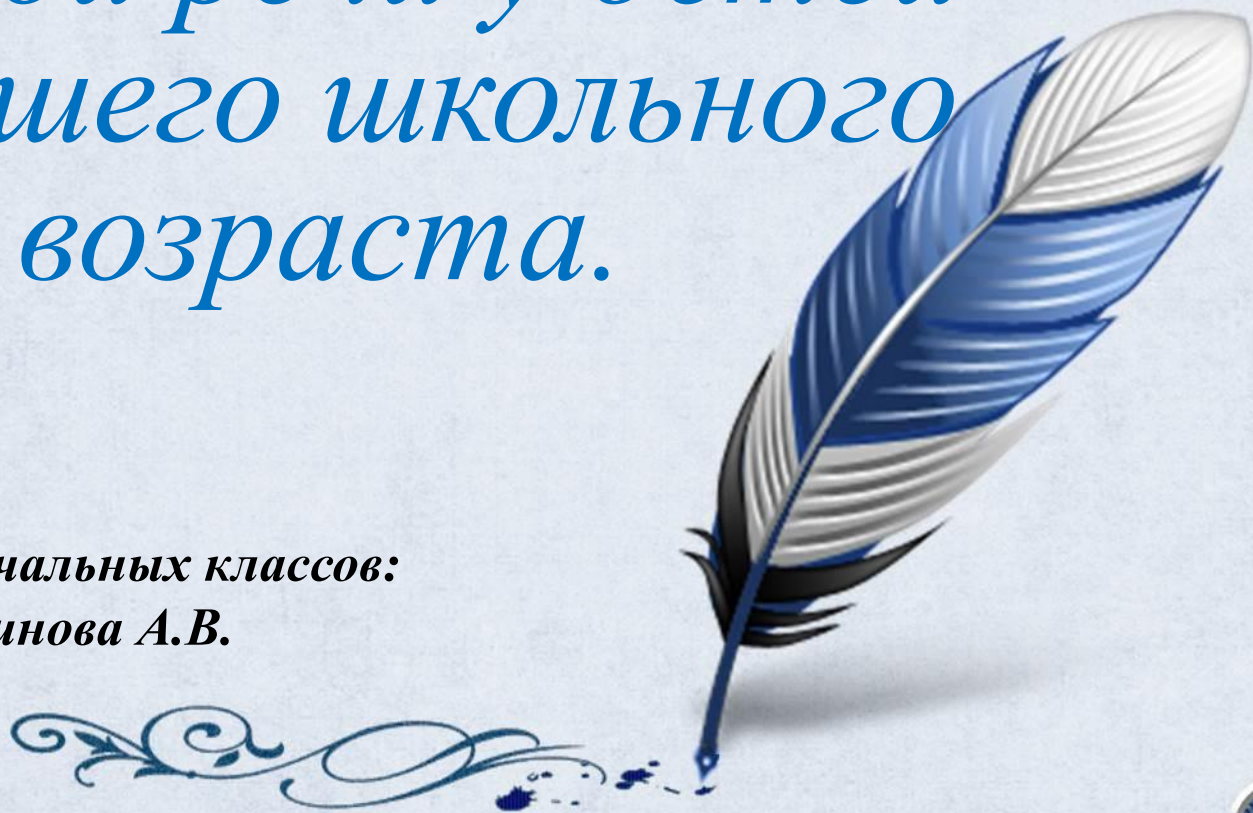


*Пиктограмма, как одно  
из средств развития  
связной речи у детей  
младшего школьного  
возраста.*

*Учитель начальных классов:  
Хусаинова А.В.*



ФОРМА ТЕЛА

ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?

