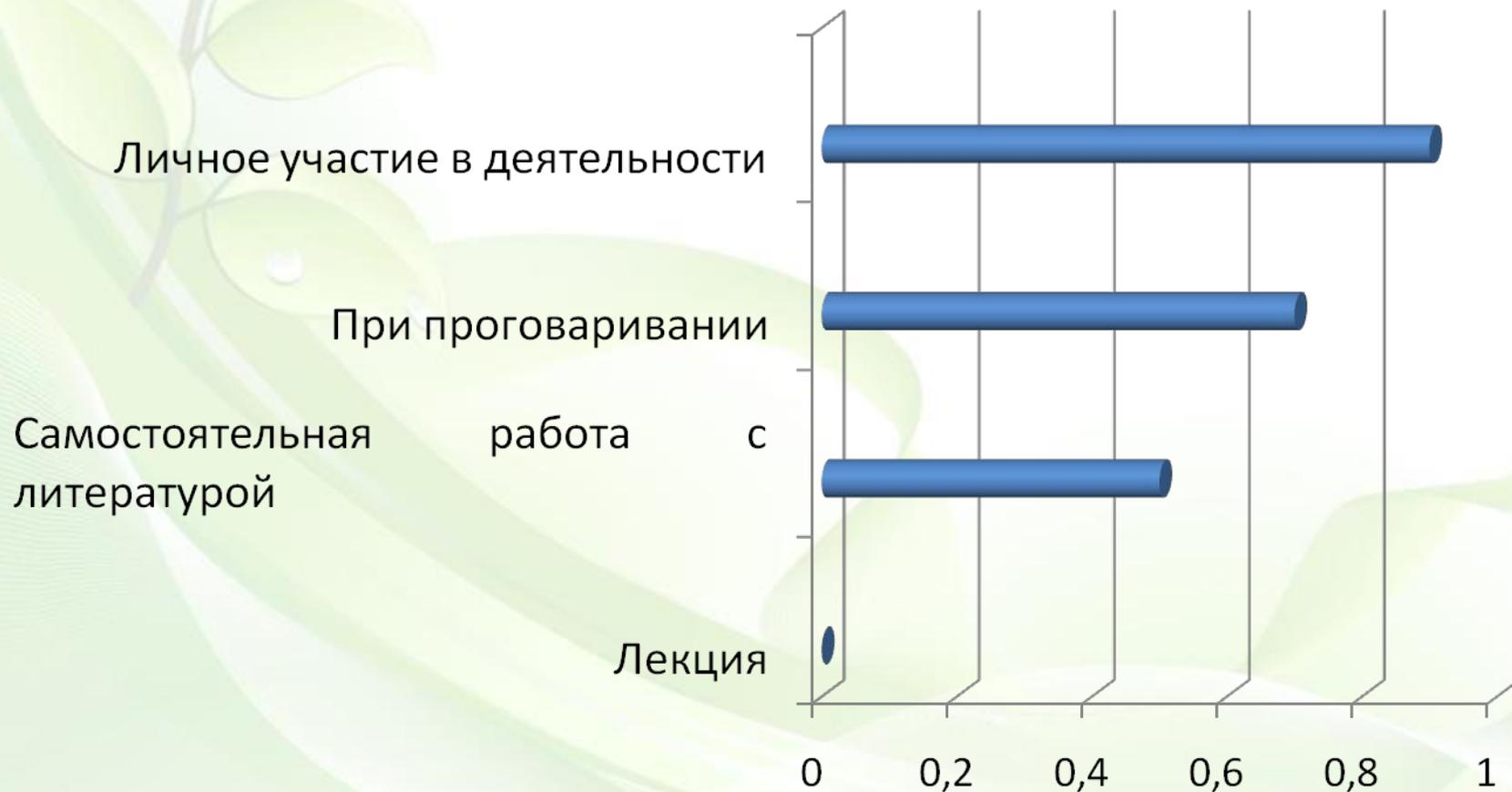
Цель: повышение настроения и самооценки, активизации участников



# Активные методы обучения

— это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности детей в процессе овладения знаниями и умениями

# Экспериментальные данные усваиваемого материала



# Отличительные особенности АМО

- -групповая форма организации работы участников образовательного процесса;
- -использование деятельностного подхода к обучению;
- -практическая направленность деятельности участников образовательного процесса;
- -игровой и творческий характер обучения;
- -интерактивность образовательного процесса;
- -включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога;
- -использование знаний и опыта обучающихся;
- -активизация в процессе обучения всех органов чувств;
- -рефлексия процесса обучения его участниками.

# Марк Твен «Приключения Тома Сойера»



# Активные методы начала образовательного мероприятия

- «Подарки»;
- «Комплименты»;
- «Здороваются носики» ...



# Активные методы выяснение целей, ожиданий и опасений

- «Что у меня на сердце»;
- «Фруктовый сад»;
- «Лицензия на приобретение знаний»....



# Активные методы – презентация учебного материала

- «Цветик-семицветик»;
- «Мозговой штурм» («мозговая атака», «брейнсторминг»)



# Активные методы релаксации

- Метод «4 стихии»;
- физкультминутки;
- подвижные  
игры...



# Активный метод «Кафе»



- Сайт образовательного портала «Мой университет» (<https://moi-universitet.ru>)

Электронная книга  
«Копилочка активных методов обучения».



***Больше всего  
дети утомляются  
в бездействии!***



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**