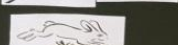
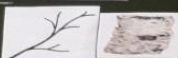
РАЗМЕР

ЦВЕТ

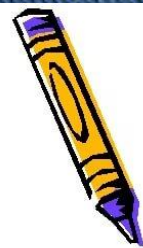
ПИТАЕТСЯ

ПЕРЕДВИГАЕТСЯ

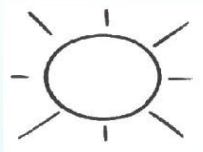
ЖИВЁТ



### Заучивание скороговорок



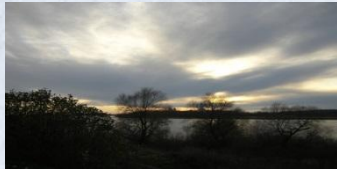
1 Идёт 	пешком 	мышонок 	с мешком. 
2 Саша 	шапкой 	шишку 	сшиб. 
3 На окошке 	крошку-мошку 	ловит лапой 	наша кошка. 
4 Шесть 	мышат 	в камышах 	шуршат. 
5 Наша Маша 	под душем 	моет шею 	и уши. 



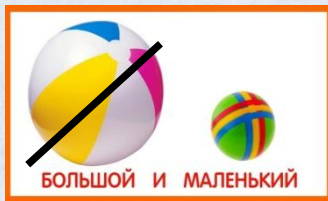
### Пересказ сказок




В



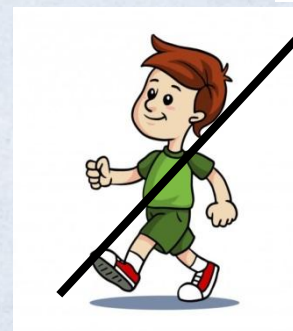
Пусть



Пусть на

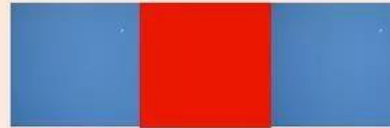


Пусть ещё

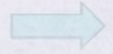
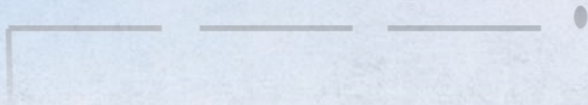


-Скільки букв в слові?  
-Скільки звуків в  
слові?

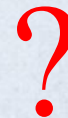
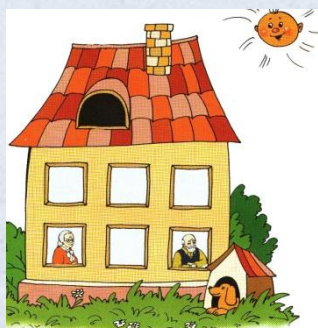
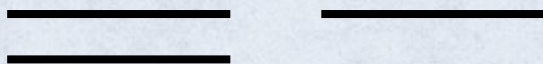
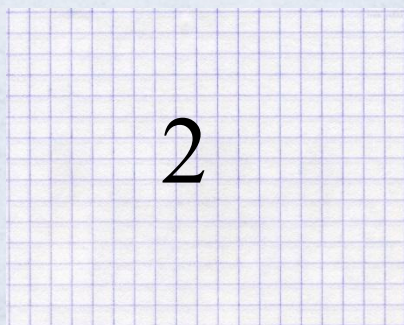
ЛУК



Ёжик увидел гриб.



# 18



# *Игры с пиктограммами:*



## ***Вывод:***

***Использование данной технологии позволяет развивать не только связную речь, но и способствует развитию высших психических функций ( мышление, память, внимание, воображение), ориентировке в пространстве, облегчает ознакомление детей с природой и с явлениями окружающей действительности.***





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



# Интернет – ресурсы:

- <https://открытыйурок.рф>
- <https://yandex.ru/images/search?familyjpg>
- <https://yandex.ru/images/search?family80>знак
- <https://yandex.ru/images/search?family> в клетку
- <https://yandex.ru/images/search?family=yes&possimage> дом
- <https://yandex.ru/images/search?family.jpg> коробка с карандашами
- <https://yandex.ru/images/search?family=yes&p=1&text> карандаши
- <https://yandex.ru/images/search?family> мяч
- <https://yandex.ru/images/search?familyimage> машинка